



TEMEL EĞİTİM
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

MEBİ

SÖZEL BÖLÜM

LGS

1. DENEME

ADI VE SOYADI

SOSYALCİNİZ.NET

OKUL ADI

ADAYIN İMZASI

ADAYIN DİKKATİNE!

1. Bu sınavda Türkçe (20 soru) - T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük (10 soru) - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (10 soru) - Yabancı Dil (İngilizce) (10 soru) olmak üzere dört bölüm bulunmaktadır.
2. Sınavın süresi 75 dakikadır.
3. Deneme ekim ayı sonuna kadar olan konuları kapsamaktadır.



Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun testlerin tamamının veya bir kısmının Millî Eğitim Bakanlığının yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

1. Bu testte T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük alanına ait 10 soru bulunmaktadır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdında T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük testi için ayrılan kısma işaretleyiniz.

www.sosyalciniz.net

1. Bütün Müslümanları bir bayrak altında toplamayı hedefleyen bu düşünce, II. Abdülhamit döneminde devlet politikası haline gelmiştir. Bu fikir akımı ile Fransız İhtilali'nin İslam dünyası üzerindeki olumsuz etkisi kırılmaya çalışılmıştır. Fakat I. Dünya Savaşı'nda Hicaz ve Yemen Cephesi'nde yaşanan gelişmeler bu düşüncenin önemini yitirdiğini göstermiştir.

Metne göre Osmanlı Devleti'ni dağılmaktan kurtarmak için ortaya atılan fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Türkçülük (Turancılık) B) Batıcılık
C) İslamcılık (Ümmetçilik) D) Osmanlıcılık

2. Bulgaristan'ın bağımsız olması, Bosna Hersek'in Avusturya tarafından işgal edilmesi ve Girit'in Yunanistan'a katılmasıyla beraber yaşanan olumsuzluklar iç politikadaki huzursuzluğu daha da artırdı. Meşrutiyet yönetimine karşı olanlar 31 Mart Olayını (Vakası) çıkardı. İstanbul'daki bu ayaklanmayı bastırmak için Selânik'te "Hareket Ordusu" hazırlandı. Mahmut Şevket Paşa'nın komutanlığını yaptığı bu ordunun kurmay başkanlığını ise Mustafa Kemal üstlendi. Bu olaydan sonra II. Abdülhamit tahttan indirildi ve yerine V. Mehmet Reşat tahta çıkarıldı. Osmanlı Devleti meşruti monarşi ile yönetilmeye devam etti.

Verilen bilgilere bakılarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İsyanın çıkmasında toprak kayıplarının etkisi olmuştur.
B) Hareket Ordusu mevcut yönetim şeklini korumuştur.
C) Dış politikadaki sorunlar iç politikayı etkilemiştir.
D) Meşrutiyet yönetimi halk tarafından kısa sürede benimsenmiştir.

3. Osmanlı Devleti'nde eğitimde birliğin olmaması farklı dünya görüşü olan nesillerin oluşmasına sebep oldu. Avrupa tarzında yeni okulların açılmasına karşın eski usul eğitim veren medreselerin varlığını sürdürmesi kültürel çatışmaların fitilini ateşledi. Ayrıca azınlıkların kendi okullarında milliyetçilik ideolojisi yayması ve yabancı devletlerin açtıkları okullarda casusluk faaliyetleri yürütmesi de devletin parçalanmasında önemli rol oynadı.

Verilen metne göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Osmanlı Devleti bilim ve kültür alanında hızla ilerlemiştir.
B) Toplumda kültürel çatışmalara yol açmıştır.
C) Azınlık isyanlarına uygun zemin hazırlamıştır.
D) Sömürgeci devletlerin yıkıcı faaliyetlerine olanak sunmuştur.

4. İngilizler'in isteği ile on binlerce Avustralyalı ve Yeni Zelandalı genç, 15 bin km uzaklıktaki Türk topraklarına doğru yola çıktılar. Üç aya yakın süren bir deniz yolculuğundan sonra Gelibolu Yarımadası'na ulaştılar... Anzac (Anzak) askerleri yaptıkları taarruz karşısında, Türk askerinin hiç tahmin etmedikleri güçlü direnişiyle karşılaştılar. Avustralya 26 bin, Yeni Zelanda da 7500 askerini bu savaşta kaybetti. 24 Nisan'ı 25 Nisan'a bağlayan gece şafak vakti Anzaklar beyaz bayrağı çekerek barış istedi.

Verilen metinden yola çıkılarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Çanakkale Cephesi'nin savunma cephesi olduğu.
B) Türk askerinin kahramanca savaştığı.
C) Bu cephede gösterilen direncin I. Dünya Savaşı'nı uzattığı.
D) İngiliz sömürgelerinden gelen askerlerin bu cephede başarısız olduğu.

5. Avrupa ülkelerinin I. Dünya Savaşı'na girmeden önceki son durumları:

İTİLAFA DEVLETLERİ	İTTİFAK DEVLETLERİ
İngiltere, büyük bir sömürge ağına sahipti. Ekonomi alanında Almanya'yı kendisine rakip olarak görüyor ve Almanya'yı bu yarışın dışına itmek istiyordu.	Almanya, siyasî birliğini geç tamamladığı için sömürgecilik yarışına sonradan katılmıştı. Bu gelişmeye bağlı olarak İngiliz sömürgelerine göz dikti. Fransa'dan Alsas-Loren bölgesini alması nedeniyle Fransa ile mücadele hâlindeydi.
Fransa, sömürgecilik yarışından daha fazla pay alabilme isteği ile kömür rezervi bakımından zengin Alsas-Loren bölgesini Almanya'dan geri almak istiyordu.	İtalya, Almanya gibi siyasî birliğini geç tamamlamıştı. Bu nedenle sömürge arayışı içindeydi.
Rusya, Balkanlarda Panslavizm politikası uygulayarak bu bölgeye sahip olmak istiyordu. Rusya, bu politikasına engel olmak isteyen Avusturya-Macaristan İmparatorluğu ile çıkar çatışmasına girmişti.	Avusturya-Macaristan İmparatorluğu, Rusya'nın Balkanlardaki politikalarından çok rahatsızdı. Rusya'yı tek başına durduramayacağını bildiği için Almanya ile yakınlaşma çabası içindeydi.

Bu bilgilere göre I. Dünya Savaşının başlamasında,

- I. Ekonomik rekabet
- II. Kültürel rekabet
- III. Siyasi rekabet

çekişmelerinden hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II, III

6. 20. yüzyılın başlarında siyasi birliklerini tamamlayarak sanayileşen İtalya, sömürge edinmek için Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika'daki son toprağı olan Trablusgarp'a saldırdı (1911). Osmanlı Devleti bu toprakları korumak için karadan ve denizden yardım gönderemedi. Çünkü Mısır, İngilizler tarafından işgal edilmişti ve Osmanlı donanması yetersiz durumdaydı. Bu durum karşısında aralarında Mustafa Kemal'in de bulunduğu Enver Bey, Ali Fethi Bey gibi Türk subayları devletin bilgisi dâhilinde bu toprakları korumak düşüncesi ile gizlice Trablusgarp'a gittiler. İtalyanlara karşı yerel kuvvetlerden güçlü bir cephe kurarak başarı ile direndiler.

Verilen metne göre aşağıdaki yorumlardan hangisine ulaşamaz?

- A) Mustafa Kemal ve arkadaşları İtalyanlara karşı başarılı bir mücadele vermişlerdir.
- B) İtalya, sömürge elde etmek için Osmanlı Devleti'nin topraklarına saldırmıştır.
- C) Osmanlı Devleti, Mısır'ın İngiliz işgalinde olmasından dolayı karadan yardım gönderememiştir.
- D) Mustafa Kemal gibi gönüllü subaylar devlete bilgi vermeden Trablusgarp'a gitmişlerdir.

7. Mustafa Kemal, Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'na girmesi üzerine Sofya Ateşeliği'nden alınarak cephede görevlendirilmeyi istedi. Taleplerine karşılık bulamayınca son çare olarak Başkomutan Vekili Enver Paşa'ya bir mektup gönderdi. Mektupta şunları yazıyordu: "Vatanın savunulmasına yönelik etkin görevden daha önemli ve yüce bir görev olamaz. Arkadaşlarım cephede, ateş hattında savaşırken ben Sofya'da ateşelik yapamam. Eğer birinci sınıf subay olma yeterliliğinde değilsem lütfen söyleyiniz."

Verilen metne göre Mustafa Kemal için aşağıdakilerden hangisini söylemek yanlış olur?

- A) Vatansever bir tutum sergilemiştir.
- B) Vatan için savaşmayı kutsal bir görev olarak görmüştür.
- C) Aktif olarak savaşmak istediğini belirtmiştir.
- D) Savaş başladığında gizlice cepheye katılmıştır.

8.

MUSTAFA KEMAL'İN ETKİLENDİĞİ YERLİ VE YABANCI DÜŞÜNÜRLER	
FİKİR ADAMI	ETKİLENDİĞİ ALAN
MONTESQUIEU (MOTESKU)	YURTTAŞLIK BİLİNCİ
NAMIK KEMAL	VATANSEVERLİK
TEVFIK FIKRET	İNKILAPÇILIK
J.J. ROUSSEAU (RUSO)	CUMHURİYETÇİLİK
ZİYA GÖKALP	TÜRKÇÜLÜK
MEHMET EMİN (YURDAKUL)	MİLLİYETÇİLİK

Verilen tablo incelendiğinde, aşağıdakilerden hangisinin doğru olduğu söylenebilir?

- A) Mustafa Kemal sadece yerli düşünürlerden etkilenmiştir.
- B) Mustafa Kemal'in fikir hayatının oluşumunda farklı düşünürlerin etkisi vardır.
- C) Milliyetçilik konusunda sadece yabancı düşünürlerden etkilenmiştir.
- D) Yerli düşünürler askerlik hayatında başarılı olmasında etkili olmuşlardır.

9. İtilaf Devletleri, Osmanlı Devleti'ne Mondros Ateşkes Antlaşması'nı imzalatarak gizli antlaşmalarla daha önce paylaştıkları Osmanlı topraklarını işgal etmek için hukuki dayanağı elde etmiş oldu. Mondros'un maddelerine bakıldığında Osmanlı Devleti her türlü işgale karşı açık hâle gelmişti. İşgallere karşı koymasını engellemek için de bütün tedbirler alınarak Osmanlı Devleti savunmasız hâle getirilmişti. Özellikle Mondros Ateşkes Antlaşması'nın 7 ve 24. maddeleri, İtilaf Devletleri'nin Osmanlı topraklarında istedikleri yerleri işgal etmelerine zemin hazırlamıştı.

Verilen metne bakıldığında Mondros Ateşkes Antlaşması'nın maddelerinin hangisinden bahsedilmemiştir?

- A) Kömür, akaryakıt ve benzer kaynaklarda, ülkenin ihtiyaçları karşılandıktan sonra, İtilaf Devletleri'ne satın alma kolaylığı sağlanacak.
- B) İtilaf Devletleri güvenliklerini tehdit eden bir durum karşısında, herhangi bir stratejik noktayı işgal hakkına sahip olacak.
- C) Vilayet-i Sitte denilen altı vilayette (Erzurum, Van, Bitlis, Sivas, Harput, Diyarbakır) herhangi bir karışıklık çıkarsa İtilaf Devletleri buraları işgal hakkına sahip olacak.
- D) Osmanlı orduları terhis edilecek; ordunun taşıt, araç gereç, silah ve cephanesine İtilaf Devletleri tarafından el konulacak.

10. Matematik derslerinde çok başarılı olan Mustafa Kemal yabancı dil bilgisini de ilerletmek istiyordu. Bu nedenle tatillerde Selanik'te Frerler Okulu'na giderek Fransızcasını ilerletmeye çalıştı. Okuduğu kitaplar sayesinde; Jean Jack Rousseau (Jan Jak Ruso), Voltaire (Volter), Montesquieu (Montesku), Auquste Comte (Ogust Komt) gibi Fransız düşünürlerini yakından tanıdı ve hürriyet, bağımsızlık, adalet, eşitlik gibi kavramları özümsemişti.

Verilen metinde Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. Çok yönlü olarak kendini geliştirmek istemiştir.
- II. Fransız İhtilali ile ortaya çıkan fikirleri benimsemiştir.
- III. Yabancı okulda eğitimini tamamlamıştır.

Çıkarımlardan hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III