

ETKİNLİK

Adı: Anadolu'nun Türkleşme ve İslamlaşma Süreci

Amacı: XI-XIII. yüzyıllar arasında meydana gelen askerî ve siyasi faaliyetlerin Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşmasına etkilerini belirleyebilme

Beceri: Özetleme

Süre: 2 ders saati

Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı

Yönerge: XI-XIII. yüzyıllar arasında meydana gelen askerî ve siyasi faaliyetlerin Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşmasına etkilerine ilişkin yorumlarınızı içeren bir metin hazırlayınız. Hazırladığınız metin ve dönemin mimari eserlerine ait görseller kullanarak afiş veya poster oluşturunuz.

Tarih:

Sınıf:

(Varsa) Grup Adı:

Öğrencilerin Ad ve Soyadları:

Puan	Ölçütler	Alınan Puan
1 Geliştirilmeli	Ürünlerin içeriği öğrenme hedeflerinin % 30'dan azıyla uyumludur. XI-XIII. yüzyıllar arasında meydana gelen askerî ve siyasi faaliyetlerin Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşmasına etkilerine % 50'den az yer verilmiştir. Üründeki bilgilerin % 50'sinden daha azı doğrudur. İçerikteki anlatımların/tasarımların %30'dan azı öğrencilere aittir.	
2 Kısmen Yeterli	Ürünlerin içeriği öğrenme hedeflerinin % 30 - % 50 kadarıyla uyumludur. XI-XIII. yüzyıllar arasında meydana gelen askerî ve siyasi faaliyetlerin Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşmasına etkilerine % 50 - % 70 kadarına yer verilmiştir. Üründeki bilgilerin % 50 - % 70 kadarı doğrudur. İçerikteki anlatımların/tasarımların %30 - %50 kadarı öğrencilere aittir.	

3 Yeterli	Ürünlerin içeriği öğrenme hedeflerinin % 50 - % 90 kadarıyla uyumludur. XI-XIII. yüzyıllar arasında meydana gelen askerî ve siyasi faaliyetlerin Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşmasına etkilerine % 70 - % 90 kadarına yer verilmiştir. Üründeki bilgilerin % 70 - % 90 kadarı doğrudur. İçerikteki anlatımların/tasarımların %50 - %90 kadarı öğrencilere aittir.	
4 Çok Yeterli	Ürünlerin içeriği öğrenme hedeflerinin % 90'ından fazlasıyla uyumludur. XI-XIII. yüzyıllar arasında meydana gelen askerî ve siyasi faaliyetlerin Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşmasına etkilerine % 90'dan fazlasına yer verilmiştir. Üründeki bilgilerin % 90'ından fazlası doğrudur. İçerikteki anlatımların/tasarımların %90'ından fazlası öğrencilere aittir.	
Toplam		
Alınan Not		

PUANLAMA:

Her bir öğrencinin puanlama anahtarından alabileceği en yüksek puan 4, en düşük puan ise 1'dir. Öğrencilerin almış oldukları puanların 100'lük sisteme dönüşümü için kullanılacak bağıntı şu şekildedir:

(Öğrenci Puanı/Alınabilecek en yüksek puan) * 100

Değerlendirme Sistemi

Bütüncül puanlama anahtarındaki düzeyler 1'den yukarıya doğru çıktıkça niteliğin arttığını göstermektedir.

Yukarıdaki anahtarda yer alan puanlar ve anlamları aşağıda gösterilmiştir.

- 1: Öğrencinin/öğrencilerin çalışmasında önemli eksiklikler bulunmaktadır.
- 2: Öğrencinin/öğrencilerin çalışmasının yarıya yakını başarılmıştır.
- 3: Öğrencinin/öğrencilerin çalışmasında beklenen becerilerin çoğunluğu gösterilmiştir.
- 4: Öğrenciden/öğrencilerden beklenen tüm beceriler gerçekleştirilmiş, çok iyi bir ürün ortaya çıkarılmıştır.

Öğrenci/öğrenciler yukarıdaki puanlama anahtarından 1 ve 2 düzeyinde bir başarı sergilemişse başarılarının geliştirilmesi için önlemler alınmalı, etkili dönütler verilerek becerilerinin geliştirilmesine çalışılmalıdır.