

ETKİNLİK

Adı: Ülkemizin Göreceli ve Mutlak Konumu ile Kıtaların ve Okyanusların Göreceli Konum Özellikleri

Amacı: Ülkemizin göreceli ve mutlak, kıtaların ve okyanusların göreceli konumları Dünya dilsiz siyasi haritası aracılığıyla görselleştirme

Beceri: Mekânsal Düşünme

Süre: 2 ders saati

DERECELENDİRME ÖLÇEĞİ

Yönerge: Formda değerlendirilmek istenen özellikler, aşağıda yer alan ölçütlerin karşısında yer alan sütunlara "Geliştirilmeli" için "1", "Kısmen Yeterli" için "2", "Yeterli" için "3" ve "Çok Yeterli" için "4" yazarak belirlenir. Ölçekteki düzeyler 1'den yukarıya doğru çıktıkça niteliğin arttığını göstermektedir. Form her bir öğrenci için bireysel olarak kullanılabileceği gibi grup çalışmalarında birden fazla öğrenci için ortak olarak da kullanılabilir.

Tarih:

Sınıf:

Öğrencinin Adı Soyadı:

No	Kriter	1 Geliştirilmeli	2 Kısmen Yeterli	3 Yeterli	4 Çok Yeterli
1.	Öğrenci göreceli ve mutlak konumu ayırt edebilmiş.				
2.	Oluşturulan ürün, ülkemizin göreceli konumu hakkında yeterli bilgiyi içermiş.				
3.	Oluşturulan ürün, ülkemizin mutlak konumu hakkında yeterli bilgiyi içermiş.				
4.	Oluşturulan ürün, kıtaların göreceli konumu hakkında yeterli bilgiyi içermiş.				
5.	Oluşturulan ürün, okyanusların göreceli konumu hakkında yeterli bilgiyi içermiş.				
6.	Oluşturulan üründe, daha önceden incelenen görsel ve yazılı kaynaklarla ilişkilendirmeler yapılmış.				
7.	Oluşturulan ürünlerdeki görsel ve yazılı içerik, estetik açıdan ilgi çekici ve düzenli bir nitelik taşımış.				
8.	Oluşturulan ürün, akıcı bir dille ve imla kurallarına uyularak yazılmış.				
Toplam					
Alınan Not					

PUANLAMA: Her bir öğrencinin formdan alabileceği en yüksek puan 32, en düşük puan ise 8'dir. Öğrencilerin almış oldukları puanların 100'lük sisteme dönüşümü için kullanılabilecek bağıntı şu şekildedir: (Öğrenci Puanı/Alınabilecek en yüksek puan) * 100