

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ
6.SINIF SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMI ÇIKARILAN VE EKLENEN KONULAR

- Önceki öğretim programında 7 olan öğrenme alanı (ünite) yeni öğretim programında 6'ya düşürülmüş ve öğrenme alanlarının isimleri değiştirilmiştir.
- Daha önceki programda öğrenim çıktısı (kazanım) sayısı 34 iken, bu sayı yeni programda 20'ye düşürülerek öğrenme çıktılarının sayısı azaltılmış ve öğretim programı sadeleştirilmiştir.
- Yeni müfredatta genişletilmiş ve derinlemesine öğrenme fırsatı sağlamak ve bilgi ve becerilerin geliştirilmesine imkan vermek için “Farklılaştırma” ve “Zenginleştirme” çalışmalarına yer verilmiştir.

ÇIKARILAN KONULAR	GEREKÇELER
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme kazanımı ile 5. Sınıf seviyesine alınmıştır.
6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme kazanımı ile 5. Sınıf seviyesine alınmıştır.
SB.6.2.5. Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	Programda sadeleştirme amacıyla bu kazanım çıkartılmıştır.
SB.6.3.4. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	Programda sadeleştirme amacıyla bu kazanım çıkartılmıştır.
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	SB.7.6.2. Örnek metinler üzerinden sosyal bilimlerin çalışma alanlarına dair genelleme yapabilme kazanımı ile 5. Sınıf seviyesine alınmıştır.
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	SB.7.6.1. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin öngöründe bulunabilme kazanımı ile 7. Sınıf seviyesinde verilmiştir.
SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	SB.7.6.3. Toplumsal hayatta karşılaşılabileceği sorunlara yönelik bilimsel sorgulama yapabilme Kazanımı ile 7. Sınıf seviyesinde verilmiştir.
SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	Programda sadeleştirme amacıyla bu kazanım çıkartılmıştır.
SB.6.5.5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	Programda sadeleştirme amacıyla bu kazanım çıkartılmıştır.
SB.6.5.6. İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	Programda sadeleştirme amacıyla bu kazanım çıkartılmıştır.

SB.6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	Programda sadeleştirme amacıyla bu kazanım çıkartılmıştır.
SB.6.6.2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	SB.7.4.2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin yönetim yapısını çözümleyebilme Kazanımı ile 7. Sınıf seviyesinde verilmiştir.
SB.6.6.6. Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder.	Programda sadeleştirme amacıyla bu kazanım çıkartılmıştır.
SB.6.7.1. Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	SB.5.2.4. Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme kazanımı ile 5. Sınıf seviyesinde verilmiştir.
SB.6.7.3. Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rolleri analiz eder.	SB.7.2.2. Bölgesel ve küresel sorunların çözümünde ülkemizin rolünü özetleyebilme kazanımı ile 7. Sınıf seviyesinde verilmiştir.
SB.6.7.4. Popüler kültürün, kültürümüz üzerindeki etkilerini sorgular.	Programda sadeleştirme amacıyla bu kazanım çıkartılmıştır.
EKLENEN KONULAR	GEREKÇELER
SB.6.2.2. Ülkemizin doğal ve beşerî çevre özellikleri arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	5.sınıf seviyesindeki kazanım 6. Sınıf seviyesine alınmıştır.
SB.6.4.3. Vatandaşlık haklarının kullanımında dijitalleşme ve teknolojik gelişmelerin etkilerini sorgulayabilme	Dijitalleşme ve teknolojinin gelişmelerin vatandaşlık haklarını kullanmada katkılarını fark ettirmek amaçlanmıştır.
SB.6.5.2. Ekonomik faaliyetler ve meslekler arasındaki ilişki hakkında çıkarımda bulunabilme	SB.5.5.2. Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır. Kazanımı 6. Sınıf seviyesinde alınmıştır
SB.6.6.1. Ulaşım ve iletişim teknolojilerindeki gelişmelerin kültürel etkileşimdeki rolünü yapılandırabilme	Ulaşım ve iletişim teknolojilerindeki gelişmelerin kültürel etkileşime etkisinin öğrenilmesi amaçlanmıştır.
Zeki DOĞAN – Sosyal Bilgiler Öğretmeni – www.sosyalciniz.net	