

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ'NDE AİLE KATILIM ÇALIŞMALARININ PLANLANMASI

1. Aile Katılımı Neden Planlanmalıdır?

Aile katılımı, öğrencinin akademik ve sosyal gelişimini doğrudan etkiler. Ancak etkili olabilmesi için **rastlantısal değil; amaçlı, sistemli ve sürdürülebilir şekilde planlanmış** olması gerekir.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli bu bağlamda aileyi, eğitim sisteminin **aktif paydaşı** olarak görür. Bu modelde aile katılımı:

- Gelişimsel dönemlere uygun,
- Değer temelli,
- Katılımcı ve uygulamalı olarak ele alınır.

2. Aile Katılımı Planlamasında Dikkate Alınması Gereken Unsurlar

Unsur	Açıklama
Hedef Belirleme	Hangi gelişim alanını (akademik, sosyal, değer eğitimi vb.) desteklemek istediğimiz net olmalıdır.
Zamanlama	Etkinlikler yıl boyunca dengeli şekilde yayılmalı ve ailelerin uygun zaman dilimleri gözetilmelidir.
Çeşitlilik	Her veliye hitap edebilmek için bireysel, grup temelli, evde ve okulda yapılabilen farklı türde çalışmalar planlanmalıdır.
Süreklilik	Tek seferlik değil, belirli periyotlarla yapılan katılım çalışmaları planlanmalıdır.
Geri Bildirim	Ailelerden düzenli olarak görüş alınmalı, etkinlik sonrası değerlendirme yapılmalıdır.

Aile Katılım Çalışması – Etkinlik Planı Örneği

ETKİNLİK ADI: "Birlikte Değer Üretiyoruz"

Ders Alanı: Hayat Bilgisi / Türkçe / Rehberlik

Hedef Değer: Sorumluluk

Katılım Türü: Evde ortak etkinlik + sınıf sunumu

Uygulama Süresi: 1 hafta (günlük 15–20 dakika ayrılması önerilir)

A. ETKİNLİĞİN AMACI

- Öğrencilerin aile bireyleriyle birlikte vakit geçirerek **sorumluluk değerini** içselleştirmesi
- Ailelerin eğitim sürecine **duygusal ve işlevsel katılımını** sağlamak
- Ev ortamını bir öğrenme alanı hâline getirmek

B. ETKİNLİĞİN AÇIKLAMASI

- Öğrencilere "Evde Sorumluluğum" başlıklı küçük bir **görev kartı** verilir.
- Bu kartta aileyle birlikte yapılabilecek görevlerden örnekler yer alır:
 - Sofra kurmaya yardım et
 - Kitaplığını düzenle
 - Birlikte alışveriş listesi hazırla
 - Küçük kardeşinle 15 dakika oyun oyna
 - Geri dönüşüm kutusunu düzenle
- Öğrenci, seçtiği 3 görevi ailesiyle bir hafta boyunca yerine getirir.
- Aile ve öğrenci birlikte "**Sorumluluk Günü**" **raporu** hazırlar (çizim, fotoğraf, yazı olabilir).
- Sınıfta bu raporlar sunulur ve öğrencilere teşekkür belgeleri verilir.

C. DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

Değerlendirme Aracı	Açıklama
Öğrenci Yansıma Formu	"Bu hafta ne öğrendim? Hangi görevi sevdim?" soruları içerir.
Veli Geri Bildirim Notu	Veliler "Ortak etkinlikte neler gözlemlediniz?" sorusuna cevap verir.
Sınıf İçi Sunum	Öğrenci deneyimini arkadaşlarıyla paylaşır.

D. ARAÇ-GEREÇLER

- Görev kartı (öğretmen tarafından hazırlanır)
- Sorumluluk raporu sayfası (A4)
- Kalem, boya, görseller (öğrencinin tercihiyle)

YILLIK AİLE KATILIM TAKVİMİ (Ana Hatlarıyla)

Ay	Etkinlik
Ekim	Tanışma Toplantısı – "Benimle Tanışın" Veli Anketi
Kasım	"Evimizde Değer Var" Aile Görevi
Aralık	"Birlikte Kitap Okuyoruz" Okuma Günlüğü
Ocak	Öğrenci Gelişim Dosyası – Aile Geri Bildirimi
Şubat	Aile-Okul İş Birliği Atölyesi
Mart	Aile Meslek Günü – "Mesleğimi Tanıtıyorum"
Nisan	Değerler Sergisi – Ortak Afiş Çalışması
Mayıs	Yıl Sonu Aile Katılım Sunumu ve Teşekkür Sertifikaları