

ETKİNLİK

Adı: Yaşadığım İlerdeki Ekonomik Faaliyetler

Amacı: Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri tanımlama ve gruplandırabilme

Beceri: Özetleme

Süre: 2 ders saati

KONTROL LİSTESİ

Yönerge: Kontrol listelerinde değerlendirilmek istenen özellikler, aşağıdaki ölçütlerin karşısındaki "Evet" sütununa 1 , "Hayır" sütununa 0 yazılarak belirlenir. Öğrencinin belirlenen özellikleri gözlemlenerek gözlem sırası ve/veya sonrasında ilgili kısım işaretlenir. Kontrol listeleri her bir öğrenci için bireysel olarak kullanılabilmesi gibi grup çalışmalarında birden fazla öğrenci için ortak olarak da kullanılabilir.

Tarih:

Sınıf:

(Varsa) Grup Adı:

Öğrencilerin Ad ve Soyadları:

.....

No	Ölçütler	Evet	Hayır
1.	Dinleyicinin işitebileceği bir sesle konuştu.		
2.	Gereksiz sesler çıkarmaktan kaçındı.		
3.	Vurgu ve tonlamaya dikkat etti.		
4.	Yüzü dinleyiciye dönük konuştu.		
5.	Dinleyiciyle göz teması kurdu.		
6.	Yüz hareketlerini konuşmanın içeriğine uygun kullandı.		
7.	El ve kol hareketlerini konuşmanın içeriğine uygun kullandı.		
8.	Konuşması sırasında aşırı hareketlerden kaçındı.		
Toplam			
Alınan Not			

PUANLAMA: Her bir öğrencinin kontrol listesinden alabileceği en yüksek puan 8 puan; en düşük puan ise 0'dır. Öğrencilerin almış oldukları puanların 100'lük sisteme dönüşümü için kullanılacak bağıntı şu şekildedir:

(Öğrenci Puanı/Alınabilecek en yüksek puan) * 100

KONTROL LİSTESİ

Tarih:

Sınıf:

(Varsa) Grup Adı:

Öğrencilerin Ad ve Soyadları:

.....

.....

No	Ölçütler	Evet	Hayır
1.	Başlık mevcuttur.		
2.	Sorun tanımlanmıştır.		
3.	Soruna ilişkin hipotezler geliştirilmiştir.		
4.	Birden çok kaynaktan yararlanılmıştır.		
5.	Veriler toplanmıştır.		
6.	Veriler sınıflandırılmıştır.		
7.	Sonuç bölümü mevcuttur.		
8.	Kaynakça bölümü mevcuttur.		
9.	Rapor teslim edilmiştir.		
10.	Konuyla ilgili görsellere yer verilmiştir.		
11.	Görev/ödev zamanında teslim edilmiştir.		
12.	Sunum yapılmıştır.		
Toplam			
Alınan Not			

PUANLAMA: Her bir öğrencinin kontrol listesinden alabileceği en yüksek puan 12 puan; en düşük puan ise 0'dır. Öğrencilerin almış oldukları puanların 100'lük sisteme dönüşümü için kullanılacak bağıntı şu şekildedir:

(Öğrenci Puanı/Alınabilecek en yüksek puan) * 100

Değerlendirme Sistemi

Kontrol listesi için özel bir puanlama sistemi yoktur. Belirlenen ölçütler doğrultusunda “Evet” veya “Hayır” sayıları toplanarak genel değerlendirme yapılır. Buna göre öğrencilere dönüt verilir.

Ürettiğiniz fikirlerin güçlü ve gelişime açık yönlerini aşağıdaki forma yazınız.

Güçlü Yönler

Gelişime Açık Yönler
