

- **Hayatımız boyunca farklı gruplara dâhil olur ve bu gruplar içinde çeşitli roller üstleniriz.** Dâhil olduğumuz bu gruplarda üstlendiğimiz roller; kişisel gelişimimizi, sosyal becerilerimizi ve toplumsal uyumumuzu etkiler.



(Aile grubu)

- **Doğduğumuz andan itibaren içinde büyüdüğümüz ve sürekli olarak etkileşimde bulunduğumuz ilk grup ailemizdir.** Aile içinde **çocuk, kardeş** gibi roller üstleniriz.
- Aile içindeki bu roller, ilk sosyal deneyimlerimizi oluşturur ve temel ilişki becerilerimizi geliştirir. **Dürüstlük, saygı, sorumluluk** gibi ahlaki değerleri çocuk rolünde ilk olarak anne ve babamızdan öğreniriz.
- **Kardeş** rolü sayesinde de **paylaşma, birlikte yaşama, dayanışma** gibi değerleri öğreniriz.



(Akraba grubu)

- **Akraba grubu, anne ve babamızın yakınlarından oluşur.**
- Sevgi, saygı ve şefkat duygularının yoğun olduğu bu grupta **torun, yeğen, kuzen, hala, teyze, amca, dayı, babaanne, anneanne, dede** gibi rollere sahip olabiliriz.
- Akraba grubunda; **büyükleri sayma, küçükleri sevmek, paylaşma, dayanışma, sorumluluk alma, aidiyet** gibi önemli değerleri öğreniriz. Bu değerler, toplumsal ilişkilerimizi güçlendirir ve bizi daha duyarlı bireyler hâline getirir.



(Arkadaş grubu)

- Çocukluğumuzdan itibaren hayatımızın büyük bir bölümünü sadece ailemizle değil, aynı zamanda **arkadaş gruplarımızla** geçiririz.
- Bu gruplar **bireyin sosyalleşmesinde, iletişim becerilerini geliştirmesinde ve duygusal gelişiminde** önemli bir rol oynar.
- Arkadaşlarımızla hem kaliteli hem de eğlenceli zamanlar geçirir; **paylaşmayı, empati kurmayı ve birlikte hareket etmeyi** öğreniriz.



(Sınıf grubu)

- Hayatımızın önemli bir bölümünü oluşturan eğitim sürecinde farklı gruplarda çeşitli roller üstleniriz. **Okul ve sınıf**, dâhil olduğumuz en önemli gruplardandır.
- Sınıfımızda **öğrenci, nöbetçi, sınıf başkanı** gibi roller alabiliriz.
- Öğrenci rolüyle bilgi edinir, kendimizi geliştiririz. Okulda edindiğimiz deneyimlerle geleceğimizin temellerini atarız.



(Kişisel gelişim grupları)

- Ayrıca kişisel gelişim gruplarında da bulunabiliriz. Örneğin müzik eğitimi için dâhil olduğumuz bir grupta **solist, saz ustası, gitarist** gibi roller alabiliriz.
- Aynı zamanda spor eğitimi için katıldığımız bir takımda da farklı rollere sahip olabiliriz. Tüm **bu roller, hem akademik hem de sosyal gelişimize katkıda bulunur.**



(Gönüllü gruplar)

- Eğitimimizi, kişisel gelişimimizi ve sosyalleşmemizi destekleyen; birçok katılımcının görüş ve deneyimlerini paylaştığı, konuların tartışıldığı odak gruplarında **araştırmacı, proje koordinatörü, lider** gibi roller üstlenebiliriz.
- Ayrıca sivil toplum kuruluşlarında **gönüllü** olarak yer alabiliriz. Bu sayede toplumsal projelere katkıda bulunur, başkalarına yardım etme fırsatı yakalarız. Tüm bu roller hem toplumsal bilincimizi hem de aidiyet duygumuzu güçlendirir.



(Meslek grupları)

- Yetişkinlik döneminde ise geçimimizi sağlayan, sosyal statümüzü belirleyen ve kendine özgü kuralları olan **meslek gruplarında** yer alırız. Bu dönemde iş hayatına atılarak çalışan rolünü üstleniriz.
- Meslek gruplarında **öğretmen, pilot, doktor, çiftçi, terzi, mühendis, veteriner** gibi rollere sahip olabiliriz. Zamanla, içinde yer aldığımız meslek grubunda idareci rolü de üstlenebiliriz.
- Meslek hayatımız boyunca **iş birliği, iletişim, liderlik** gibi önemli beceriler kazanınız.