

FORMU SİL**FORMU YAZDIR**

NOT: Bu formun tamamını silmek istediğinizde Formu Sil butonuna, formun belli bir alanını silmek istediğinizde ise ilgili alanın üzerine gelerek bilgisayarınızdaki silme tuşuna basınız.

ETKİNLİK

Adı: Afetlere Hazır mıyız?

Amacı: Yaşadığınız ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik etkinlik oluşturma

Beceri: Sosyal katılım

Süre: 2 ders saati

BÜTÜNCÜL DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

Yaşadığınız ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik hazırladığınız etkinlik ile ilgili sunum, resim, afiş ya da poster gibi ürünler aşağıdaki ölçütler doğrultusunda değerlendirilecektir.

Tarih:

Sınıf:

(Varsa) Grup Adı:

Öğrencilerin Ad ve Soyadları:

Puan	Ölçütler	Alınan Puan
1 Geliştirilmeli	Ürünlerin içeriği öğrenme hedeflerinin % 30'dan azıyla uyumludur. Ürünlerin tasarımının % 30'dan azı öğrencilere aittir. Ürünlerde görsel öğelerin ve tasarım öğelerinin kullanımında 8'den fazla hata tespit edilmiştir. Ürünlerde yer alan içeriklerden % 30'dan azına ait yazılı ve görsel kanıt sunulmuştur.	
2 Kısmen Yeterli	Ürünlerin içeriği öğrenme hedeflerinin % 30 - % 50 kadarıyla uyumludur. Ürünlerin tasarımının % 30 - % 50 kadarı öğrencilere aittir. Ürünlerde görsel öğelerin ve tasarım öğelerinin kullanımında 6-8 arasında hata tespit edilmiştir. Ürünlerde yer alan içeriklerden % 30 - % 50 kadarına ait yazılı ve görsel kanıt sunulmuştur.	
3 Yeterli	Ürünlerin içeriği öğrenme hedeflerinin % 50 - % 90 kadarıyla uyumludur. Ürünlerin tasarımının % 50 - % 90 kadarı öğrencilere aittir . Ürünlerde görsel öğelerin ve tasarım öğelerinin kullanımında 2-5 arasında hata tespit edilmiştir. Ürünlerde yer alan içeriklerden %50 - % 90 kadarına ait yazılı ve görsel kanıt sunulmuştur.	
4 Çok Yeterli	Ürünlerin içeriği öğrenme hedeflerinin % 90' ından fazlasıyla uyumludur. Ürünlerin tasarımın % 90' ından fazlası öğrencilere aittir. Ürünlerde görsel öğeler ve tasarım öğeleri uygun ve etkili bir biçimde kullanılmıştır. Ürünlerde yer alan içeriğin % 90'ından fazlasına ait yazılı ve görsel kanıt sunulmuştur.	
Toplam		
Alınan Not		

PUANLAMA:

Her bir öğrencinin puanlama anahtarından alabileceği en yüksek puan 4 puan; en düşük puan ise 1'dir. Öğrencilerin almış oldukları puanların 100'lük sisteme dönüşümü için kullanılacak bağıntı şu şekildedir:

(Öğrenci Puanı/Alınabilecek en yüksek puan) * 100

Değerlendirme Sistemi:

Bütüncül puanlama anahtarındaki düzeyler 1'den yukarıya doğru çıktıkça niteliğin arttığını göstermektedir.

Yukarıdaki anahtarda yer alan puanlar ve anlamları aşağıda gösterilmiştir:

- 1: Öğrencinin/öğrencilerin çalışmasında önemli eksiklikler bulunmaktadır.
 - 2: Öğrencinin/öğrencilerin çalışmasının yarıya yakını başarılmıştır.
 - 3: Öğrencinin/öğrencilerin çalışmasında beklenen becerilerin çoğunluğu gösterilmiştir.
 - 4: Öğrenciden/öğrencilerden beklenen tüm beceriler gerçekleştirilmiş, çok iyi bir ürün ortaya çıkarılmıştır.
- Öğrenci/öğrenciler yukarıdaki puanlama anahtarından 1 ve 2 düzeyinde bir başarı sergilemişse başarılarının geliştirilmesi için önlemler alınmalı, öğrenciye etkili dönütler verilerek öğrenci becerilerinin geliştirilmesine çalışılmalıdır.