



1. Güneşin ilk ışıklarıyla uyanan köyde, dedem her sabah ocakta fokurdayan çaydanlığın sesiyle güne başlardı. Onun anlattığı masallar, eski zamanlardan kalma nice hikâyelerle doluydu. Kimi zaman bir yiğitlik destanı, kimi zaman da bilge atalarımızın öğütleri yankılanırdı odada. Dedemin anlattıkları onu dinleyen torunlarına yeni bakış açıları kazandırır. Kelimelerin gücünü, anlamın derinliğini ondan öğrendik. Türkçemiz binlerce yıldır yaşanmışlıkları, sevinçleri ve hüznüleri barındıran engin bir derya gibidir. Her bir kelime kuşaktan kuşağa aktarılan bir mirastır.

Metinde geçen bazı kelimelerin anlamları aşağıda verilmiştir. Anamlarından hareketle bu kelimeleri bulup uygun kutulara yazınız.

Kelimelerin Anlamları	Kelimeler
Ucu bucağı görünmeyecek kadar geniş, çok geniş.	
Bir kimseye yapması veya yapmaması gereken şeyler için söylenen söz, nasihat.	
Yaklaşık yirmi beş otuz yıllık yaş kümelerini oluşturan bireyler öbeği.	

2. Lokum, Türk mutfağının en bilinen lezzetlerinden biridir. Şeker, nişasta ve suyla yapılan lokum; yüzyıllar boyunca bayramlarda, düğünlerde ve misafirliklerde ikram edilmiştir. Zaman içinde tüm dünyaya yayılan lokum, bugün İngiltere'den Japonya'ya kadar birçok ülkede "Turkish Delight" (Türkîş Dilayt) adıyla tanınmaktadır. Lokum, yalnızca bir tatlı değildir; Türk mutfağının köklü geleneğinin bir parçasıdır. Farklı tatlarla ve kuruyemişlerle zenginleştirilen lokum hem çocukların hem de yetişkinlerin severek tükettiği bir yiyecektir. Lokumun bu kadar sevilmesi yalnızca damağa hitap etmesi ile sınırlı değildir. Lokum, Türk mutfağı ile Türk kültürünü birleştiren özel bir simge olarak kabul edilmektedir.

Yukarıdaki bilgilendirici metni okuyunuz. Metinden üç anahtar kelime belirleyiniz ve uygun kutulara yazınız.

1. Anahtar kelime :	
2. Anahtar kelime :	
3. Anahtar kelime :	

3. Atatürk 1937 yılında Sivas'a yaptığı bir ziyarette Sivas Lisesine gitti. Lisedeki sınıflardan birinde o zamanki adıyla "hendese" yani geometri dersi işleniyordu. Atatürk tahtaya kaldırdığı öğrencilerin Arapça kökenli bazı geometri terimlerini söylerken zorluk çektiğini gözlemledi. Bunun üzerine Atatürk, tebeşiri alıp tahtadaki Arapça sözcüklerin yerine Türkçe terimleri kullanarak bir süre ders anlattı. Ardından ders kitaplarının birkaç ay içinde Türkçe terimlerle yeniden yazılıp okullara ulaştırılması konusunda çalışmalar başlattı.

Atatürk, neden ders kitaplarının yeniden yazılması için çalışma başlatmıştır? Metinden hareketle cevaplayınız.

4. Yaz tatilinde kuzenler Arda ve Elif, dedelerinin köy evinde buluşmuşlardı. Şehirde, büyük bir apartmanın onuncu katında yaşayan Arda, okula servisle gidip geliyordu. Boş zamanlarında en büyük eğlencesi yeni çıkan oyunları bilgisayarında oynamaktı. Köye gelmeden önce en çok bahçedeki ceviz ağacına tırmanmanın ve toprağa basmanın hayalini kurmuştu.

Köyde, bahçeli ve tek katlı bir evde yaşayan Elif ise her sabah yemyeşil çayırlara bakarak uyanırdı. Okuluna on dakikada yürüyerek gider, okuldan sonra ise en sevdiği arkadaşları olan kuzuları ve tavuklarıyla vakit geçirirdi. Şehre dair en çok merak ettiği şey ise kuzeninin anlattığı o devasa sinema salonları ve ışıltılı alışveriş merkezleriydi.

Yukarıdaki metinden yararlanarak, şehirde yaşayan Arda ile köyde yaşayan Elif'in hayatları arasındaki farklardan üç tanesini karşılaştırarak yazınız.

5. Aşağıdaki hikâye, insanların kitap okuma yöntemlerine dair farklı yaklaşımları anlatmaktadır. Hikâyeyi dikkatlice okuyunuz ve soruları cevaplayınız.

Defne ve Mert, kitap okumayı seven iki arkadaştı. Defne; okumak istediği kitapları kitapçıdan alır, kitabı okurken sayfalarına dokunmayı ve kitapla ilgili notlarını kurşun kalemle almayı severdi. Mert ise tüm kitaplarını e-kitaptan okur, notlarını dijital ortamda yazar ve binlerce kitaba tek bir cihazdan ulaşırdı. Bir gün Mert, Defne'ye "Tek bir cihazda yüzlerce kitaba ulaşmak varken evde onca yer kaplayan basılı kitaplarla uğraşmanın nedeni nedir?" diye sordu. Defne ise "Benim için önemli olan, bir kitabın sayfalarını çevirebilmek ve o kitabın kokusunu hissedebilmek." diye cevap verdi.

- a) Bu olayı Defne'nin bakış açısını destekler nitelikte yorumlayınız. Düşüncelerinizi en az 5 cümlelik bir paragraf hâlinde yazınız.
- b) Bu olayı Mert'in bakış açısını destekler nitelikte yorumlayınız. Düşüncelerinizi en az 5 cümlelik bir paragraf hâlinde yazınız.

6. Dilimiz bir hazine sandığı gibidir; her kelimesi ayrı bir incidir, paha biçilmez bir mücevherdir. Ünlü bir dil bilimci, diline sahip çıkan toplumlar kolay kolay yıkılmaz, der. Evet, bu yüzden dilimize sahip çıkmak, onu doğru kullanmak ve bu eşsiz mirası gelecek nesillere aktarmak hepimizin görevidir. Dilimizin zenginliğini keşfettikçe düşünce dünyamız genişler, ifade gücümüz artar.

- a) **Metni inceleyiniz. Virgülün aşağıdaki görevleri için metinden birer alıntı cümle bulup ilgili yerlere yazınız.**

1. Sıralı cümleleri ayırma

2. Tırnak içinde olmayan alıntı cümleyi belirtme

3. Kendisinden sonraki cümleye bağlı olarak ret, kabul veya teşvik bildiren ifadeyi belirtme

1.	Anladım ki sevgi, paylaştıkça çoğalan tek şeymiş.
2.	Bahar geldi mi içimi tarifsiz bir sevinç kaplar.
3.	Eski mektupları sakladığın o ahşap kutu hâlâ duruyor mu?
4.	Çocukluğumun en güzel anıları bu eski evin bahçesinde saklıdır.
5.	Gözlerindeki pırıltı, içindeki umudun bir yansımasıydı.

- b) **Yazım kurallarının (-da/da, -ki/ki, mi) doğru kullanımları ile ilgili verilen cümleleri okuyunuz. Cümlelerin başındaki numaraları kullanarak aşağıdaki soruları yanıtlayınız.**

..... numaralı cümlede bulunma ve zaman anlamı veren “-de” kullanılmıştır.

..... numaralı cümlede kelime ya da cümleleri bağlama görevinde olan “ki” kullanılmıştır.

..... numaralı cümlede zaman veya şart anlamı veren “mi” kullanılmıştır.

..... numaralı cümlede soru eki olan “mi” kullanılmıştır.

..... numaralı cümlede isimleri niteleyen ve belirten “-ki” kullanılmıştır.



ÖĞRENME ÇIKTISI	SORU NO
T.O.6.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1
T.O.6.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2
T.O.6.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	3
T.Y.6.9. Yazısında karşılaştırma yapabilme	4
T.Y.6.11. Yorumunu yazılı olarak ifade edebilme	5
T.Y.6.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	6

PUANLAMA TABLOSU										
1	2	3	4	5		6				TOPLAM
				5.a	5.b	6.a.1	6.a.2	6.a.3	6.b	
15	15	15	15	10	10	3	3	4	10	100

ÇÖZÜMLER

1. Tam Puan (15 puan)

“Ucu bucağı görünmeyecek kadar geniş, çok geniş.” anlamının karşısına “engin” yazıldıysa 5 puan verilecektir.

“Bir kimseye yapması veya yapmaması gereken şeyler için söylenen söz, nasihat.” anlamının karşısına “öğüt” yazıldıysa 5 puan verilecektir.

“Yaklaşık yirmi beş otuz yıllık yaş kümelerini oluşturan bireyler öbeği.” anlamının karşısına “kuşak” yazıldıysa 5 puan verilecektir.

Kısmi Puan (5+5 puan)

Kelimelerden biri doğru cevaplandıysa 5 puan, ikisi doğru cevaplandıysa 10 puan verilecektir.

Sıfır Puan

Cevap kısmı boş bırakıldıysa ya da yanlış kelimeler yazıldıysa puan verilmeyecektir.

2. Tam Puan (15 puan)

Metnin ana fikrini yansıtan “lokum”, “Türk mutfağı/tatlı” ve “kültür” gibi uygun üç anahtar kelime seçildiye tam puan verilecektir. Her doğru kelime 5 puandır.

Kısmi Puan (5 puan veya 10 puan)

Bir doğru anahtar kelime yazıldıysa 5 puan, iki doğru anahtar kelime yazıldıysa 10 puan verilecektir.

Sıfır Puan

Cevap kısmı boş bırakıldıysa veya anahtar kelimeler metnin ana fikrini yansıtmıyorsa puan verilmeyecektir.

3. Tam Puan (15 puan)

Atatürk, öğrencilerin Arapça kökenli geometri terimlerini söylerken zorluk çektiğini görünce bu kelimelerin yerine Türkçe terimler kullanılmasını sağlamak amacıyla ders kitaplarının yeniden yazılması için çalışma başlatmıştır.” gibi metne uygun ve tam bir cevap yazıldıysa 15 puan verilecektir.

Kısmi Puan (10 puan)

“Öğrenciler söylemekte zorlanmaktadır.” veya “Arapça sözcükler olduğu için değiştirilmiştir.” gibi içeriği tam karşılamayan ancak metinle ilişkili cevaplar için 10 puan verilecektir.

Sıfır Puan

Cevap kısmı boş bırakıldıysa, metinle ilgisi olmayan ve belirsiz cevaplar verildiyse puan verilmeyecektir.

4. Tam Puan (15 puan)

Öğrencinin aşağıdaki karşılaştırmalardan üçünü yazması beklenir:

Yaşadıkları Yer: Arda şehirde bir apartman dairesinde yaşarken Elif köyde bahçeli ve tek katlı bir evde yaşamaktadır.

Boş Zaman Etkinlikleri: Arda boş zamanlarında bilgisayar oyunları oynamayı tercih ederken Elif hayvanlarla ve doğayla iç içe vakit geçirmektedir.

Okula Ulaşım: Arda okula servisle gidip gelirken Elif okuluna yürüyerek gitmektedir.

Özlemleri / Merakları: Arda doğa hayatına (toprağa basmak, ağaca tırmanmak) özlem duyarken Elif şehirdeki sosyal imkânları (sinema, alışveriş merkezi) merak etmektedir.

Arda ve Elif'in hayatları arasındaki üç fark, metinden yararlanarak ve karşılaştırmalı ifadelerle eksiksiz bir şekilde yazıldıysa 15 puan verilecektir.

Kısmi Puan (5 puan veya 10 puan)

Yukarıda belirtilen karşılaştırmalardan iki tanesi yazıldıysa 10 puan, bir tanesi yazıldıysa 5 puan verilecektir.

Sıfır Puan (0 Puan)

Cevap kısmı boş bırakılmışsa, metinle ilgisi olmayan cevaplar yazıldıysa veya metinden herhangi bir doğru karşılaştırma tespiti yapılmadıysa puan verilmeyecektir.

5. a)

Tam Puan (10 puan)

Defne'nin bakış açısını (kitaba dokunmanın önemi, sayfa kokusu, okurla kitap arasında kurulan somut bağ vb.) destekler nitelikte, anlamlı ve en az beş cümleden oluşan bir paragraf yazıldıysa tam puan verilecektir.

Kısmi Puan (2+2+2+2+2 puan)

Cevap anlamlı fakat beş cümleden az ise her cümle için 2 puan verilecektir.

Sıfır Puan

Cevap kısmı boş bırakıldıysa, konuyla ilgisi olmayan veya Mert'in görüşünü savunan bir metin yazıldıysa puan verilmeyecektir.

Örnek Cevap:

Defne'nin okuma şekli, kitaba dokunmanın ve onun kokusunu almanın önemini gösteriyor. Sayfaları çevirmek, elle not almak gibi eylemler, kitabı daha özel hâle getirir. Okuduğunu daha iyi hatırlamaya yardımcı olur. Basılı kitaplar, bir eserin somut bir nesne olmasını sağlar. Bu sayede okurla kitap arasında daha güçlü bir bağ kurulur ve okuma daha keyifli bir deneyime dönüşür.

b)

Tam Puan (10 puan)

Mert'in bakış açısını (teknolojinin kolaylıkları, binlerce kitaba tek cihazdan ulaşma, taşınabilirlik, not alma pratikliği vb.) destekler nitelikte, anlamlı ve en az beş cümleden oluşan bir paragraf yazıldıysa tam puan verilecektir.

Kısmi Puan (2+2+2+2+2 puan)

Cevap anlamlı fakat beş cümleden az ise her cümle için 2 puan verilecektir.

Sıfır Puan

Cevap kısmı boş bırakıldıysa, konuyla ilgisi olmayan cevap verildiyse veya örnekler yanlışsa puan verilmeyecektir.

Örnek Cevap:

Mert'in okuma şekli, teknolojinin bize sunduğu kolaylıkları anlatıyor. e-kitap okuyucular sayesinde binlerce kitaba tek bir cihazdan ulaşılabilir. Mert'in bahsettiği gibi bu durum kitapları her yere taşımayı çok kolaylaştırır. Ayrıca dijital kitaplarda arama yapmak ve not almak çok daha kolaydır. Bu yöntem, kitap okumayı daha hızlı ve esnek hâle getirdiğinden yaşadığımız çağa daha uygundur.

6. a)

Tam Puan (10 puan)

Sıralı cümleleri ayırma: “Dilimiz bir hazine sandığı gibidir; her kelimesi ayrı bir incidir, paha biçilmez bir mücevherdir.” veya “Dilimizin zenginliğini keşfettikçe düşünce dünyamız genişler, ifade gücümüz artar.” cümlesi yazıldıysa 3 puan verilecektir.

Tırnak içinde olmayan alıntı cümlesini belirtme: “Ünlü bir dil bilimci, diline sahip çıkan toplumlar kolay kolay yıkılmaz, der.” cümlesi yazıldıysa 3 puan verilecektir.

Kendisinden sonraki cümleye bağlı olarak ret, kabul veya teşvik bildiren ifadeyi belirtme: “Evet, bu yüzden dilimize sahip çıkmak, onu doğru kullanmak ve bu eşsiz mirası gelecek nesillere aktarmak hepimizin görevidir.” cümlesi yazıldıysa 4 puan verilecektir.

Kısmi Puan (3+3+4 puan)

Doğru yazılan her bir örnek cümle için kendi puanı verilecektir.

Sıfır Puan

Cevap kısmı boş bırakıldıysa veya yanlış örnekler verildiyse puan verilmeyecektir.

b)

Tam Puan (10 puan)

Noktalı alanlara sırasıyla “4”, “1”, “2”, “3”, “5” şeklinde doğru cevaplar verildiyse tam puan verilecektir.

Kısmi Puan (2+2+2+2+2 puan)

Verilen her bir doğru cevap için 2 puan verilecektir.

Sıfır Puan

Cevap kısmı boş bırakıldıysa, yanlış cevap verildiyse puan verilmeyecektir.



1. Ortaokul 6. sınıfta öğrenim gören Mustafa, her sabah uyandığında önce yatağını toplar, ardından okula gitmek için hazırlanırdı. Mustafa; babası, annesi, ablası ile birlikte yaşardı. Sınıfta kurallara uyar, öğretmenini dikkatlice dinlerdi. Teneffüslerde arkadaşlarıyla vakit geçirir, onlarla oyunlar oynardı. Ayrıca hafta sonları okulun voleybol takımının antrenmanlarına katılır, spor yapmaktan büyük keyif alırdı.

Metne göre Mustafa'nın üstlendiği 5 farklı rolü yazınız.

2. Bazı sosyal roller doğuştan kazanılan ve kalıcı olan rollerdir. Doğduğumuz andan itibaren içinde büyüdüğümüz ve sürekli olarak etkileşimde bulunduğumuz gruplar içinde sahip olunan roller vardır.

Bu rollere iki örnek veriniz.

3. Türk milletinin köklü bir geçmişi vardır. Türkistan'dan başlayarak Anadolu'ya kadar uzanan bu yolculukta pek çok devlet kurulmuş, nice kahramanlıklar yaşanmıştır. Malazgirt Zaferi'nden İstanbul'un fethine, Millî Mücadeleye kadar yaşanan olaylar, milletimizin kimliğini güçlendirmiş ve geleceğe ışık tutmuştur.

Metinde millî kültürün hangi ögesi hakkında bilgi verilmiştir?

4. Ebru, kitap süsleme tekniği özelliğiyle tarihsel süreçte geleneksel bir sanat olarak ortaya çıkmıştır. Farklı kültürel geçmişlere sahip olan bireyler, ebru sanatı etrafında bir araya gelmektedir.

Metinde ebru sanatının toplumsal birliğe etkilerinden hangisi üzerinde durulduğunu yazınız.

5. Aşağıda verilen metni okuyunuz ve tabloda bırakılan boşlukları metinden yararlanarak doldurunuz.

Orman yangınları hem doğal hem de beşerî nedenlerle ortaya çıkmaktadır. Bu nedenlere yıldırım düşmesi, sıcaklığın mevsim normallerinin üzerinde olması, bilinçsizce yakılan anız ve otlar, tam olarak söndürülmeyen piknik ateşi, ormana atılan cam parçaları, orman içinden geçen elektrik hatlarındaki arızalar örnek verilebilir. Orman yangınları; doğaya, hayvanlara ve insan yaşamına büyük zarar verir.

Beşerî nedenler	Doğal nedenler
1-Bilinçsizce yakılan anız ve otlar	1-Aşırı sıcak hava dalgaları
2-	2-
3-	
4-	
5-	

6. Afrika mandaları, yırtıcıların sürülerine zarar vermesini engellemek için kalabalık gruplar halinde yaşarlar ve birlikte hareket ederler. Tehlike anında güçlü mandalar sürünün geri kalanını korumak için birleşip adeta bir savunma duvarı oluştururlar.

Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

a) Afrika mandaları karşılaştıkları sorun karşısında nasıl bir çözüm üretmektedir?

b) Metinde anlatılan olaydan yola çıkarak insanların, toplumsal hayatta karşılaştıkları sorunlara nasıl bir çözüm getirmesi gerektiğini kısaca yazınız.

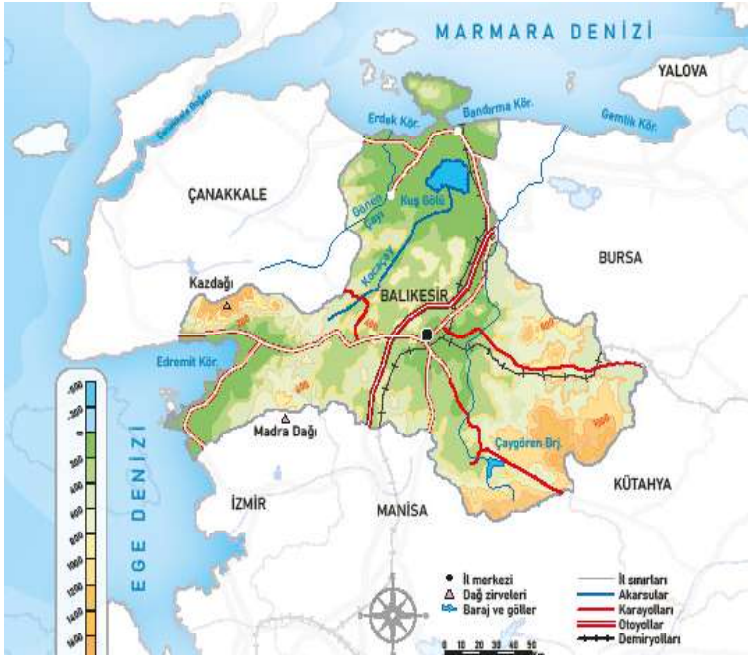
7. Mutlak konum; bir yerin paralel ve meridyenler ile ifade edilen, yani Ekvator'a ve başlangıç meridyenine göre belirlenen konumudur.

Türkiye'nin mutlak konumuna ait iki özelliğini yazınız.

a)

b)

8. Aşağıda Balıkesir iline ait harita yer almaktadır.



Verilen soruları bu haritadan yararlanarak yanıtlayınız.

- Balıkesir hangi ilin doğusundadır?
- Marmara Denizi, Balıkesir'e göre hangi yönde yer almaktadır?
- Balıkesir içinde hangi yöne gidildikçe yükselti artmaktadır?



ÖĞRENME ÇIKTISI	SORU NO
SB.6.1.1. Dâhil olduğu grupların ve bu gruplardaki rollerinin zaman içerisinde değişebileceğine ilişkin çıkarım yapabilme	1,2
SB.6.1.2. Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini yorumlayabilme	3,4
SB.6.1.3. Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme	5,6
SB.6.2.1. Ülkemizin, kıtaların ve okyanusların konum özelliklerini belirleyebilme	7,8

PUANLAMA TABLOSU								
1	2	3	4	5	6	7	8	TOPLAM
10	15	15	10	10	10	15	15	100

ÇÖZÜMLER

1. Soru;

TAM PUAN (15 PUAN)

Mustafa'nın metindeki her farklı doğru rolü 3 puanla değerlendirilecektir. (15 puan)

Çocuk (Evlat/Oğul) (3 puan)

Kardeş (3 puan)

Öğrenci (3 puan)

Oyuncu/voleybolcu/sporcu (3 puan)

Arkadaş/okul arkadaşı/ sınıf arkadaşı/takım arkadaşı (3 puan)

KISMİ PUAN

Tam puan cevaplarında ifade edilen doğru cevaplar sayısı kadar puanlama yapılır.

SIFIR PUAN

Metinde verilmeyen roller yanlış cevap olarak değerlendirilir.

2. Soru;**TAM PUAN (10 PUAN)**

Doğuştan kazanılan ve kalıcı olan akrabalık ilişkilerinden ikisini yazan öğrenciler tam puanla değerlendirecektir.

Örnek yanıt: Evlat, torun.

KISMİ PUAN

Her bir akrabalık ilişkisinin puan değeri 5'tir.

SIFIR PUAN

Akrabalığa dayanmayan yanıtlar puanla değerlendirilmeyecektir.

3. Soru;**TAM PUAN (10 PUAN)**

Tarih

KISMİ PUAN (5 PUAN)

Geçmiş araştırılan bilim.

Geçmişte yaşanmış olayları araştırılan bilim.

SIFIR PUAN

İlgisiz ve belirsiz cevaplar yanlıştır.

4. Soru;**TAM PUAN (15 PUAN)**

Ebru sanatı, etrafında bir araya gelen bireyler arasında dostluk ve arkadaşlık bağlarının oluşması açısından uygun bir atmosfer yaratmaktadır.

Ebru sanatı farklı kültürel geçmişleri olan insanlar arasındaki toplumsal önyargıları ortadan kaldırır.

Ebru sanatı farklı kültürler arasındaki iletişimi kolaylaştırır.

Ebru sanatı sosyal bağları güçlendirir.

Yanıtını bu ifadelerden herhangi biri doğrultusunda veren öğrenciler tam puanla değerlendirilecektir.

KISMİ PUAN

Eksik ifade edilen yanıtlar da puanla değerlendirilecektir. Her bir yanıt 5 puandır.

Örnek yanıtlar:

Sosyal bağ

Kültürler arası iletişim

Kültürler arası ilişki

Geçmişle olan bağlar

SIFIR PUAN

Bu ve benzer ifadeleri içermeyen yanıtlar puanla değerlendirilmeyecektir.

5. Soru;**TAM PUAN (10 PUAN)**

Beşeri nedenler	Doğal nedenler
1-Bilinçsizce yakılan anız ve otlar	1-Aşırı sıcak hava dalgaları
2-İnsanların ihmal ya da bilinçsiz davranışları	2-Yıldırım düşmesi
3-Söndürülmeyen piknik ateşi	
4-Ormana atılan cam parçaları	
5-Elektrik hattındaki arızalar	

Alternatif Tam Puanla Değerlendirilecek:**Beşerî Nedenler**

Anız yakılması, insanların yangına sebep olabilecek hatalı davranışları, kasıtlı çıkarılan yangınlar, kamp ateşlerinin söndürülmemesi, sanayi faaliyetlerinden kaynaklı alevlenmeler, yol yapımı veya maden çalışmalarındaki kıvılcımlar.

Doğal Nedenler

Şiddetli rüzgârların etkileri, volkanik patlamalar, uzun süreli kuraklıklar.

Her Bir Tam Cevap 2 Puanla Değerlendirilir.

KİSMİ PUAN**Alternatif Kısmi Puanla değerlendirilecek:****Beşerî Nedenler**

“İnsan davranışları” yazıp tam olarak detay vermemek kısmi puanla değerlendirilir.

Doğal Nedenler

Sadece “yıldırım, şimşek, volkanizma (yanardağ), kuraklık, rüzgâr” gibi tamamlanmamış ifadeler kısmi puanla değerlendirilir.

Her Bir Kısmi Cevap 1 Puanla Değerlendirilir.**SIFIR PUAN**

İlgisiz ve belirsiz cevaplar yanlıştır.

6. Soru;**TAM PUAN (10 PUAN)**

a) Güçlü olanlar birlikte hareket ederek sürünün güvenliğini sağlarlar.

Yanıtını bu doğrultuda veren öğrenciler 5 puanla değerlendirilecektir.

b) Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlar birlikte ortak hareket ederek çözülebilir.

Yanıtını bu doğrultuda veren öğrenciler 5 puanla değerlendirilecektir.

KİSMİ PUAN

a) Güvenlik sağlamak, birliktelik gibi tamamlanmamış cümleler kısmi 3 puanla değerlendirilecektir.

b) Sorunların çözümü, birlik ve beraberlik gibi tamamlanmamış cümleler kısmi 3 puanla değerlendirilecektir.

SIFIR PUAN

İlgisiz ve yanlış cevaplar sıfır puanlama ile değerlendirilecektir.

7. Soru;**TAM PUAN (15 PUAN)**

Türkiye'nin 26°-45° doğu meridyenleri ile 36°-42° kuzey paralelleri arasında yer alması.

Türkiye'nin bulunduğu enlemlerden dolayı orta kuşakta yer alması.

Türkiye'de bir yılda dört mevsimin belirgin olarak yaşanması.

Türkiye'nin kuzeyinden esen rüzgârların hava sıcaklığını düşürürken güneyinden esen rüzgârların hava sıcaklığını yükseltmesi.

Türkiye'nin üzerinden 6 paralel dairesi geçtiğinden Türkiye'nin en güney ve en kuzey noktası arasındaki mesafenin kuş uçuşu 666 km olması.

Türkiye'nin üzerinden 19 meridyen dairesi geçtiğinden Türkiye'nin en doğusu ile en batısı arasındaki yerel saat farkının 76 dakika olması.

Türkiye'nin ekvatorun kuzeyinde yer alması/Türkiye'nin Kuzey yarım kürede yer alması.

Türkiye'nin başlangıç meridyenin doğusunda yer alması/Türkiye'nin Doğu yarım kürede yer alması.

Türkiye'de sıcaklığın güneyden kuzeye gidildikçe azalması.

Bakı etkisine bağlı olarak güneye bakan yamaçların, evlerin güney cephelerinin daha sıcak olması.

Bu yanıtlardan herhangi üçü doğrultusunda yazılan ifadeler doğru kabul edilecektir. Her bir yanıt 5 puanla değerlendirilecektir.

KİSMİ PUAN

"Kuzey Yarım Küre, Doğu Yarım Küre, Kuzey paralelleri, Doğu meridyenleri, bakı etkisi, 76 dakika zaman farkı, 666 km mesafe farkı" gibi eksik, kısmen yanlış veya yalnızca anahtar kelimeleri içeren cevaplar tam puan yerine kısmi puan ile değerlendirilir.

Anahtar kavramları kısmen içeren fakat eksik/yanlış yönleri olan cevapların her biri 2 puanla değerlendirilecektir.

SIFIR PUAN

İlgisiz ve belirsiz cevaplar yanlıştır.

8. Soru;**TAM PUAN (15 PUAN)**

Soru a, b ve c olarak üç kısma ayrılmıştır. Her üç kısma aşağıda istenildiği gibi yanıt veren öğrenciler tam puanla değerlendirilecektir.

KİSMİ PUAN**a) Çanakkale'nin doğusundadır.**

Yanıtını bu doğrultuda veren öğrenciler 5 puanla değerlendirilecektir.

b) Balıkesir'in kuzeyinde yer almaktadır.

Yanıtını bu doğrultuda veren öğrenciler 5 puanla değerlendirilecektir.

c) İlin güneydoğusuna gidildikçe yükselti artar.

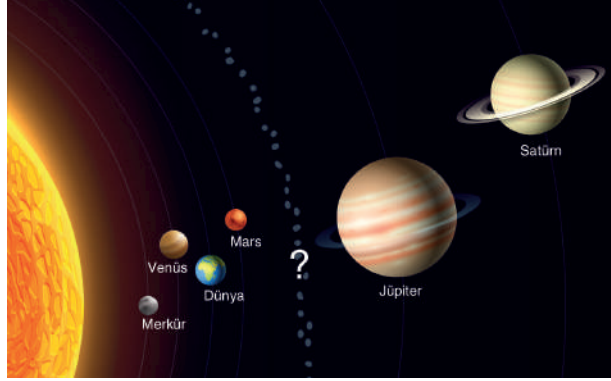
Yanıtını bu doğrultuda veren öğrenciler 5 puanla değerlendirilecektir.

SIFIR PUAN

Harita ile ilgisi olmayan yanıtların hiçbirisi doğru kabul edilmeyecek ve puanla değerlendirilmeyecektir.

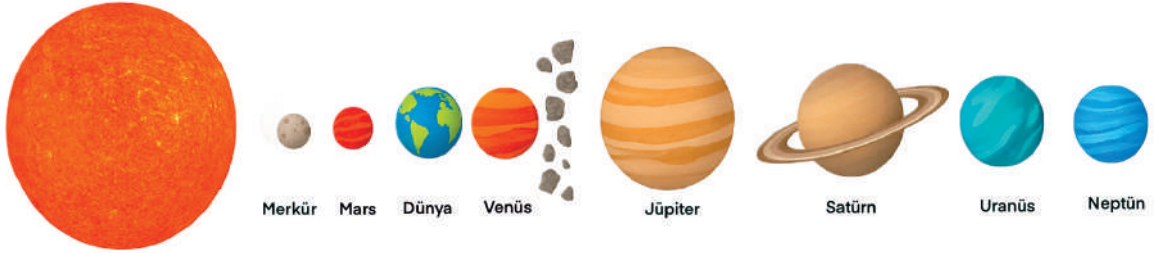
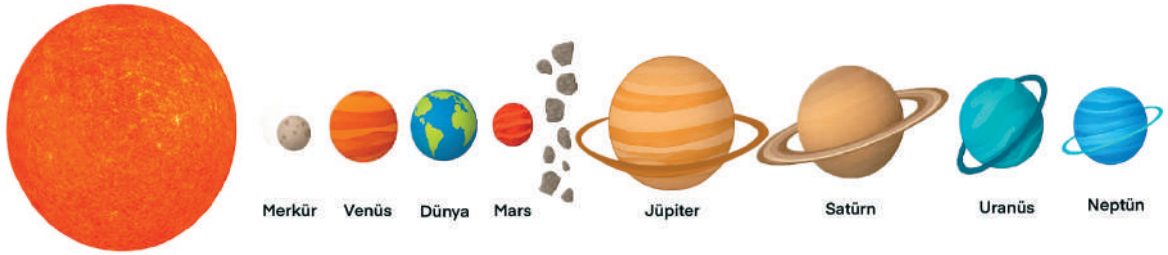


1. Aşağıda Güneş sistemi görselinden kesit verilmiştir. Görsele göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.



- a) Görseldeki karasal gezegenler hangileridir? Yazınız.
- b) Görseldeki halkalı gezegenleri yazınız.
- c) Görseldeki gezegenler arasında hacmi en küçük olanı yazınız.
- ç) Görselde “?” işareti ile gösterilen, Mars ve Jüpiter arasında bulunan ve farklı büyüklükte kaya ve metal parçalarından oluşan bölgenin adını yazınız.

2. Aşağıda Ali ve Mert'in fen bilimleri dersi için küre şeklindeki, farklı büyüklükteki topları boyayarak hazırladıkları Güneş sistemi modelleri verilmiştir. Modellerden biri gerçeğe daha yakındır, diğeri ise çeşitli hatalar içermektedir.

Ali'nin Modeli**Mert'in Modeli**

a) Gerçeğe daha uygun modeli hazırlayan öğrenciyi belirtiniz.

b) Hatalı olan modeldeki üç yanlışı belirleyip açıklayınız.

3. Tutulmalar, Güneş, Dünya ve Ay aynı doğrultuda (aynı hizada) konumlandığında meydana gelir. Güneş -Dünya-Ay şeklinde sıralandıklarında, Ay tutulması gözlemlenirken Ay dolunay evresindedir. Güneş-Ay -Dünya şeklinde sıralandıklarında Güneş tutulması gözlemlenir ve Ay yeni ay evresindedir.

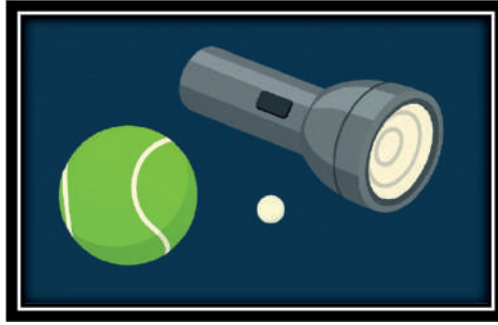
Eylül 2025'te yaşanan son Ay tutulması Asya'nın büyük kısmı, Doğu Afrika ve Avustralya'nın batısı, Avrupa'nın büyük kısmı ve Brezilya'nın doğusunda gözlemlendi. Hesaplamalara göre, Dünya nüfusunun yüzde 60'ı tüm tutulmayı baştan sona görme şansına sahip oldu. Kuzey Amerika dışında altı kıtadan gözlemlenebilen tutulma 1 saat 42 dakika sürmüştür.

Eylül 2025'te yaşanacak son Güneş tutulması ise Pasifik Okyanusu, Atlantik Okyanusu, Antarktika ve Avustralya'da gözlemlenecektir. Tutulmanın tam tutulma evresi birkaç dakika sürecek, ancak tüm tutulma olayı yaklaşık 10 dakika boyunca izlenebilecektir.

a) Yukarıdaki açıklamalardan yararlanarak tutulmalar ile ilgili hangi çıkarımlarda bulunabiliriz?

b) Tutulma olayları sırasında Ay hangi evrelerdedir?

4. Bir öğrenci, sınıfta arkadaşlarına Güneş ve Ay tutulmalarını göstermek için el feneri, tenis topu ve pinpon topundan oluşan bir model hazırlıyor.



a) Bu modelde el feneri, tenis topu ve pinpon topu sırasıyla hangi gök cisimlerini temsil etmektedir? Yazınız.

El Feneri:....., Tenis Topu:....., Pinpon Topu:.....

b) Güneş tutulmasını göstermek için el feneri, tenis topu ve pinpon topunu nasıl konumlandırması gerektiğini açıklayınız. Yanıtınızı, bu üç nesnenin sırasını çizerek veya şema oluşturarak gösteriniz.

.....

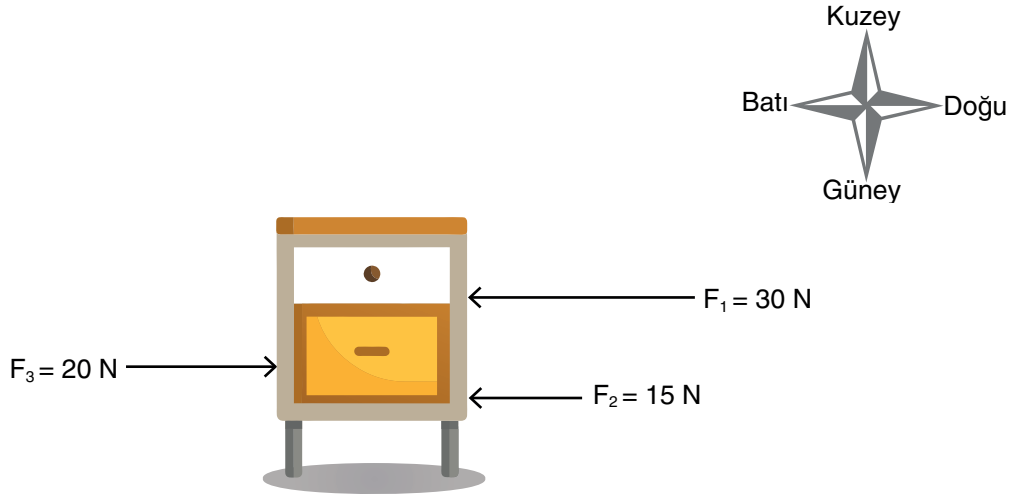
.....

c) Ay tutulmasını göstermek için el feneri, tenis topu ve pinpon topunu nasıl yerleştirmesi gerektiğini açıklayınız. Yanıtınızı, bu üç nesnenin sırasını çizerek veya şema oluşturarak gösteriniz.

.....

.....

5. Görselde bir cisme etki eden F_1 , F_2 ve F_3 kuvvetleri gösterilmiştir.



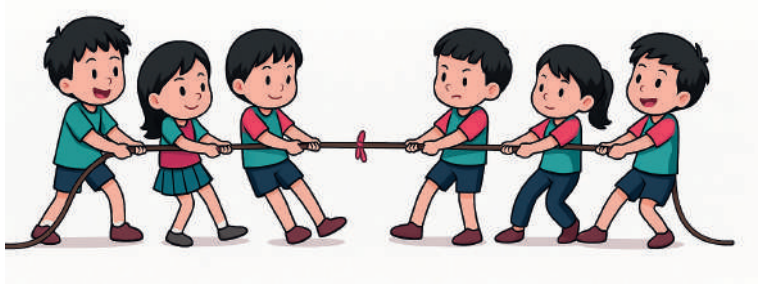
Buna göre verilen bilgilerden yararlanarak bileşke kuvveti bulunuz ve özelliklerini tabloya yazınız.

Tablo 1: Bileşke Kuvvetin Özellikleri

Bileşke Kuvvetin Özellikleri	
Büyüklüğü	
Yönü	
Doğrultusu	

6. Halat çekme oyunu, iki takımın halatın uçlarından tutarak kendi tarafına doğru çekmeye çalıştığı bir oyundur.

Buna göre halat çekme oyunu ile ilgili aşağıdaki soruları cevaplayınız.



a) Halat çekme oyununda hangi durumda bileşke kuvvet sıfır olur?

b) Halat çekme oyununda hangi durumda bileşke kuvvet sıfırdan farklı olur?



ÖĞRENME ÇIKTISI	SORU NO
FB.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	1
FB.6.1.1.2. Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	2
FB.6.1.2.1. Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	3
FB.6.1.2.2. Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	4
FB.6.2.1.1. Bir cisme etki eden aynı doğrultudaki kuvvetler arasındaki ilişkileri açıklayarak bileşke kuvveti yapılandırabilme	5
FB.6.2.1.2. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetlerin etkisi altındaki bir cismin hareketine yönelik deney yapabilme	6
FB.6.2.2.1. Sürat ve hız kavramlarını karşılaştırabilme	7
FB.6.3.1.1. Eşeyli ve eşeysiz üremeyi karşılaştırabilme	8

PUANLAMA TABLOSU																			
1				2		3		4			5	6		7				8	TOPLAM
a	b	c	ç	a	b	a	b	a	b	c		a	b	a	b	c	ç		
4	4	4	4	4	6	7	5	4	4	4	12	6	6	3	3	3	3	14	100

ÇÖZÜMLER

1.

a)

TAM PUAN (4 PUAN)

Görselde verilen tüm karasal gezegenler eksiksiz ve doğru yazıldığında aşağıdaki puanlar verilecektir:

Merkür (1 puan), Venüs (1 puan), Dünya (1 puan), Mars (1 puan)

KISMİ PUAN (1-3 PUAN)

Görseldeki karasal gezegenlerden sadece biri doğru cevaplandığında 1 puan, ikisi doğru cevaplandığında 2 puan, üçü doğru cevaplandığında 3 puan verilecektir.

SIFIR PUAN

Hiçbiri doğru değilse, boş bırakılmışsa veya görselde olmayan gezegen eklenmişse puan verilmeyecektir.

b)

TAM PUAN (4 PUAN)

Görselde verilen tüm halkalı gezegenler eksiksiz ve doğru yazıldığında aşağıdaki puanlar verilecektir:

Jüpiter (2 puan), Satürn (2 puan)

KISMİ PUAN (2 PUAN)

Görseldeki halkalı gezegenlerden sadece biri doğru cevaplandığında 2 puan verilecektir.

SIFIR PUAN

Hiçbiri doğru değilse, boş bırakılmışsa veya görselde olmayan gezegen eklenmişse puan verilmeyecektir.

c)

TAM PUAN (4 PUAN)

Görseldeki hacim olarak en küçük gezegenin ismi “Merkür” yazıldığında 4 puan verilecektir.

KISMİ PUAN

Soruda kısmi puan verilmeyecektir.

SIFIR PUAN

Yanlış gezegen yazılmışsa, boş bırakılmışsa veya görselde olmayan gezegen eklenmişse puan verilmeyecektir.

ç)

TAM PUAN (4 PUAN)

Görselde “?” işareti ile gösterilen bölgenin ismi “Asteroit Kuşağı” yazıldığında 4 puan verilecektir.

KISMİ PUAN

Küçük yazım hatası veya kısmi ifade (ör. “Asteroitler”) yoktur; soruda kısmi puan verilmeyecektir.

SIFIR PUAN

Yanlış ifade varsa, boş bırakılmışsa veya görselde olmayan bilgi eklenmişse puan verilmeyecektir.

2.

a)

TAM PUAN (4 PUAN)

“Mert’in modeli doğrudur” cevabına 4 puan verilecektir.

KISMİ PUAN

Soruda kısmi puan verilmeyecektir.

SIFIR PUAN

Yanlış öğrencinin modeli yazılmış veya hiç cevap verilmemiş ise puan verilmeyecektir.

b)

TAM PUAN (6 PUAN)

Öğrenci aşağıda verilen üç yanlışın hepsini belirtirse 6 puan verilecektir:

Mars ve Venüs gezegenlerinin yeri yanlıştır.

Jüpiter ve Satürn gezegenlerinin büyüklükleri yanlıştır.

Jüpiter, Uranüs ve Neptün’ün halkalarının olmaması yanlıştır.

KISMİ PUAN (4-2 PUAN)

Modeldeki yanlışlardan iki tanesi ifade edilirse 4 puan verilecektir.

Modeldeki yanlışlardan bir tanesi ifade edilirse 2 puan verilecektir.

SIFIR PUAN

Yanlış açıklama yapılmışsa, ilgisi olmayan bir cevap verilmişse ya da soru boş bırakılmışsa puan verilmeyecektir.

3.

a)

TAM PUAN (7 PUAN)

“Ay tutulmasında Dünya, Güneş ile Ay’ın arasında yer alır. Ay, Dolunay evresindedir. Güneş tutulmasında Ay, Güneş ile Dünya arasında yer alır. Ay Yeniay evresindedir. Ay tutulması daha uzun sürerken Güneş tutulması daha kısa sürer ve daha dar bir bölgeden izlenir.” yazıldıysa 7 puan verilecektir.

KISMİ PUAN (2-5 PUAN)

“Tutulmalar Dünya, Ay ve Güneş aynı hizaya geldiğinde oluşur. Ay tutulması dolunayda, Güneş tutulması yeni ayda olur. Güneş tutulması kısa, Ay tutulması uzun sürer.” yazıldıysa 5 puan verilecektir.

“Tutulmalar gök cisimleri aynı düzlemde olduğunda gerçekleşir. Ay tutulması dolunay evresinde gerçekleşir.” (Güneş tutulmasını ya da gözlemlenme farklarını söylemiyor.) yazıldıysa 3 puan verilecektir.

“Tutulmalar sadece bazı bölgelerden görülür.” (Metindeki bilgilerin çok azını kullanmış, çıkarım çok sınırlı.) yazıldıysa 2 puan verilecektir.

SIFIR PUAN

Cevap kısmı boş bırakılırsa ya da yanlış cevaplanırsa puan verilmeyecektir.

b)

TAM PUAN (5 PUAN)

Ay tutulması: Dolunay evresi ve Güneş tutulması: Yeni ay evresi yazıldıysa 5 puan verilecektir.

KISMİ PUAN (3 PUAN)

Sadece “Güneş tutulmasında, Ay yeni ay evresindedir.” yazıldıysa 3 puan verilecektir.

Sadece “Ay tutulmasında, Ay dolunay evresindedir.” yazıldıysa 3 puan verilecektir.

SIFIR

Cevap kısmı boş bırakılırsa ya da yanlış cevaplanırsa puan verilmeyecektir.

4.

a)

TAM PUAN (4 PUAN)

El Feneri → Güneş cevabı için 2 puan, Tenis Topu → Dünya cevabı için 1 puan, Pinpon Topu → Ay cevabı için 1 puan verilecektir.

KISMİ PUAN

Soruda kısmi puan verilmeyecektir.

SIFIR PUAN

Yanlış eşleştirme yapılırsa, boş bırakılırsa veya modele uygun olmayan gök cisimleri yazılırsa puan verilmeyecektir.

b)

TAM PUAN (4 PUAN)

Ay'ın (pinpon topu) Dünya (tenis topu) ile Güneş (el feneri) arasına girdiğini doğru açıklarsa ve modeldeki yerleşimini net belirtirse 4 puan verilecektir.



.....

.....

.....

KISMİ PUAN (3-2 PUAN)

Doğru açıklanır fakat yerleşimi eksik veya karışık ifade edilirse 3 puan verilecektir. Güneş tutulması kısmen doğru tanımlanır ve modelle ilişkilendirmekte zorluk yaşanır 2 puan verilecektir.

SIFIR PUAN

Yanlış açıklama yapılırsa, boş bırakılırsa veya nesnelerle ilişki kurmadan yanlış şema çizilirse puan verilmeyecektir.

c)

TAM PUAN (4 PUAN)

Dünya'nın (tenis topu) Güneş (el feneri) ile Ay (pinpon topu) arasına girdiğini doğru açıklanır ve modeldeki yerleşimi net olarak belirtilirse 4 puan verilecektir.



.....

.....

.....

KISMİ PUAN (3-2 PUAN)

Doğru açıklanır fakat yerleşimi eksik veya karışık ifade edilirse 3 puan verilecektir.

Ay tutulması kısmen doğru tanımlanır ve modelle ilişkilendirmekte zorluk yaşanır 2 puan verilecektir.

SIFIR PUAN

Yanlış açıklama yapılırsa, boş bırakılırsa veya nesnelerle ilişki kurmadan yanlış şema çizilirse puan verilmeyecektir.

5.

TAM PUAN (12 PUAN)

“Bileşke kuvvetin büyüklüğü 25 N” yazılırsa 4 puan, “Bileşke kuvvetin yönü batı” yazılırsa 4 puan, “Bileşke kuvvetin doğrultusu doğu- batı” yazılırsa 4 puan verilecektir.

KISMİ PUAN (4-8 PUAN)

Bileşke kuvvetin özelliklerinden sadece biri doğru yazılırsa (ör. Büyüklüğü 25 N, yönü ve doğrultusu yanlış yazılırsa.) 4 puan verilecektir.

Bileşke kuvvetin özelliklerinden ikisi doğru yazılırsa (ör. Büyüklüğü 25 N, yönü Batı, doğrultusu yanlış yazılırsa 8 puan verilecektir.

SIFIR PUAN

Cevap kısmı boş bırakılmışsa ya da doğrultu, yön ve büyüklük ifadelerinin hepsi yanlış yazılmışsa puan verilmeyecektir.

6.

a)

TAM PUAN (6 PUAN)

İki takımın aynı doğrultuda, zıt yönde ve eşit büyüklükte kuvvet uyguladığında bileşke kuvvetin sıfır olduğunu ifade eden bir açıklama yazılırsa 6 puan verilecektir.

KISMİ PUAN (2-4 PUAN)

Doğrultu, yön ve büyüklük ifadelerinden sadece birini doğru yazarsa 2 puan, ikisini doğru yazarsa 4 puan verilecektir.

SIFIR PUAN

Cevap kısmı boş bırakılmışsa ya da iki takımın uyguladığı kuvvetin büyüklüğünün eşit olduğu yazılmışsa puan verilmeyecektir.

b)

TAM PUAN (6 PUAN)

İki takımın uyguladığı kuvvetin eşit büyüklükte olmadığını ifade eden bir cevap yazılırsa 6 puan verilecektir.

KISMİ PUAN

Soruda kısmi puan verilmeyecektir.

SIFIR PUAN

Cevap kısmı boş bırakılmışsa ya da iki takımın uyguladığı kuvvetin büyüklüğünün eşit olduğu yazılmışsa puan verilmeyecektir.

7.

a)

TAM PUAN (3 PUAN)

Cansu'nun süratinin Burcu'nun süratinden fazla olduğunu ifade eden bir cevap yazılırsa 3 puan verilecektir.

KISMİ PUAN

Soruda kısmi puan verilmeyecektir.

SIFIR PUAN

Cevap kısmı boş bırakılmışsa, Burcu'nun sürati Cansu'nun süratinden fazla ya da Burcu'nun sürati Cansu'nun süratine eşit şeklinde cevap yazılmışsa puan verilmeyecektir.

b)

TAM PUAN (3 PUAN)

Burcu ve Cansu'nun yer değiştirmelerinin eşit olduğunu ifade eden bir cevap yazılırsa 3 puan verilecektir.

KISMİ PUAN

Soruda kısmi puan verilmeyecektir.

SIFIR PUAN

Cevap kısmı boş bırakılmışsa, Burcu'nun yer değiştirmesinin Cansu'dan fazla olduğunu ya da Cansu'nun yer değiştirmesinin Burcu'dan fazla olduğunu ifade eden bir cevap yazılmışsa puan verilmeyecektir.

c)

TAM PUAN (3 PUAN)

Burcu ve Cansu'nun yer değiştirmeleri ve süreleri aynı olduğu için hızlarının eşit olduğunu ifade eden bir cevap yazılırsa 3 puan verilecektir. Burcu = Cansu şeklindeki ifade de doğru olarak kabul edilecektir.

KISMİ PUAN

Soruda kısmi puan verilmeyecektir.

SIFIR PUAN

Cevap kısmı boş bırakılmışsa, Burcu ve Cansu'nun hızlarının birbirinden farklı olduğunu ifade eden bir cevap yazılmışsa puan verilmeyecektir.

ç)

TAM PUAN (3 PUAN)

Cansu'nun süratinin Burcu'nun süratinden fazla olduğunu ifade eden bir cevap yazılırsa 3 puan verilecektir. Cansu > Burcu şeklindeki ifade yazılırsa bu cevap da doğru olarak kabul edilecektir.

KISMİ PUAN

Soruda kısmi puan verilmeyecektir.

SIFIR PUAN

Cevap kısmı boş bırakılmışsa, Burcu'nun süratinin Cansu'dan fazla olduğu ya da Burcu'nun süratinin Cansu'nun süratine eşit olduğunu ifade eden bir cevap yazılmışsa puan verilmeyecektir.

8.

TAM PUAN (14 PUAN)

Eşeyli üremenin özellikleri için “a, c, d”, eşeysiz üremenin özellikleri için “ç, f”, ortak özellikler için “b, e” harfleri kutulara yazılırsa 14 puan verilecektir.

KISMİ PUAN (2-12 PUAN)

Eşeyli üreme için a, c, d harflerinden sadece biri kutuya doğru yazılırsa 2 puan, ikisi kutuya doğru yazılırsa 4 puan, üçü kutuya doğru yazılırsa 6 puan verilecektir.

Eşeysiz üreme için ç, f harflerinden biri kutuya doğru yazılırsa 2 puan, ikisi kutuya doğru yazılırsa 4 puan verilecektir.

Ortak özellikler için b, e harflerinden biri kutuya doğru yazılırsa 2 puan, ikisi kutuya doğru yazılırsa 4 puan verilecektir.

SIFIR PUAN

Kutular boş bırakılmışsa ya da bütün harfler yanlış kutulara yazılmışsa puan verilmeyecektir.



1. Look at the pictures and write the daily routine for each picture in circles.

DAILY ACTIVITIES

a.

b.

c.

d.

e.

f.

g.

h.

e.g.
a. wake up

b.
.....

c.
.....

d.
.....

e.
.....

f.
.....

g.
.....

h.
.....

2. Look at the digital times on the pictures. Write the times in words to complete the sentences.

SALLY'S WEEKEND

09.15 A.M.



10.30 A.M.



03.45 P.M.



08.20 P.M.



- A. She takes care of her dog at
- B. She runs errands at
- C. She hangs around with her friends at
- D. She watches a film with her family at

3. Read the text and answer the questions by writing complete and correct sentences.

Hello! My name is Sophie.

I'm an English teacher. I get up at six a.m. and do sports. Then, I have breakfast and brush my teeth. After that, I get dressed and leave home. My lessons start at eight a.m. At half past twelve, I have lunch with my colleagues at the cafe near my school. I come back home at four p.m. Before dinner, I walk my dog and get some fresh air. I have dinner at half past seven p.m. After dinner, I prepare worksheets for my students, and then, I read magazines. I go to bed at eleven p.m.

A. What time does Sophie get up?

.....

B. Where does Sophie have lunch?

.....

C. What time does Sophie come back home?

.....

D. Does Sophie walk her dog after dinner?

.....

E. Does Sophie prepare worksheets for her students before she reads magazines?

.....

4. Read the text and answer the questions.

James is a successful basketball player. He gets up at half past seven in the morning and has breakfast at eight. He eats honey, butter, olives, eggs and cheese in the mornings. Cheese is his favorite food because it is very nutritious and it has protein. He always drinks milk because it is healthy.

**A. What does James eat in the mornings?**

.....

B. Is his breakfast healthy or unhealthy?

.....

C. What is his favorite food for breakfast?

.....

D. Does he drink milk at breakfast?

.....

5. Read the text and write the names of the family members under the pictures according to the breakfast habits.

Hello! I'm Sally. I have breakfast with my family at 7.30 every morning. I like eating bread, cheese, and tomatoes. I always drink milk. My mother, Mary, always drinks tea, and she likes eating eggs and some cucumbers for breakfast. My father, Robert, likes eating olives, and jam for breakfast. He likes drinking orange juice.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

6. Complete the dialogues with the sentences below.

Yummy! I love it!	Would you like to have some cheese?
Can I have boiled eggs?	No, thanks!

Mum: Good morning, everyone. Breakfast is ready!

Dad: Good morning! It smells great.

Mum: Jack, would you like some orange juice?

Jack: (a) I prefer tea.

Dad: Mia, do you want some orange juice?

Helen: (b) Fresh juice sounds good.

Dad: (c)

Mum: Sure. Here you are.

Dad: Thank you! Helen, (d)

Helen: Yes, it is my favourite.

Mum: Great! Enjoy your breakfast, family.

ÖĞRENME ÇIKTISI	SORU NO
E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions	1, 2, 3
E6.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	4, 5, 6

PUANLAMA TABLOSU						
1	2	3	4	5	6	TOPLAM
14	16	20	20	10	20	100

ÇÖZÜMLER**1. Look at the pictures and write the daily routine for each picture in the circles.**

Etkinlik içerisinde 7 madde bulunmaktadır. Her maddenin değeri 2 puandır. Sorunun toplam değeri 14 puandır. Etkinlikten tam puan alınabilmesi için, öğrencilerin günlük rutinleri uygun dairenin içine doğru olarak yazmaları beklenmektedir.

TAM PUAN (14 PUAN)

- a. Wake up. (Not scored)
- b. Wash face.
- c. Get dressed.
- d. Go to school.
- e. Go online/ Surf the internet.
- f. Visit relatives / Visit grandparents.
- g. Write a diary.
- h. Sleep/ Go to bed.

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Her doğru cevap 2 puan, toplam 7 madde = 14 puan. Genel ilke: Büyük/küçük harf ve noktalama farkları puanı etkilemez; anlam korunuyorsa kabul edilir.

a) Wake up (puanlanmaz / not scored)

b) Wash face — 2 puan: Wash face / Wash my face · **1 puan:** Washing face / Wash the face / Wosh face · **0:** boş/ilgisi olmayan

c) Get dressed — 2 puan: Get dressed · **1 puan:** Getting dressed / Get dress / Dress up / Get dreesed · **0:** boş/ilgisi olmayan

d) Go to school — 2 puan: Go to school · **1 puan:** Going to school / Go school · **0:** School tek başına / boş/ilgisi olmayan

e) Go online / Surf the internet — 2 puan: Go online / Go on the internet(net) / Surf the internet(net) · **1 puan:** Going online / Use the internet / Go to online · **0:** Online / Internet tek başına / boş/ilgisi olmayan

f) Visit relatives / Visit grandparents — 2 puan: Visit relatives / Visit grandparents · **1 puan:** Visit relative / Visit grandparent / Visiting relatives(grandparents) / Visit family · **0:** Relatives / Family / Grandparents tek başına / boş/ilgisi olmayan

g) Write a diary — 2 puan: Write a diary / Write in a diary · **1 puan:** Keep a diary / Writing a diary / Write a diery · **0:** Diary / Write tek başına / boş/ilgisi olmayan

SIFIR PUAN

Tüm boşluklara cevap yazılmamış veya tüm boşluklara yanlış ifadeler yazılmış ise bu bölüm 0 puan olarak değerlendirilir.

2. Look at the digital times on the pictures. Write the times in words to complete the sentences.**TAM PUAN (16 PUAN)**

Etkinlikten tam puan alınabilmesi için öğrenci, sorularda verilen aktiviteleri görsellerde verilen aktivitelerle eşleştirmiş, doğru saati tüm kelimeleriyle, doğru yazım kurallarıyla ve a.m., p.m. kullanarak eksiksiz olarak yazmıştır.

- A. She takes care of her dog at (a) quarter past nine a.m. / nine fifteen a.m.
- B. She runs errands at half past ten a.m. / ten thirty a.m.
- C. She hangs around with her friends at (a) quarter to four p.m. / three forty-five p.m.
- D. She watches a film with her family at twenty past eight p.m. / eight twenty p.m.

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Her sorunun doğru cevabı 4 puan olarak değerlendirilecektir. Kelimelerde yapılan küçük yazım hataları kelimenin anlamını etkilemiyorsa, puanlamada herhangi bir eksiltme olmayacaktır. Kısmi puanlama için aşağıdaki çizelge kullanılabilir.

Kısmi Puan (3 Puan)

Öğrenci, saati doğru bir şekilde yazıyla ifade etmiş, ancak a.m., p.m. yazmayı unutmuştur.

Örnek: (a) quarter past nine / nine fifteen

Kısmi Puan (2 Puan)

Öğrenci saati yazıyla yazmaya çalışmış, ancak önemli yazım hataları yapmıştır veya saatin sadece bir bölümünü (sadece saat ya da sadece dakika) doğru yazmıştır.

Örnek: kuarter past nayn / nayn fiitiin / (a) quarter past / nine

Kısmi Puan (1 Puan)

Öğrenci, doğru aktiviteyi bulmuş ancak saati yazıyla yazmak yerine rakamla yazmıştır. Bu, öğrencinin görseli doğru anladığını ancak yönergeyi (yazıyla yazma) uygulamadığını veya bu beceriye sahip olmadığını gösterir.

Örnek: 09.15 / 09.15 a.m.

SIFIR PUAN (0 Puan)

Öğrencinin cevabı tamamen yanlıştır, boştur veya konuyla ilgisizdir.

3. Read the text and answer the questions by writing complete and correct sentences.**TAM PUAN (20 puan)**

Sorunun toplam değeri 20 puandır. Sorudan tam puan alınabilmesi için öğrencilerin okudukları parçayı anlamaları ve okuduğunu anlamaya dayalı Wh- ve Yes / No sorularını doğru ve tam cümle yapısı ile cevaplamaları beklenmektedir. Her bir cümle 4 puan üzerinden değerlendirilecektir. Öğrencilerin 5 cümleyi de tam ve eksiksiz yazması durumunda bu bölüm tam puan olarak değerlendirilir.

- A.** What time does Sophie get up? Sophie / She gets up at 6 (six) (a.m.).
- B.** Where does Sophie have lunch? Sophie / She has lunch with her colleagues at the cafe near her school.
- C.** What time does Sophie come back home? Sophie / She comes back home at 4 (four) (p.m.).
- D.** Does Sophie walk her dog after dinner? No, she doesn't.
- E.** Does Sophie prepare worksheets for her students before she reads magazines? Yes, she does.

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Her bir eksik cümle için toplam puanlamadan 4 puan düşülecektir. Öğrenciler cevaplarında tam cümle kurmadıkları ancak doğru cevabı kısa bir şekilde yazdıklarında aşağıdaki örneklere göre eksiltme yapılacaktır.

A. Sophie / She gets up at 6 (six) (a.m). (4 puan) (At) 6 (a.m.) / (At) six (a.m.) (2 puan)

B. Sophie / She has lunch with her colleagues at the cafe near her school. (4 puan)

At the cafe near her school. (2 puan) / At the cafe. (2 puan) Cafe (1 puan)

C. Sophie / She comes back home at 4 (four) (p.m.). (4 puan) at 4 (four) (p.m.). (2 puan) 4 (four) (1 puan)

D. No, she doesn't. (4 puan) No. (2 puan)

E. Yes, she does. (4 puan) Yes. (2 puan)

SIFIR PUAN

Tüm boşluklara cevap yazılmamış veya tüm boşluklara yanlış ifadeler yazılmış ise bu bölüm 0 puan olarak değerlendirilir.

4. Read the text and answer the questions.**TAM PUAN (20 PUAN)**

Etkinlik 4 sorudan oluşmaktadır, her sorunun eksiksiz ve doğru cevabı 5 puandır. Etkinlikten tam puan alınabilmesi için öğrencilerin soruların doğru cevaplarını, ilgili boşluklara eksiksiz ve doğru olarak yazmaları gerekmektedir.

- A. He eats honey, butter, olives, eggs and cheese in the mornings.
- B. His breakfast is healthy.
- C. His favourite food is cheese.
- D. Yes, he does.

KİSMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Etkinlik toplam 4 sorudan oluşmaktadır. Her sorunun doğru cevabı 5 puan olarak değerlendirilecektir. Kelimelerde anlamı etkilemeyen harf hataları puanlamayı etkilemeyecektir.

- A. He eats honey, butter, olives, eggs and cheese in the mornings. (5 Puan) / honey, butter, olives, eggs and cheese (3 Puan)
- B. His breakfast is healthy. (5 Puan) / It is healthy (3 Puan)
- C. His favourite food is cheese. / Cheese (3 Puan)
- D. Yes, he does. / Yes (3 Puan)

SIFIR PUAN

Hiçbir kelime yazılmamış ise 0 puan olarak değerlendirilir.

5. Read the text and write the names of the family members under the pictures according to the breakfast habits.**TAM PUAN (20 PUAN)**

Etkinlikten tam puan alınabilmesi için öğrencilerin isimleri doğru aktivitelerin altındaki boşluğa yazmaları gerekmektedir.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. Görselin cevabı Robert | 6. Görselin cevabı Sally |
| 2. Görselin cevabı Sally | 7. Görselin cevabı Robert |
| 3. Görselin cevabı Robert | 8. Görselin cevabı Sally |
| 4. Görselin cevabı Sally | 9. Görselin cevabı Mary |
| 5. Görselin cevabı Mary | 10. Görselin cevabı Mary |

KİSMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Etkinlik toplam 10 sorudan oluşmaktadır. Her sorunun doğru cevabı 1 puan olarak değerlendirilecektir. Kelimelerdeki harf hataları diğer cevapları etkilemiyorsa puan eksiltilmeyecektir.

SIFIR PUAN

Hiçbir kelime yazılmamış ise 0 puan olarak değerlendirilir.

6. Complete the dialogues with the sentences below.**TAM PUAN (20 PUAN)**

Etkinlikten tam puan alınabilmesi için öğrencilerin cümleleri doğru boşluğa yazmaları gerekmektedir.

- a. No, thanks!
- b. Yummy, I love it
- c. Can I have boiled eggs
- d. Would you like to have some cheese

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Etkinlik toplam 4 sorudan oluşmaktadır. Her sorunun doğru cevabı 5 puan olarak değerlendirilecektir. Kelimelerdeki harf hataları diğer cevapları etkilemiyorsa puan eksiltilmeyecektir.

SIFIR PUAN

Hiçbir kelime yazılmamış ise 0 puan olarak değerlendirilir.



1. Aşağıda bir doğal sayının çarpanlarına yönelik bilgiler yer almaktadır.

- Çarpan sayısı 8 tanedir.
- Bilinen çarpanları 30, 2, 6, 15 olup en büyük çarpanı 30'dur.

Buna göre verilmeyen çarpanları bulunuz.

2. Nallıhan-Beypazarı Devlet Yolu'nda uygulanması planlanan yeni melodili yol projesinde, Mozart'a ait Türk Marşı'nın tamamının çalınabilmesi için yolun 6 km uzunluğunda olması gerekmektedir. Müzik, yol boyunca her 6 km'de bir kendini tekrarlayarak kesintisiz devam etmektedir. Yol bütünlüğünün sağlanması ve müziğin, sonunda yarım kalmaması için yapılacak melodili yolun toplam uzunluğunun 75 km'den fazla ve 80 km'den az olması istenmektedir.

Buna göre, planlanan bu melodili yolun toplam uzunluğu kaç kilometredir?

3. Matematik öğretmeni, öğrencisi Elif'in yoklama kâğıdındaki dört basamaklı okul numarasının üzerine mürekkep damladığını görür. Numara, yandaki şekildeki gibi görünmektedir.



Öğretmen, Elif'in numarasının 3 ile kalansız bölünebildiğini hatırladığına göre, mürekkebin damladığı basamağa gelebilecek rakamları bulunuz.

4. Yeşil Vatan bilinciyle hareket edilerek ortaokul öğrencilerinin katılımıyla yüzlerce fidan toprakla buluşturulmuştur. Her fidana, gelişimini takip etmek için dört basamaklı bir seri numarası bırakılmıştır. Seri numarası hem 4'e hem de 9'a kalansız bölünebilen fidanlara kuş evleri asılacaktır.

Fidanların seri numaraları:

- 1080
- 1484
- 7650
- 3006
- 6300



Buna göre, hangi fidanlara kuş evi asılacağını belirleyiniz.

5. Yandaki tabloda, ülkemizdeki 81 ile ait plaka kodları ardışık sayılar hâlinde verilmiştir.

Bu tablodaki plaka kodlarından hangi illerin plaka kodunun asal sayı olduğunu belirleyiniz.

TR	TÜRKİYE İL PLAKA KODLARI		
01 Adana	28 Giresun	55 Samsun	
02 Adıyaman	29 Gümüşhane	56 Siirt	
03 Afyon	30 Hakkari	57 Sinop	
04 Ağrı	31 Hatay	58 Sivas	
05 Amasya	32 Isparta	59 Tekirdağ	
06 Ankara	33 Mersin	60 Tokat	
07 Antalya	34 İstanbul	61 Trabzon	
08 Artvin	35 İzmir	62 Tunceli	
09 Aydın	36 Kars	63 Şanlıurfa	
10 Balıkesir	37 Kastamonu	64 Uşak	
11 Bilecik	38 Kayseri	65 Van	
12 Bingöl	39 Kırklareli	66 Yozgat	
13 Bitlis	40 Kırşehir	67 Zonguldak	
14 Bolu	41 Kocaeli	68 Aksaray	
15 Burdur	42 Konya	69 Bayburt	
16 Bursa	43 Kütahya	70 Karaman	
17 Çanakkale	44 Malatya	71 Kırıkkale	
18 Çankırı	45 Manisa	72 Batman	
19 Çorum	46 K. Maraş	73 Şırnak	
20 Denizli	47 Mardin	74 Bartın	
21 Diyarbakır	48 Muğla	75 Ardahan	
22 Edirne	49 Muş	76 Iğdır	
23 Elazığ	50 Nevşehir	77 Yalova	
24 Erzincan	51 Niğde	78 Karabük	
25 Erzurum	52 Ordu	79 Kilis	
26 Eskişehir	53 Rize	80 Osmaniye	
27 Gaziantep	54 Sakarya	81 Düzce	

6. Eslem, birbirine karıştırmadan ve hiç artmayak şekilde her biri eşit miktarda ürün alabilen poşetlere, aşağıda ağırlıkları verilen fasulye ve nohutu paylaştırmıştır.

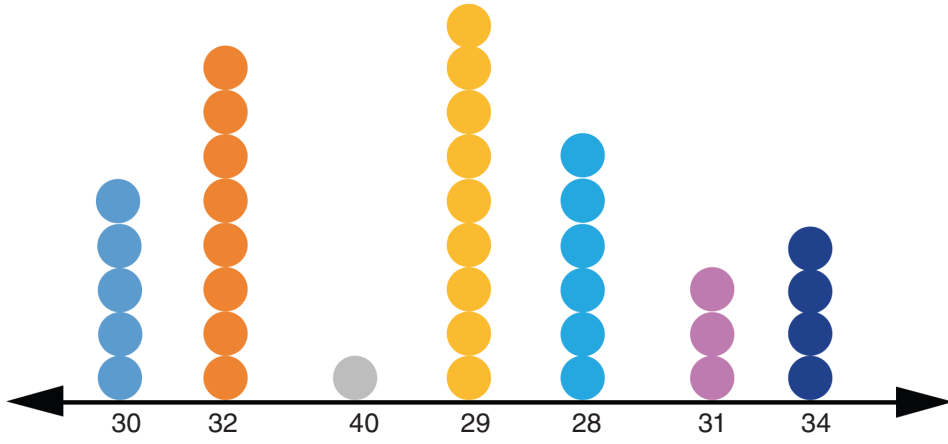


Bu işlem için Eslem 18 poşet kullandığına göre bir poşetin alacağı ürün miktarı kaç kg olur?

7. Erdal bir kitabı her gün 30 sayfa ya da 25 sayfa okuyarak 7 günden fazla sürede bitirebilmektedir.

Buna göre Erdal'ın okuduğu kitap en az kaç sayfadır?

8. Grafik: Bir sınıftaki öğrencilerin ayakkabı numaraları



- a) Yukarıdaki grafiğe göre sınıfta toplam kaç öğrenci vardır?
- b) Yukarıdaki grafiğe ait kök-yaprak grafiğini oluşturunuz.

9. Aşağıdaki tabloda bir ilin kasım ayının ilk 15 gününe ait sıcaklık değerleri gösterilmiştir.

Tablo: Kasım Ayının İlk 15 Gününe Ait Hava Sıcaklık Değerleri

Gün Sayısı	Sıcaklık (°C)
8	10
5	12
2	20

Yukarıdaki tabloya göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- Verilerin tepe değeri kaçtır?
 - Verilerin aritmetik ortalaması kaçtır?
 - Verilerin açıklık değeri kaçtır?
 - Verilerin ortanca değeri kaçtır?
10. Atatürk Ortaokulu 6/A sınıfı öğrencilerinin evlerinde günlük çalışma sürelerinin belirlenmesi için yapılan bir araştırmada, araştırmanın planlama sürecine yönelik olarak;
- Araştırmanın amacı nedir?
 - Araştırmaya uygun araştırma soruları ne olabilir?
 - Veriler nereden toplanır?
 - Hangi veri toplama araçlarını kullanırsınız? Elde ettiğiniz verileri hangi görsel araçlarla ifade edersiniz?
 - Araştırmaya ne kadar süre ayırırsınız? Neden?
 - Araştırmada elde edilecek olan veriler hangi tür veri veridir? Açıklayınız.



ÖĞRENME ÇIKTISI	SORU NO
MAT.6.1.1. Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	1,2
MAT.6.1.2. Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	3,4
MAT.6.1.3. Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	5
6.1.4. Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	6
6.1.1. Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	7
6.5.1. Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	8, 9, 10

PUANLAMA TABLOSU										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOPLAM
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

ÇÖZÜMLER

1. En büyük çarpan sayının kendisidir. Bu soruda 30 sayısının çarpanları verilmiş. (2puan)

30'un çarpanları: **1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30**

Verilmeyen çarpanlar **1, 3, 5, 10 (Her bir çarpan 2 puan)**

2. Yolun uzunluğu 6'nın katı olmalıdır. 75 ile 80 arasındaki 6'nın katını bulmalıyız.

6'nın 10.katı $60 \times 10 = 60$ az

6'nın 11.katı $60 \times 11 = 66$ az

6'nın 12.katı $60 \times 12 = 72$ az

6'nın 13.katı $60 \times 13 = 78$ 75 ile 80 arasında

6'nın 14.katı $60 \times 14 = 84$ fazla

Yolun uzunluğu **78 km'dir. (10 puan)**

3. Sayıyı oluşturan rakamların toplamı 3'ün katı olduğunda o sayı 3 ile kalansız bölünür.

$$1+2+\square+8=11+\square \quad 3\text{'ün katı olmalı} \quad (4 \text{ puan})$$

$$\square = 1, 4, 7 \quad (\text{Her bir değer 2 puan})$$

4. Sondan iki basamağı 00 veya 4'ün katı olan sayılar 4 ile kalansız bölünür (3 puan)

Seri numarası 1080, 1484, 6300 olan numaralar 4 ile kalansız bölünür.

Rakamları toplamı 9'un katı olan sayılar 9'a kalansız bölünür.

$$1+0+8+0=9 \quad 1080 \text{ 9'a kalansız bölünür}$$

$$1+4+8+4=17$$

$$7+6+5+0=18 \quad 7560 \text{ 9'a kalansız bölünür.}$$

$$3+0+0+6=9 \quad 3006 \text{ 9'a kalansız bölünür.}$$

$$6+3+0+0=9 \quad 6300 \text{ 9'a kalansız bölünür. (5 puan)}$$

Hem 4 ile hem de 9 ile kalansız bölünen sayı yani kuş evi asılacak fidanın seri numaraları: **1080, 6300** (2 puan)

5. Asal sayıların sadece iki farklı böleni vardır. O bölenlerde 1 ve kendisi olur. Burada 81'e kadar olana asal sayıları bulmalıyız.

81'e kadar olan asal sayılar: **2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79**

(Puanlama : 2,3,5,7 için toplam 1 puan)

Diğer her bir asal sayı için 0,5 puan

Asal sayı olmayan bir sayı yazıldıysa -0,5 puan)

6. $120 = 120 \cdot 1$ (2 puan)

$$= 60 \cdot 2$$

$$= 40 \cdot 3$$

$$= 30 \cdot 4$$

$$= 24 \cdot 5$$

$$= 20 \cdot 6$$

$$= 15 \cdot 8$$

$$= 12 \cdot 10$$

$$150 = 150 \cdot 1 \text{ (2 puan)}$$

$$= 75 \cdot 2$$

$$= 50 \cdot 3$$

$$= 30 \cdot 5$$

$$= 25 \cdot 6$$

$$= 15 \cdot 10$$

Ortak bölenler 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30 olduğundan bu sonuçlar her bir poşetin ürün kapasitesini ifade eder. (3 puan)

O halde kapasite 15 kg ise:

$$120 \div 15 = 8 \text{ adet} \quad (1 \text{ puan})$$

$$150 \div 15 = 10 \text{ adet} \quad (1 \text{ puan})$$

$$8 + 10 = 18 \text{ adet bulunur. (1 puan)}$$

O halde poşet kapasitesi 15 kg olur.

7. Kitabın sayfa sayısı 25 ve 30'un ortak katı olmalıdır.

30'un katları:

30, 60, 90, 120, 150, 180, 210, 240, 270, 300, 330, ... (2 puan)

25'in katları:

25, 50, 75, 100, 125, 150, 175, 200, 225, 250, 275, 300, 325, ... (2 puan)

Ortak katlar:

150, 300, 450, ... (2 puan)

Kitap 150 sayfa olsa:

$$150 : 30 = 5 \text{ günde biter. (1 puan)}$$

$$150 : 25 = 6 \text{ günde biter. (1 puan)}$$

Ama kitap 7 günden fazla sürede bittiği söylenmiş.

O halde 150 olamaz. (2 puan)

150'den büyük en küçük kat olan 300 sayfa olmalıdır.

300 sayfa için:

$$300 : 30 = 10 \text{ gün}$$

$$300 : 25 = 12 \text{ gün}$$

Cevap: Kitap 300 sayfadır.

8. A) $5+8+1+9+6+3+4=36$ (3 puan)

B)

KÖK	YAPRAK	
0		
1		
2	8 8 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9	= (2 Puan)
3	0 0 0 0 0 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 4 4 4 4	= (3 Puan)
4	0	= (2 Puan)

9.

A) En çok tekrar eden veri 10 olduğu için tepe değeri 10'dur. (2 puan)

B) $8 \times 10 = 80$ $5 \times 12 = 60$ $2 \times 20 = 40$ $180 : 15 = 12$ Ortalama = 12 (3 puan)

C) Açıklık = En Büyük Veri - En Küçük Veri = $20 - 10 = 10$ (2 puan)

D) 10,10,10,10,10,10,10,10,10,12,12,12,12,12,20,20 (3 puan)

Ortanca değeri 10 olur

10. Atatürk Ortaokulu 6/A sınıfı öğrencilerinin evlerinde günlük çalışma sürelerinin belirlenmesi için yapılan bir araştırmada, araştırmanın planlama sürecine yönelik olarak;

a) Atatürk Ortaokulu 6/A sınıfındaki öğrencilerin günlük çalışma sürelerini belirlemek. (1 puan)

b) Evde çalışma süresinizi etkileyen faktörler nedir? (1 puan)

Çalışma sürenizde anne ve babanızın etkisi ne kadardır? vs.

c) Veriler 6A sınıfındaki öğrencilerden ve ailelerinden toplanabilir. (2 puan)

d) Veri toplamak için öğrencilerle ya da aileleriyle röportaj, mülakat ya da anket çalışması yapılabilir. Buradan elde edilen veriler sıklık tabloları, sütun grafiği gibi görsel araçlarla daha anlaşılır hale getirilebilir. (2 puan)

e) Bu araştırma için sınıf mevcudu, sınıftaki öğrencilerin bireysel farklılıkları, ailevi durumları göz önünde bulundurularak araştırmaya bir ya da birkaç günlük süre ayrılabilir bu süre araştırmayı etkileyen etmenlere göre artırılıp azaltılabilir. (2 puan)

d) Bu araştırmada öğrencilerden elde edilecek veriler çalışma süresinin saat ya da dakika olarak ölçümüyle bulunacağından ve sayısal olarak ifade edileceğinden nicel veri olur. (2 puan)



1. Okan tatilini geçirmek üzere dedesinin evine gitti. Akşamüzeri salondaki kitaplığı incelerken Kur'an-ı Kerim'in bir mealini gördü. Merakla sayfaları çevirmeye başladı ve Hz. Peygamber'in hayatıyla ilgili bölümleri okudu. O sırada "Peygamberlerin asıl görevleri nelerdir?" sorusu aklına takıldı. Bunun üzerine konuyu araştırmaya karar verdi. Araştırması sırasında rastladığı, peygamberlerin görevlerini içeren bir etkinlikte şöyle yazıyordu: "Peygamberler; vahyi insanlara iletmek (I), Allah'ın (cc) emirlerini açıklamak (II), İslam'ı yaşama ve anlama konusunda onlara örnek olmak (III), insanları uyarmak (IV) ve Allah'ın (cc) emirlerine uyanları müjdelemek (V) gibi görevlerle yükümlüdürler." Okan, etkinliği doğru şekilde tamamlayıp ertesi gün öğretmenine gösterdi.

Okan numaralandırılmış yerlere peygamberlerin görevleriyle ilgili hangi kavramları yazmıştır?

- I.
- II.
- III.
- IV.
- V.

2. a. Aşağıdaki tabloda bazı ayet meallerine yer verilmiştir. Bu ayet meallerinin peygamberlerin özelliklerinden hangilerine işaret ettiğini verilen ipucundan da faydalanarak boşluklara yazınız.

No	Ayet Mealleri	Peygamberlerin Özellikleri
I.	“O peygamberler ki Allah’ın gönderdiği emirleri duyururlar, Allah’tan korkarlar ve O’ndan başka kimseden korkmazlar. Hesap görücü olarak Allah (herkese) yeter.” (Ahzab suresi 39. ayet)	T.....
II.	“Ey kavmimiz! Allah’ın davetçisine uyun. Ona iman edin ki Allah da sizin günahlarınızı kısmen bağışlasın ve sizi acı bir azaptan korusun.” (Ahkaf suresi 31. ayet)	İ.....
III.	“Andolsun, daha önce de İbrahim’e doğruyu yanlıştan ayırma yeteneğini verdik. Biz zaten onu biliyorduk.” (Enbiya suresi 51. ayet)	F.....
IV.	“Bakınız ben size gönderilmiş güvenilir bir elçiyim.” (Şuara suresi 178. ayet)	E.....
V.	“O hâlde seninle beraber tevbe edenlerle birlikte emrolunduğun gibi dosdoğru ol! Aşırı da gitmeyin. Çünkü O, sizin yaptıklarınızı çok iyi görendir.” (Hud suresi 112. ayet)	S.....

- b. Tabloda belirlediğiniz peygamber özelliklerini tanımlayınız.

3. Yüce Allah, insanların doğru yolu bulup dünyada ve ahirette huzura kavuşmaları için vahiy göndermiştir. Bu vahyi insanlara ulaştırmak üzere onların arasından peygamberler görevlendirilmiştir. Peygamberler, Allah'ın (cc) mesajlarını sözleriyle insanlara aktarmış, aynı zamanda bu mesajları kendi yaşamlarında uygulayarak rehberlik etmişlerdir.

Bu metne göre peygamberler vahyi yaşayarak insanlara nasıl örnek olmuşlardır? Açıklayınız.

4. Öğretmeni, Abdülkadir'e vahyin insan hayatındaki önemiyle ilgili bir araştırma görevi verdi. Abdülkadir bu araştırma için annesinden yardım istedi. Annesi ona, geçen hafta hastaneye gittiklerinde binanın çeşitli yerlerinde bulunan yön tabelalarını hatırlattı. Yön tabelalarındaki işaretlerin insanları gidecekleri bölüme daha kolay ulaştırdığını belirtti. Peygamberlere gönderilen vahyin de tıpkı bu yön tabelalarındaki gibi insanlar için yol gösterici olduğunu söyledi. Vahyin ve peygamberlerin ibadetlerin yapılışı hakkında insanları bilgilendirdiğini, onlara doğruyu haber verdiğini ve insanların hayatlarını düzenleyen bir yerinin olduğunu ekledi. Bu bilgiler Abdülkadir'in vahiy ve peygamberler hakkındaki düşüncelerini somutlaştırdı.

Metne göre vahyin ve peygamberlerin gönderilmesinin insan hayatına etkisini açıklayınız.

5. Aşağıdaki tabloda bazı peygamberlerin isimleri verilmiştir.

Hz. Muhammed (sav)	Hz. Musa	Hz. Yusuf
1.	2.	3.
.....		

Hz. İsa	Hz. Âdem	Hz. Davud
4.	5.	6.
.....		

a. Buna göre ilahi kitap gönderilen peygamberlerin kimler olduğunu belirleyerek altındaki kutuya o peygambere gönderilen ilahi kitabın ismini yazınız.

b. İlahi kitapların gönderiliş amaçlarından iki tanesini yazınız.

-
-

6. Zeynep ile Gökçe, ilahi kitaplar hakkında “Evet-Hayır” oyunu oynuyorlardı. Zeynep, doğru kitapları bulmak için Gökçe’ye sorular sordu. Aşağıda Zeynep ve Gökçe’nin arasında geçen diyalog verilmiştir:

Zeynep: Bu kitap mucize olarak babasız dünyaya gelen bir peygambere mi indirildi?
Gökçe: Evet.
Zeynep: O hâlde kitap (I) olmalı.
Gökçe: Güzel, diğer soruya geçebilirsin.
Zeynep: Bu kitap son ilahi kitap mı?
Gökçe: Hayır.
Zeynep: Peki, dört büyük ilahi kitabın ilk indirileni mi?
Gökçe: Evet.
Zeynep: O hâlde (II) olmalı.
Gökçe: Harika. Sıradaki soruya geçebilirsin.
Zeynep: Bu kitap günümüze kadar değişmeden gelen ilahi kitap mı?
Gökçe: Evet.
Zeynep: Öyleyse (III) olmalıdır.
Gökçe: Çok güzel ilerliyorsun. Sıradaki soruya geçebilirsin.
Zeynep: Bu kitap Hz. Davud’a mı gönderildi?
Gökçe: Evet.
Zeynep: O hâlde bu kitap da (IV) olmalı.

Böylece her ikisi de ilahi kitaplar hakkındaki bilgilerini eğlenerek tekrar ettiler.

a. Parçada verilen bilgilere göre boş bırakılan yerlere uygun ilahi kitapları yazınız.

- I.
 II.
 III.
 IV.

b. Parçada boş bırakılan yerlere gelmesi gereken ilahi kitapları gönderiliş sırasına göre yazınız.

7. Öğrencilerin dikkatini çekmek isteyen Zehra Öğretmen, önce Felak suresinin okunuşunu karışık olarak, ardından da anlamının belirli yerlerini eksik bırakarak tahtaya yazdı.

a. Aşağıda karışık olarak verilen Felak suresinin ayetleri yer almaktadır. Öğrenciler bu ayetleri doğru sıraya göre nasıl dizmelidir?

Bismillâhırrahmânirrahîm

1. “Ve min şerri hâsîdin izâ hâsed”
2. “Ve min şerri ğâsîkin izâ veķab”
3. “Min şerri mâ ħalak”
4. “Kul eûzû birabbil felak”
5. “Ve min şerrin neffâsâti fil uķad”

Bismillâhırrahmânirrahîm

.....				
-------	-------	-------	-------	-------

b. Öğrenciler Felak suresinin anlamında boş bırakılan yerleri nasıl tamamlamalıdır? Yazınız.

Rahman ve Rahîm olan Allah'ın adıyla

- “De ki: ‘..... Rabbine sığınırım;”
- “..... şeylerden gelebilecek kötülüklerden,”
- “..... çöktüğü zaman gecenin şerrinden!”
- “..... üfürenlerin şerrinden,”
- “Kıskandığı vakit kişinin şerrinden!”

c. Felak suresinin mesajlarına uygun davranan birinin neler yapması beklenir? Örnek vererek açıklayınız.

ç. Felak suresinden çıkarılabilecek mesajları kendi cümlelerinizle özetleyiniz.



ÖĞRENME ÇIKTISI	SORU NO
DKAB.6.1.1. Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	1
DKAB.6.1.1. Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	2
DKAB.6.1.2. Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	3
DKAB.6.1.2. Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	4
DKAB.6.1.3. İlahi kitaplarla ilgili bilgileri çözümleyebilme	5
DKAB.6.1.3. İlahi kitaplarla ilgili bilgileri çözümleyebilme	6
DKAB.6.1.4. Felak suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	7

PUANLAMA TABLOSU													
1. SORU	2. SORU		3. SORU	4. SORU	5. SORU		6. SORU		7. SORU				TOPLAM
	2.a	3.b			5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	7.c	7.ç	
10	5	5	10	12	12	8	12	8	5	5	4	4	100

ÇÖZÜMLER

1. Tam Puan (10 Puan)

“I) Tebliğ, II) Tebyin, III) Temsil, IV) İnzar, V) Tebşir” şeklindeki sıralamaya uygun cevaba tam puan verilir.

Kısmi Puan (2+2+2+2+2 Puan)

Sıraya uygun şekilde yazılan “I) Tebliğ, II) Tebyin, III) Temsil, IV) İnzar, V) Tebşir” kavramlarından her biri için iki puan verilir.

Sıfır Puan

Cevap kısmı boş bırakılırsa veya metinle ilgisi olmayan cevaplar verilirse puan verilmeyecektir. Sıralama yanlış yazılmışsa puan alınamayacaktır.

2. a)

Tam Puan (5 Puan)

“I) Tebliğ, II) İsmet, III) Fetanet, IV) Emanet, V) Sıdk” şeklindeki sıralamaya uygun cevaba tam puan verilir.

Kısmi Puan (1-5 Puan)

Sıralamaya uygun şekilde yazılan “I) Tebliğ, II) İsmet, III) Fetanet, IV) Emanet, V) Sıdk” kavramlarından her biri bir puandır.

Sıfır Puan

Cevap kısmı boş bırakılırsa veya metinle ilgisi olmayan cevaplar verilirse puan verilmeyecektir. Sıralama yanlış yazılmışsa puan alınamayacaktır.

b)

Tam Puan (5 Puan)

- I) Tebliğ: Allah’tan (cc) gelen vahyi insanlara eksiksiz ulaştırmak demektir.
- II) İsmet: Günahlardan korunmuş olmak anlamına gelir.
- III) Fetanet: Akıllı, zeki ve anlayışlı olmak demektir.
- IV) Emanet: Güvenilir olmaktır.
- V) Sıdk: Doğru sözlü olmak anlamına gelir.

Tüm kavramlar doğru şekilde tanımlanmışsa tam puan verilir.

Kısmi Puan (1-5 Puan)

- I) Tebliğ: Allah’tan (cc) gelen vahyi insanlara eksiksiz ulaştırmak demektir.
- II) İsmet: Günahlardan korunmuş olmak anlamına gelir.
- III) Fetanet: Akıllı, zeki ve anlayışlı olmak demektir.
- IV) Emanet: Güvenilir olmaktır.
- V) Sıdk: Doğru sözlü olmak anlamına gelir.

Tanımlardan her biri bir puandır.

Sıfır Puan

Cevap kısmı boş bırakılırsa ya da metinle ilgisi olmayan cevaplar verilirse puan verilmeyecektir.

3. **Tam Puan (10 Puan)**

Allah’ın (cc) insanlara yol göstermek için vahiy göndermesi, peygamberlerin bu vahyi insanlara anlatmasından, açıklamasından, her koşulda doğruyu söylemesi ve güvenilir olmasından bahsedilirse tam puan verilir.

Örnek Cevap:

Allah (cc), insanlara yol göstermek için vahiy göndermiştir. Peygamberler ise bu vahyi insanlara anlatmak, açıklamak ve uygulayarak öğretmekle görevlendirilmiştir. Onlar, aldıkları vahyi yaşayarak bireysel ve toplumsal hayatta insanlara örnek olmuşlardır. Her koşulda doğru söylemiş, her durumda güvenilir olmuşlardır. Yaşadıkları toplumu iyi tanıdıkları için insanlarla kolayca iletişim kurabilmişlerdir. Ayrıca namaz, oruç, hac, kurban ve zekât gibi ibadetleri bizzat yerine getirerek insanların bu ibadetleri öğrenmesini ve hayatlarında uygulamasını kolaylaştırmışlardır.

Kısmi Puan (5+5 Puan)

Sadece Allah’ın (cc) insanlara yol göstermek için vahiy gönderdiği, peygamberlerin gönderilen vahyi insanlara anlatmak ve açıklamakla görevlendirildiği veya sadece peygamberlerin her koşulda doğru söylediği veya her durumda güvenilir olduğundan bahsedilmesi hâlinde kısmi puanlama yapılacaktır.

Sıfır Puan

Cevap kısmı boş bırakılırsa ya da metinle ilgisi olmayan cevaplar verilirse puan verilmeyecektir.

4. Tam Puan (12 Puan)

Dinin doğru bir şekilde anlaşılması ve yaşanabilmesi için vahye ve peygamberlerin rehberliğine ihtiyaç vardır. Vahiy ve peygamberler insanlara yol göstermek, bilgi vermek ve doğruyu yanlış öğretmek için gönderilmiştir. Bu sayede insanlar güzel ahlaki davranışların yanı sıra ibadetlerin neler olduğunu ve nasıl uygulacağını öğrenir. Bu durum, vahyin hayata geçirilmesinde peygamberlerin ne kadar önemli bir rehber olduğunu ortaya koymaktadır.

Bu mesajların tamamı verildiğinde tam puan verilecektir.

Örnek Cevap:

Vahiy ve peygamberler sayesinde insanlar Allah'ın (cc) emir ve yasaklarını bilir, doğruyla yanlış ayırt eder, ibadetlerin nasıl yapılacağını öğrenir. Örneğin Kur'an-ı Kerim'de namazın farz olduğu bildirilir, ancak nasıl kılınacağı ayrıntılı olarak açıklanmaz. Bunu insanlara Hz. Muhammed (sav) uygulamalı olarak göstermiştir. Ayrıca hangi durumda nasıl davranılması gerektiğini öğretmiş; merhamet, doğru sözlülük, güvenilirlik gibi güzel ahlaki davranışları bizzat uygulayarak örnek olmuştur. Bu sayede insanlar doğru yolu bulmakta zorlanmaz, hem ibadetleri nasıl yapacaklarını hem de ahlakın esaslarını öğrenirler.

Kısmi Puan (6+6 Puan)

Sadece insanların Allah'ın (cc) emir ve yasaklarını öğrenemeyeceğinden, doğruyla yanlış ayırt edemeyeceğinden, ibadetlerin nasıl yapılacağını bilemeyeceğinden bahsedilmesi hâlinde kısmi puanlama yapılacaktır.

Sıfır Puan

Cevap kısmı boş bırakılırsa ya da metinle ilgisi olmayan cevaplar verilirse puan verilmeyecektir.

5. a)**Tam Puan (12 Puan)**

Her doğru kavram üç puan değerindedir. Tüm boşluklar doğru cevaplanırsa toplam on iki puan verilir.

1. boşluğa Kur'an-ı Kerim yazıldıysa üç puan verilir.
2. boşluğa Tevrat yazıldıysa üç puan verilir.
3. boşluk "kitap gönderilmeyen peygamber" olduğu için boş bırakılmalıdır.
4. boşluğa İncil yazıldıysa üç puan verilir.
5. boşluk "kitap gönderilmeyen peygamber" olduğu için boş bırakılmalıdır.
6. boşluğa Zebur yazıldıysa üç puan verilir.

Kısmi Puan (3+3+3+3 Puan)

Sıraya uygun olarak doğru yazılan her bir kitap adı için üç puan verilir.

Sıfır Puan

Kitap adlarından hiçbirisi uygun yere yazılmadıysa ya da farklı kelimeler yazıldıysa puan verilmeyecektir. Cevap kısmı boş bırakılırsa ya da metinle ilgisi olmayan cevaplar verilirse puan alınamayacaktır.

b)**Tam Puan (8 Puan)**

Her doğru ifade dört puan değerindedir.

- İnsanların dünya ve ahirette mutlu olabilmeleri için gönderilmiştir.
- Helal ve haramı bildirmek için gönderilmiştir.
- İnsanlara doğru yolu göstermek için gönderilmiştir.
- İnsanların iyiye yönelmesini kötülükten uzak kalmasını sağlamak için gönderilmiştir.

Bu ifadelerden herhangi ikisini yazdığı takdirde tam puan verilir.

Kısmi Puan (4+4 Puan)

İfadelerden doğru yazılan her biri için dörder puan verilir.

Sıfır Puan

Cevap kısmı boş bırakılırsa ya da metinle ilgisi olmayan cevaplar verilirse puan verilmeyecektir.

6. a)

Tam Puan (12 Puan)

Her doğru kavram üç puan değerindedir. Tüm boşluklar doğru cevaplanırsa toplam on iki puan verilir.

- (I) boşluğa İncil yazıldıysa üç puan verilir.
 (II) boşluğa Tevrat yazıldıysa üç puan verilir.
 (III) boşluğa Kur'an-ı Kerim yazıldıysa üç puan verilir.
 (IV) boşluğa Zebur yazıldıysa üç puan verilir.

Kısmi Puan (3+3+3+3 Puan)

Sıraya uygun olarak doğru yazılan her bir kavram için üç puan verilir.

Sıfır Puan (0 Puan)

Cevap kısmı boş bırakılırsa ya da metinle ilgisi olmayan cevaplar verilirse puan verilmeyecektir. Sıralama yanlış yazılmışsa puan alınamayacaktır.

b)

Tam Puan (8 Puan)

Her doğru sıralanan kavram iki puan değerindedir.

1. Tevrat
 2. Zebur
 3. İncil
 4. Kur'an-ı Kerim
- Doğru sıralanan tüm kavramlar için toplam sekiz puan verilir.

Kısmi Puan (2+2+2+2 Puan)

Sıraya uygun olarak doğru yazılan her bir kavram için iki puan verilir.

Sıfır Puan

Cevap kısmı boş bırakılırsa ya da metinle ilgisi olmayan cevaplar verilirse puan verilmeyecektir. Sıralama yanlış yazılmışsa puan alınamayacaktır.

7. a)

Tam Puan (5 Puan)

Bismillâhirrahmânirrahîm

4	3	2	5	1
---	---	---	---	---

Felak suresinin okunuşunun doğru sıralanması 5 puandır. Tüm kutucuklara yazılan doğru numaralar için birer puan verilecektir.

Kısmi Puan (1+1+1+1+1 Puan)

Her bir ayetin sırasının doğru kutucukta yazılması birer puandır. Bu ayetlerden herhangi birinin eksik verilmesi durumunda kısmi puanlama yapılacaktır.

Sıfır Puan

Cevap kısmı boş bırakılırsa ya da yanlış sıralama yapılırsa puan verilmeyecektir.

b)

Tam puan (5 Puan)

Rahman ve Rahim olan Allah'ın adıyla

1. "De ki: '**Sabahın** Rabbine sığınırım,'"
2. "**Yarattığı** şeylerden gelebilecek kötülüklerden,"
3. "**Karanlık** çöktüğü zaman gecenin şerrinden!"
4. "**Düşümlere** üfleyenlerin şerrinden,"
5. "Kıskandığı vakit **kıskanç** kişinin şerrinden!"

Felak suresinin anlamındaki boşlukların doğru şekilde doldurulması 5 puandır.

Tüm kutucuklara yazılan doğru ifadeler için birer puan verilecektir.

Kısmi Puan (1+1+1+1+1 Puan)

Her bir boşluğa doğru ifade yazılması birer puandır. İfadelerden herhangi birinin eksik yazılması durumunda kısmi puanlama yapılacaktır.

Sıfır Puan

Cevap kısmı boş bırakılırsa ya da ayetle ilgisi olmayan cevaplar verilirse puan verilmeyecektir.

c)

Tam Puan (4 Puan)

Felak suresinin mesajlarına uygun davranması beklenen birinin; Allah'ın (cc) yarattıklarından gelebilecek kötülüklerden, karanlığın ve düşümlere üfleyerek insanları etkileyenlerin şerrinden, hasetten Allah'a (cc) sığınarak korunabileceğini bilmesi gerektiği ifade edildiğinde tam puan verilir.

Örnek Cevap:

Felak suresinin mesajlarına uygun davranması beklenen biri; yaratılmışların şerrinden ve karanlıkta oluşabilecek kötülüklerden, tüm kötü duygu, düşünce ve davranışlardan Allah'a (cc) sığınarak dua eder ve Allah'ın (cc) onu koruyacağını bilir.

Kısmi Puan (1+1+1+1 Puan)

Felak suresinin mesajlarına uygun davranması beklenen birinden:

- Yaratılmışlardan gelebilecek kötülüklerden Allah'a (cc) sığınıp dua ederek Allah'ın (cc) onu koruyacağını bilmesi beklenir.
- Gecenin şerrinden Allah'a (cc) sığınıp dua ederek Allah'ın (cc) onu koruyacağını bilmesi beklenir.
- Hasetten Allah'a (cc) sığınıp dua ederek Allah'ın (cc) onu koruyacağını bilmesi beklenir.
- Kötü niyetli insanların olumsuz tutumlarından Allah'a (cc) sığınıp dua ederek Allah'ın (cc) onu koruyacağını bilmesi beklenir.

İfadelerinin her biri birer puandır. Bu ifadelerden herhangi birinin eksik verilmesi durumunda kısmi puanlama yapılacaktır.

Sıfır Puan

Cevap kısmı boş bırakılırsa ya da metinle ilgisi olmayan cevaplar verilirse puan verilmeyecektir.

ç)

Tam Puan (4 Puan)

Allah'ın (cc) yarattıklarından gelebilecek kötülüklerden, karanlığın ve düşümlere üfleyerek insanları etkileyenlerin şerrinden ve hasetten Allah'a (cc) sığınmanın ifade edilmesi durumunda tam puan verilecektir.

Örnek Cevap:

Yaratılmışların şerrinden ve karanlıkta oluşabilecek kötülüklerden, tüm kötü duygu, düşünce ve davranışlardan Allah'a (cc) sığınırım.

Kısmi Puan (1+1+1+1 Puan)

- Yaratılmışlardan gelebilecek kötülüklerden Allah'a (cc) sığınırım.
- Gecenin şerrinden Allah'a (cc) sığınırım.
- Hasetten Allah'a (cc) sığınırım.
- Kötü niyetli insanların olumsuz tutumlarından Allah'a (cc) sığınırım.

İfadelerinin her biri birer puandır. Bu ifadelerden herhangi birinin eksik verilmesi durumunda kısmi puanlama yapılacaktır.

Sıfır Puan

Cevap kısmı boş bırakılırsa ya da metinle ilgisi olmayan cevaplar verilirse puan verilmeyecektir.