

ETKİNLİK

Adı: Hikâye Tasarlama

Amacı: İslamiyet'in kabulüyle Türklerin sosyal ve kültürel hayatlarında meydana gelen değişimin sonuçlarını dönemin koşulları içinde açıklama

Beceri: Tarihsel Empati

Süre: 2 ders saati

DERECELENDİRME ÖLÇEĞİ

Yönerge: Formda değerlendirilmek istenen özellikler, aşağıda yer alan ölçütlerin karşısında yer alan sütunlara "Geliştirilmeli" için "1", "Kısmen Yeterli" için "2", "Yeterli" için "3" ve "Çok Yeterli" için "4" yazarak belirlenir. Ölçekteki düzeyler 1'den yukarıya doğru çıktıkça niteliğin arttığını göstermektedir. Form her bir öğrenci için bireysel olarak kullanılabileceği gibi grup çalışmalarında birden fazla öğrenci için ortak olarak da kullanılabilir.

Tarih:

Sınıf:

Öğrencinin Adı Soyadı:

No	Kriter	1 Geliştirilmeli	2 Kısmen Yeterli	3 Yeterli	4 Çok Yeterli
1.	Hikâye, başlığı konu ile uyumlu kullanılmıştır.				
2.	Hikâye, incelenen dönemin sosyal hayatına ilişkin koşulları yansıtmıştır.				
3.	Hikâyede, incelenen dönemin koşullarının dikkate alındığını gösteren ifadeler yer almıştır.				
4.	Hikâyede daha önce incelenen görsel ve yazılı kaynaklarla ilişkilendirmeler yapılmıştır.				
5.	Hikâye, somut kültürel mirasın korunmasına ilişkin toplumsal duyarlılığı ve değerleri yansıtmıştır.				
6.	Hikâye, öğrencinin özgün görüşünü/bakış açısını yansıtmıştır.				
7.	Anlatılan dönemde yaşanan değişim, hikâyede çok yönlü bir bakış açısıyla değerlendirilmiştir.				
8.	Hikâye imla kurallarına uyularak akıcı bir dille yazılmıştır.				
Toplam					
Alınan Not					

PUANLAMA: Her bir öğrencinin formdan alabileceği en yüksek puan 32, en düşük puan ise 8'dir. Öğrencilerin almış oldukları puanların 100'lük sisteme dönüşümü için kullanılabilecek bağıntı şu şekildedir: (Öğrenci Puanı/Alınabilecek en yüksek puan) * 100