

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ
ÖĞRETİM PROGRAMLARININ UYGULANMA DURUMU İZLEME FORMU

ÖĞRETMENİN KİMLİK VE GÖREV BİLGİLERİ	
Öğretmenin Adı ve Soyadı:	
T.C. Kimlik Numarası:	
İl/İlçe/Okul Adı:	
Öğretmenin Branşı:	
Mesleki Kıdemi:	
İZLEME BİLGİLERİ	
İzleme Yapılan Tarih:	
İzleme Yapılan Sınıf ve Şube:	
İzleme Yapılan Dersin Adı:	
İzleme Yapılan Dersin Konusu:	

HAZIRLIK VE PLANLAMA ÇALIŞMALARI		
Açıklama	Evet	Hayır
Ders yılı başı eğitim kurumu sınıf/zümre öğretmenler kurulu toplantılarında yıllık planların TYMM öğretim programlarına uygun olarak hazırlanması konusunda görüşmeler yapılması ve gerekli kararların alınması	☐	☐
Eğitim öğretim kurumlarınca proje planlarının TYMM öğretim programlarına uygun olarak belirlenmesi	☐	☐
Ders planlarının ve ünitelendirilmiş yıllık planların yıllık takvimle uyumlu hazırlanması ve planların okulu tanıma, ders kitabı, öğretim programları ve öğrenci özelliklerine uygun hazırlanması ve verilmesi	☐	☐

ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜRECİ

Açıklama	Evet	Hayır
Derslerde ders kitaplarının etkin olarak kullanılması	☐	☐
Öğrenme ortamlarının; öğrenme çıktılarını etkin olarak edinilmesini sağlayacak biçimde düzenlenmesi ve öğrencilerin bireysel farklılıklarının ön plana çıkaran, öğrenmeyi destekleyen öğretim stratejileri ile zenginleştirilmesi	☐	☐
Derslerde dijital öğretim materyallerinden (EBA, öğretmen destekli dijital materyaller vb.) yararlanılması	☐	☐
Öğrencilerin derse ve konuya yönelik eğitsel materyallerle edinecekleri bilgi ve beceriler arasında bağlantı kurulması	☐	☐
Derslerde farklı öğretim yöntemleri ile disiplinler arası ilişki kurulması	☐	☐
Öğrencilerin geleneksel ve sanatsal etkinlikler (müze, bilim merkezi, kütüphane, halk oyunları, müzik, spor vb.) ile desteklenmesi	☐	☐
Öğrencilerin konulara yönelik tematik kabul ve öğrenci türünleri ile desteklenmesi	☐	☐
Öğrencilere ders kazanımlarına yönelik ölçme uygulamaları yapılması	☐	☐
Öğrencilerin gelişim süreçlerini destekleyici sosyal etkinliklere katılımlarının sağlanması	☐	☐
Öğrencilerin kültürel birikim, bireysel beceri, eğilim (kendine inanma, kendini tanıma, sorumluluk bilinci, girişimcilik, merak, problem çözme, işbirlikli öğrenme vb.) edinmelerine yönelik etkinliklerin yapılması	☐	☐
Öğrencilerin araştırma, sorgulama, gözlem, karşılaştırma, tasarım, eleştirel düşünme, bilgi arama, ilgilerini keşfetmelerini sağlayacak etkinliklerin uygulanması	☐	☐

ÖĞRENME KANITLARI (ÖĞRENME DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI)

Açıklama	Evet	Hayır
Öğrenme sürecine öğrencilerin aktif katılımının (bireysel ve grup) sağlanması	☐	☐
Yazılı sınavların, yıllık planda yer alan öğrenme çıktılarının ve sınav senaryolarının dikkate alınarak hazırlanması	☐	☐
Derslerde programın yaklaşımına uygun öğrenme etkinlikleri ile ölçme ve değerlendirme ölçeklerinin (öğretmen değerlendirme, akran değerlendirme, öz değerlendirme formları, performans ödevleri değerlendirme formları vb.) kullanılması	☐	☐
Öğrenme kanıtları (ölçme ve değerlendirme) sonucunda öğrencilere açık ve anlaşılır geri bildirimde bulunulması	☐	☐