

YENİ MÜFREDAT TEFTİŞ VE DENETİM KRİTERLERİ FORMU
TEFTİŞ VE DENETİMDEN ÖNCE KENDİMİZİ DEĞERLENDİRELİM

1	2.1.1. Öğretim programı değişen derslere giriyorum. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında eğitim aldım. (Birçoğumuz bu eğitimi aldı)	
2	2.1.2. Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısında Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin temel yaklaşımına, öğretim programlarına ve modelde yer alan tüm bileşenlere planlamalarda yer verdim. (Zümrede yeni müfredata yer verdim)	
3	2.1.3. Yıllık planları Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programlarına uygun olarak hazırladım. (5. Sınıf yıllık planlarım yeni müfredata uygun)	
4	2.1.4. (Günlük) Ders planlarını Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programlarına uygun olarak hazırladım. (5. Sınıf ders planlarımız yeni müfredata uygun)	
5	2.1.5. Ders defterlerinde öğretim programı değişen dersleri yeni programa uygun olarak (öğrenme çıktılarını) yazdım. (5. Sınıflarda kazanım yerine öğrenme çıktısı yazıyorum)	
6	2.1.6. Öğretim programı değişen derslerde kullandığım ders kitapları Milli Eğitim Bakanlığınca onaylıdır. (MEB'in gönderdiği kitapları kullanıyorum)	
7	2.1.7. 5. Sınıflarda Türkiye Yüzyılı Maarif Modeline uygun ölçme ve değerlendirme araçlarını uyguluyorum. (Ders kitabı ve EBA'daki etkinlikleri, MEB Ölçme Araçlarını kullanıyorum)	
8	2.1.7.1 Ölçme ve değerlendirme uygulamalarında ölçme araçlarını öğretim programlarında tanımlanan öğrenme çıktılarının süreç bileşenlerini yoklayacak şekilde aşamalı olarak uyguladım. (Ders kitabı ve EBA etkinlikleri, MEB Ölçme Araçları)	
9	2.1.7.2 Ölçme ve değerlendirme uygulamalarında, öğrencilerin yetenek farklılıklarını, özel gereksinimlerini, öğrenme profillerini göz önünde bulundurarak ölçme ve değerlendirme yöntemlerini çeşitlendirdim. Öğrencileri çok yönlü değerlendirdim.	
10	2.1.7.3 Her öğrenme alanında en az bir tane performans görevi verdim. Performans görevi değerlendirme ölçekleri kullandım.	
11	2.1.7.4. Öğrenme alanı sonlarında öz değerlendirme grup değerlendirme vb. ölçekleri kullandım.	
12	2.1.7.5. Ders kitaplarındaki karekod uygulamalarını etkin bir şekilde kullandım. (Akıllı tahtadan EBA'ya yönlendirme yaparak kullanıyorum)	
13	2.1.8. Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları kapsamında eğitimlerini sürdüren özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programını esas alarak BEP hazırladım. (5. Sınıflarda BEP ler yeni modele göre)	
14	2.1.9. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli farklılaştırılmış öğretim kapsamında zenginleştirme ve destekleme çalışmaları yapıyorum. (Kitap dışında örneklendirme ve ödevlendirme yaptım)	
15	2.1.10. Okul temelli planlama çalışmalarına zümrede ve yıllık planda yer verdim ve zamanı geldikçe yapıyorum. (Okul temelli planlama çalışmaları yapıyorum)	
16	2.1.11.Yıl içerisinde yapılan zümre öğretmenler kurulu toplantılarında Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında hazırlanan öğretim programlarına yönelik görüş ve önerilerimi Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının İzleme ve Değerlendirme Sistemine (TTKB-İDES) işledim. (Okul zümre, ilçe zümre il zümre başkanı olarak veri girişini yaptım)	

Zeki DOĞAN – www.sosyalciniz.net

*RESMİ BİR GEÇERLİLİĞİ YOKTUR. BİLGİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME AMAÇLIDIR