

ETKİNLİK

Adı: Gelecekte Bugüne

Amacı: Gelecekte ortaya çıkabilecek meslekler hakkında çıkarımda bulunma

Beceri: Değişim ve Sürekliliği Algılama

Süre: 1 ders saati

Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı

Yönerge: Beyin fırtınası tekniğini kullanarak gerçekleştirdiğiniz tartışma ve gelecekte bugüne hazırladığınız mektup veya kartpostal gibi ürünler aşağıdaki ölçütler doğrultusunda değerlendirilecektir.

Tarih:

Sınıf:

(Varsa) Grup Adı:

Öğrencilerin Ad ve Soyadları:

.....

Puan	Ölçütler	Alınan Puan
1 Geliştirilmeli	Meslekler belirlenirken ekonomik faaliyetlerdeki değişim, teknolojik gelişmeler, yapay zekâ ve dijitalleşme gibi gelişmeler %30'dan az dikkate alınmıştır. Belirlenen meslekler ile ilgili günümüzdeki insanlara tanıtma amacıyla yazılan mektup veya kartpostal uygun bir şekilde tamamlanmamıştır. Yazılan mektup veya hazırlanan kartpostal sınıf arkadaşlarının bir kısmıyla paylaşılmamıştır. Ürün sınıf panosunda sergilenmemiştir.	
2 Kısmen Yeterli	Meslekler belirlenirken ekonomik faaliyetlerdeki değişim, teknolojik gelişmeler, yapay zekâ ve dijitalleşme gibi gelişmeler %30 ile % 50 oranında dikkate alınmıştır. Belirlenen meslekler ile ilgili günümüzdeki insanlara tanıtma amacıyla yazılan mektup veya kartpostal kısmen tamamlanmıştır. Yazılan mektup veya hazırlanan kartpostal sınıf arkadaşlarının bir kısmıyla paylaşılmıştır. Ürün sınıf panosunda kısmen sergilenmiştir.	

3 Yeterli	Meslekler belirlenirken ekonomik faaliyetlerdeki değişim, teknolojik gelişmeler, yapay zekâ ve dijitalleşme gibi gelişmeler %50 ile % 70 oranında dikkate alınmıştır. Belirlenen meslekler ile ilgili günümüzdeki insanlara tanıtma amacıyla yazılan mektup veya kartpostal tamamlanmıştır. Yazılan mektup veya hazırlanan kartpostal sınıf arkadaşlarının çoğuyla paylaşılmıştır. Ürün sınıf panosunda sergilenmiştir.	
4 Çok Yeterli	Meslekler belirlenirken ekonomik faaliyetlerdeki değişim, teknolojik gelişmeler, yapay zekâ ve dijitalleşme gibi gelişmeler %70 ile % 100 oranında dikkate alınmıştır. Belirlenen meslekler ile ilgili günümüzdeki insanlara tanıtma amacıyla yazılan mektup veya kartpostal çok iyi şekilde tamamlanmıştır. Yazılan mektup veya hazırlanan kartpostal sınıf arkadaşlarının hepsiyle paylaşılmıştır. Ürün sınıf panosunda çok iyi şekilde sergilenmiştir.	
		Toplam
		Alınan Not

PUANLAMA:

Her bir öğrencinin puanlama anahtarından alabileceği en yüksek puan 4, en düşük puan ise 1'dir. Öğrencilerin almış oldukları puanların 100'lük sisteme dönüşümü için kullanılacak bağıntı řu şekildedir:

(Öğrenci Puanı/Alınabilecek en yüksek puan) * 100

Deęerlendirme Sistemi

Bütüncül puanlama anahtarındaki düzeyler 1'den yukarıya doğru çıktıkça niteliğin arttığını göstermektedir.

Yukarıdaki anahtarda yer alan puanlar ve anlamları aşağıda gösterilmiştir.

- 1: Öğrencinin/öğrencilerin çalışmasında önemli eksiklikler bulunmaktadır
- 2: Öğrencinin/öğrencilerin çalışmasının yarıya yakını başarılmıştır
- 3: Öğrencinin/öğrencilerin çalışmasında beklenen becerilerin çoğunluğu gösterilmiştir
- 4: Öğrenciden/öğrencilerden beklenen tüm beceriler gerçekleştirilmiş, çok iyi bir ürün orta ya çıkarılmıştır.

Öğrenci/öğrenciler yukarıdaki puanlama anahtarından 1 ve 2 düzeyinde bir başarı sergilemişse başarılarının geliştirilmesi için önlemler alınmalı, etkili dönütler verilerek becerilerinin geliştirilmesine çalışılmalıdır.