

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 91000 DEV ÖĞRENCİ ORTAOKULU 8.SINIFLAR TC İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ II.DÖNEM II.YAZILI YOKLAMASIDIR.(6.SENARYO)

ADI SOYADI:

SINIFI-NO:

YÖNERGE: Süre 1 ders saatidir .Soruların puanları yanlarında yazmaktadır.

S.1. 17 Şubat 1923'te toplanan İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararlardan birisi de 'hammaddesi yurt içinde bulunan ve yetiştirilebilen sanayi dalları kurulacaktır' maddesidir. Böyle bir kararın alınmasındaki temel amacı aşağıdaki boşluğa yazınız (10p)

Yerli ve milli bir sanayi oluşturmak, Dışa bağımlılığı azaltmak, ekonomide kendi kaynaklarımıza dayanmak

S.2. Aşağıda Atatürk'ün sözleri ya da inkılapları verilmiştir. Verilenlerin hangi ilke ile doğrudan ilgili olduğunu işaretleyiniz (10p)

	Milliyetçilik	Halkçılık	Laiklik	Cumhuriyetçilik	Devletçilik
Ağa ,paşa ,bey gibi üstünlük çağrıştıran ünvanların yasaklanması		X			
Resmi dilin Türkçe kabul edilmesi	X				
'Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir'				X	
Devletin banka ve fabrikalar açması					X
Devlet işlerinde inanç yerine akıl ve bilimin kullanılması			X		

S.3. 'Atatürk ilkeleri ve inkılapları uygulanamayacak, gerçekleşemeyecek hayaller peşinde koşmaz' diyen birisi ilke ve inkılapların hangi özelliğini vurgulamak istemiştir yazınız (10p)

Gerçekçilik

S.4. Aşağıda özellikleri verilen Cumhuriyet Dönemi fırkalarının isimlerini altlarındaki boşluklara yazınız(10p)

-Kurucusu Mustafa Kemal'dir. -TBMM döneminin ilk siyasi partisidir -Ekonomide devletçiliği benimsemiştir -1950 yılına kadar ülkeyi tek parti olarak yönetmiştir	-Kurucusu Kazım Karabekir'dir -İlk muhalefet partisidir -Ekonomide serbest piyasayı savunur -Bazı üyelerinin Şeyh Said İsyanı'na karıştığı anlaşılınca 1925 yılında kapatılmıştır.	-Kurucusu Ali Fethi Bey'dir -İkinci muhalefet partisidir -Ekonomide liberalizm (karma)sistemini benimsemiştir -Kadınların da siyasi haklarının olması gerektiğini savunmuştur. -1930 yılında kurucusu tarafından kapatılmıştır.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

.....Cumhuriyet Halk Fırkası... Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası.... Serbest Cumhuriyet Fırkası.....

S.5. Bir ülkede neden çok partili hayat olması gerektiğini kısaca açıklayınız (10p)

Millet iradesinin yönetime yansımaları sağlamak, milli egemenliği tam olarak gerçekleştirmek, hükümetin denetlenmesini sağlamak

S.6.

Suikastçıların yakalanması haberinin her yerde duyulmasıyla, 19 Hazirana kadar olan süre içinde, suikastı lanetleyen ve kınayan pek çok telgraf Gazi'ye ulaşmıştır. Ayrıca, İstanbul'daki yabancı elçiler ve delegeler, Gazi'ye yapılmak istenen suikasttan duydukları üzüntüyü dile getirmişlerdir. Her yerde suikast girişimini lanetleyen mitingler düzenlenmiştir.

Mustafa Kemal'e suikast girişimini kınayan mitingler yapılmasının sebebini kısaca açıklayınız. (10p)

Halk Cumhuriyete ve inkılaplara sahip çıkmış, Mustafa Kemal'e destek vermiş, suikastçılara tepki göstermiştir.

S.7.

Gerçekçi	Eşitlik	Barışçıldır	Hukuka uygun	Milli güce dayanır
----------	---------	-------------	--------------	--------------------

Atatürk dönemi dış politikada izlediğimiz yollardan bazıları verilmiştir .Aşağıda verilen Atatürk sözlerinin karşısına uygun olan özelliği yazınız (20p)

Dünya ulusları hangi hakka sahipse bizim halkımız da aynı hakları hak etmektedir.	Eşitlikçi
'Yurtta sulh cihanda sulh'	Barışçı
Bizler meselelerimizi ve problemlerimizi isteriz ki kanuna ve medeni Dünya'nın koyduğu kurallara göre çözelim.	Hukuka uygun
Dünya'da hiçbir millet yoktur ki başka milletlerin sayesinde kurtulsun ve gelişsin. Tek güç ve imkan milletin kendisidir..	Milli güce dayanma
Millete zarar verecek ve gerçekleştirilemeyecek hayaller peşinden koşturmamak gereklidir.	Gerçekçi

S.8. Lozan'da ,yabancı okulların Türk Milli Eğitim Sistemi'ne bağlanmasına karar verildi. Tevhid-i Tedrisat ile de bu durum pekiştirildi .Ancak Fransa ile papalık yabancı okullarda Türk öğretmenlerin görev yapmasına ve bazı derslerin Türkçe okutulmasına karşı çıktı. Türkiye, bu konunun kendi iç meselesi olduğunu bildirdi. Bu okullarda Türkçe, tarih ve coğrafya derslerinin Türk öğretmenlerce okutulması, Türk müfettişlerince denetim yapılmasına karar verildi. Türkiye'nin koyduğu kurallara uymayan yabancı okulların kapatılacağını açıkladı ve kısa bir süre içinde de ülkemizdeki birçok yabancı okul kapatıldı.

Verilen bilgiye göre altı çizili yerler de dikkate alınarak Türkiye'nin neyi amaçladığını kısaca açıklayınız (10p)

Yabancı okullar üzerinde denetim kurmak, Egemen devlet ilkesine ve milliyetçi anlayışa göre hareket etmek, Türk devleti aleyhine olabilecek faaliyetleri önlemek



"Ben toprak büyütme heveslisi değilim; barış bozma alışkanlığım yoktur, ancak muahedeye (antlaşma) dayanan hakkımızın isteyicisiyim. Onu almazsam edemem. Büyük Millet Meclisi'nin kürsüsünden milletime söz verdim: Hatay'ı alacağım! Milletim benim dediğime inanır.Sözümü yerine getirmesem onun huzuruna çıkamam,yerimde kalamam.Ben şimdiye kadar yenilmedim,yenilemem,yenilirim bir dakika yaşayamam.Bunu bilerek ve sözümü kesinlikle yerine getireceğimi düşünerek dostluğumu lütfen bildiriniz ve doğrulayınız...

S.9.

Mustafa Kemal'in Hatay konusundaki tutumuna bakıldığında onun öne çıkan kişilik özelliklerinden 2 tanesini yazınız(10p)

Açık sözlülüğü, Kararlılığı

Vatanseverliği, Mücadelediliği