

ETKİNLİK

Adı: Dileklerimi, Şikayetlerimi Bildiriyorum

Amacı: Toplumsal düzenin sürdürülmesinde temel hak ve sorumlulukların önemini yorumlayabilme

Beceri: Yorumlama

Süre: 1 ders saati

Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı

Yönerge: Yakın çevrenizde yaşanan ya da yaşanması muhtemel bir sorunu ve bu sorun ile ilgili taleplerinizi belirleyiniz. Bu sorun ve taleplerinizi ilgili yönetim birimine dilekçe yazarak bildiriniz. Dilekçe metniniz aşağıdaki ölçütler doğrultusunda değerlendirilecektir.

Tarih:

Sınıf:

(Varsa) Grup Adı:

Öğrencilerin Ad ve Soyadları:

Puan	Ölçütler	Alınan Puan
1 Geliştirilmeli	Dilekçe yönergeye % 30'dan az uyumludur. Dilekçe yazma kurallarına % 30'dan az uyumludur. Dilekçedeki bilgilerin % 50'sinden daha azı doğrudur. Dilekçede belirlenen sorun ve taleplerin uygunluğu % 50'den azdır.	
2 Kısmen Yeterli	Dilekçe yönergeye % 30 - % 50 kadarıyla uyumludur. Dilekçe yazma kurallarına % 50 - % 70 kadarıyla uyumludur. Dilekçedeki bilgilerin % 50 - % 70 kadarı doğrudur. Dilekçede belirlenen sorun ve taleplerin uygunluğu % 50 - % 70 oranında uygundur.	
3 Yeterli	Dilekçe yönergeye % 50 - % 90 kadarıyla uyumludur. Dilekçe yazma kurallarına % 70 - % 90 kadarıyla uyumludur. Dilekçedeki bilgilerin % 70 - % 90 kadarı doğrudur. Dilekçede belirlenen sorun ve taleplerin uygunluğu % 70 - % 90 oranında uygundur.	
4 Çok Yeterli	Dilekçe yönergeye % 90 kadarıyla uyumludur. Dilekçe yazma kurallarına % 90 kadarıyla uyumludur. Dilekçedeki bilgilerin % 90'ından fazlası doğrudur. Dilekçede belirlenen sorun ve taleplerin uygunluğu % 90'dan fazladır.	
Toplam		
Alınan Not		

PUANLAMA:

Her bir öğrencinin puanlama anahtarından alabileceği en yüksek puan 4, en düşük puan ise 1'dir. Öğrencilerin almış oldukları puanların 100'lük sisteme dönüşümü için kullanılabilecek bağıntı şu şekildedir:

(Öğrenci Puanı/Alınabilecek en yüksek puan) * 100

Değerlendirme Sistemi

Bütüncül puanlama anahtarındaki düzeyler 1'den yukarıya doğru çıktıkça niteliğin arttığını göstermektedir.

Yukarıdaki anahtarda yer alan puanlar ve anlamları aşağıda gösterilmiştir.

- 1: Öğrencinin/öğrencilerin çalışmasında önemli eksiklikler bulunmaktadır.
- 2: Öğrencinin/öğrencilerin çalışmasının yarıya yakını başarılmıştır.
- 3: Öğrencinin/öğrencilerin çalışmasında beklenen becerilerin çoğunluğu gösterilmiştir.
- 4: Öğrenciden/öğrencilerden beklenen tüm beceriler gerçekleştirilmiş, çok iyi bir ürün ortaya çıkarılmıştır.

Öğrenci/öğrenciler yukarıdaki puanlama anahtarından 1 ve 2 düzeyinde bir başarı sergilemişse başarılarının geliştirilmesi için önlemler alınmalı, etkili dönütler verilerek becerilerinin geliştirilmesine çalışılmalıdır.