

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ

6. SINIF SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMI ÖZETİ

- 1- Önceki öğretim programında 7 olan **öğrenme alanı (ünite) sayısı, yeni öğretim programında 6'ya düşürülmüş ve öğrenme alanlarının isimleri de değiştirilmiştir.**
- 2- Daha önceki programda öğrenim çıktısı (kazanım) sayısı 34 iken, **yeni programda 20'ye düşürülerek öğrenme çıktılarının sayısı azaltılmış ve öğretim programı sadeleştirilmiştir.**
- 3- Yeni müfredatta genişletilmiş ve derinlemesine öğrenme fırsatı sağlamak ve bilgi ve becerilerin geliştirilmesine imkan vermek için "Farklılaştırma" ve "Zenginleştirme" çalışmalarına yer verilmiştir.

1. BİRLİKTE YAŞAMAK

Amaç: Gruplar ve rollerin değişebilirliğini kavratmak, kültürel bağların ve millî değerlerin toplumsal birlikteliğe katkısını öğretmek, toplumsal sorunlara çözüm üretme becerisi kazandırmak.

Öğrenme Çıktıları: Gruplar ve rollerin değişebilirliğini fark etme, kültürel bağ ve millî değerlerin toplumsal birlikteliğe etkisini yorumlama, toplumsal sorunlara çözüm önerileri geliştirme.

Değerler: Sorumluluk, vatanseverlik, aile bütünlüğü.

Etkinlikler: Şiir, afiş, poster hazırlama, tartışma ve problem çözme çalışmaları.

2. EVİMİZ DÜNYA

Amaç: Türkiye'nin mutlak/göreceli konumunu, doğal-beşerî çevre ilişkilerini ve Türk dünyasıyla kültürel iş birliklerini öğretmek.

Öğrenme Çıktıları: Türkiye'nin konum özelliklerini belirleme ve görselleştirme, doğal çevre-beşerî çevre ilişkisini açıklama, Türk dünyası ile iş birliklerini örneklendirme.

Değerler: Duyarlılık, temizlik, vatanseverlik.

Etkinlikler: Harita çalışmaları, kavram haritaları, Türk Dünyası örnekleriyle proje sunumları.

3. ORTAK MİRASIMIZ

Amaç: İlk Türk devletlerinin katkılarını, İslam medeniyetinin insanlığa katkılarını, Türklerin İslamiyet'i kabulüyle yaşanan değişimleri ve Anadolu'nun Türkleşme/İslamlaşma sürecini öğretmek.

Öğrenme Çıktıları: İlk Türk devletlerinin katkılarını sorgulama, İslam medeniyetinin katkılarını çıkarma, İslamiyet sonrası sosyal-kültürel değişimleri değerlendirme, Anadolu'nun Türkleşme ve İslamlaşmasındaki mücadeleleri özetleme.

Değerler: Saygı, vatanseverlik.

Etkinlikler: 5N1K kartları, tarih şeridi, kavram ağları, hikâye ve poster hazırlama.

4. YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ

Amaç: Yönetimde katılım yollarını, hak ve sorumlulukların toplumsal düzen için önemini, dijitalleşmenin vatandaşlık haklarına etkilerini kavratmak.

Öğrenme Çıktıları: Yönetimin karar alma sürecini çözümü, hak ve sorumlulukların düzen için önemini yorumlama, dijitalleşmenin vatandaşlık haklarına etkilerini sorgulama.

Değerler: Adalet, özgürlük, sorumluluk.

Etkinlikler: Dilekçe yazma, münazara, kamuoyu çalışmaları, dijital vatandaşlık örnekleri.

5. HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ

Amaç: Ekonomik faaliyetleri, üretim–tüketim ilişkilerini, tasarruf ve yatırım kavramlarını öğretmek; bilinçli tüketici olmayı sağlamak.

Öğrenme Çıktıları: Kaynakların sınırlılığı ve ihtiyaçların sınırsızlığı arasındaki ilişkiyi kavrama, üretim–dağıtım–tüketim süreçlerini inceleme, tasarruf, yatırım ve israf konularında bilinç geliştirme.

Değerler: Çalışkanlık, tasarruf, duyarlılık.

Etkinlikler: Rol yapma, bütçe hazırlama, tasarruf kampanyaları, piyasa araştırmaları.

6. TEKNOLOJİ VE SOSYAL BİLİMLER

Amaç: Bilimsel araştırma yöntemlerini tanıtmak, teknolojinin toplumsal hayata etkisini kavratmak ve sosyal bilimlerin günlük yaşamla ilişkisini göstermek.

Öğrenme Çıktıları: Sosyal bilimlerin toplumsal yaşamla ilişkisini açıklama, teknolojinin toplumsal değişime etkilerini değerlendirme, bilimsel araştırma süreçlerini kullanma.

Değerler: Bilimsellik, eleştirel düşünme, yenilikçilik.

Etkinlikler: Küçük araştırma projeleri, dijital sunumlar, bilim insanlarının biyografileri, teknoloji–toplum ilişki analizi.

GENEL ÇERÇEVE

- ✓ Program; tarih, coğrafya, ekonomi, siyaset, vatandaşlık ve teknoloji alanlarını bütüncül bir yaklaşımla ele alır.
- ✓ Öğrencilere bilinçli, sorumlu, katılımcı ve değerlerine bağlı vatandaşlık bilinci kazandırmayı amaçlar.
- ✓ Ölçme–değerlendirme sürecinde performans görevleri, kavram haritaları, açık uçlu sorular ve proje çalışmaları kullanılır.