

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ'NDE ÖRNEK AİLE VE TOPLUM KATILIMI İÇERİKLERİNİN OLUŞTURULMASI

1. Kavramsal Temel: Neden Örnek İçerik Oluşturulmalı?

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, eğitimde aileyi ve toplumu sadece "izleyici" değil, **öğrenme sürecinin aktif paydaşı** olarak görür.

Bu anlayış doğrultusunda **planlı, değer temelli, disiplinler arası, öğrenciyi ve çevresini geliştiren katılım içerikleri** oluşturulmalıdır.

A) AİLE KATILIMI İÇİN ÖRNEK İÇERİKLER

1. Ailemle Birlikte Okuyorum

Amaç: Aile içinde kitap okuma alışkanlığı kazandırmak ve sözel iletişimi güçlendirmek
İçerik:

- Haftada bir akşam belirlenir → 20 dakikalık ortak kitap okuma
- Sonrasında kısa sohbet: "Ne anladım, en çok nereyi sevdim?"
- Öğrenci bu deneyimi haftalık okuma günlüğüne yazar
- Sınıfta paylaşılır, kitap panosu oluşturulur

2. Değer Haftası: Evde Uygulama Görevi

Amaç: Değer eğitimini ev ortamına taşımak
İçerik:

- Okulda işlenen değere göre ailece bir görev belirlenir
 - Örnek: "Bu hafta evde sorumlulukla ilgili bir görev üstlendik."
- Öğrenci aileyle uygulamasını yazar ya da fotoğrafla gösterir
- Panoda sergilenir: "Ailemin Değerli Anları" köşesi

3. Mesleğimi Tanıtıyorum – Aile Sunumları

Amaç: Aile bireylerinin mesleklerini öğrencilere tanıtması, iş dünyasını keşfetme
İçerik:

- Veli sınıfa gelir ya da video gönderir
- Mesleğini anlatır, araç-gereç tanıtır, öğrencilere kısa uygulama yaptırır
 - Örnek: Hemşire, marangoz, mühendis, avukat
- Öğrenciler soru yazar ve sunum sonunda sınıfta paylaşır

B) TOPLUM KATILIMI İÇİN ÖRNEK İÇERİKLER

1. Mahallemizi Tanıyoruz – Yerel Tarih Yürüyüşü

Amaç: Yerel çevre bilinci ve kültürel miras farkındalığı kazandırmak

İçerik:

- Yerel tarihî yapılar, anıtlar veya meslek grupları belirlenir
- Öğrenciler rehber eşliğinde ziyaret eder (muhtar, yaşlı bir esnaf vb.)
- Etkinlik sonrası "Gözlem Raporu" yazar
- Sınıf panosunda "Mahallemde Tarih Var" sergisi açılır

2. Bir İyilik Yap – Topluma Katkı Günü

Amaç: Toplum hizmeti ve gönüllülük bilincini geliştirmek

İçerik:

- Öğrencilere aşağıdaki gibi küçük görevler verilir:
 - Okul bahçesini temizle
 - Yaşlı bir komşuna yardım et
 - Parktaki çöpleri topla
 - Kitap bağışı hazırla
- Her öğrenci yaptığı iyiliği "İyilik Günlüğü"ne yazar
- Gönüllülük Haftası'nda sunum yapılır

3. Usta Eller – Kültürel Miras Atölyesi

Amaç: Geleneksel sanat ve el işi becerilerini tanıtmak

İçerik:

- Yerel bir zanaatkâr ya da sanatçı davet edilir
- Ebru, sepet örme, çömlek yapımı, bakır işleme gibi uygulamalı atölye yapılır
- Ürünler okulda sergilenir
- Öğrenciler, atölye sonrası "Mirası Öğreniyorum" temalı yazı yazar

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde örnek aile ve toplum katılımı içerikleri:

- Öğrencinin sosyal sorumluluk bilincini artırır
- Aile-çocuk-okul üçgenini güçlendirir
- Yerel değerleri, kültürü ve toplumsal bağları eğitimle bütünleştirir
- Ezber yerine **yaşayarak öğrenmeyi** esas alır