

NOT: Bu formun tamamını silmek istediğinizde Formu Sil butonuna, formun belli bir alanını silmek istediğinizde ise ilgili alanın üzerine gelerek bilgisayarınızdaki silme tuşuna basınız.

ETKİNLİK

Adı: Rol Kartları

Amacı: Farklı rol, hak ve sorumluluklar hakkında duygu ve düşünceleri belirleme

Beceri: Çözümleme

Süre: 2 ders saati

Rol Kartları Etkinliği Kontrol Listesi

Yönerge: Kontrol listelerinde değerlendirilmek istenen özelliklerin bulunduğu sütunların yer aldığı "Evet" ve "Hayır" sütunlarına "1" yazılarak işaretlenmesi yoluyla belirtilir. Öğrencinin belirlenen özellikleri gözlemlenerek gözlem sırası ve/veya sonrasında ilgili kısım işaretlenir. Kontrol listeleri her bir öğrenci için bireysel olarak kullanılabileceği gibi grup çalışmalarında birden fazla öğrenci için ortak olarak da kullanılabilir.

Tarih: 16/09/2024

Sınıf: 5-A

(Varsa) Grup Adı: SEVİMLİ BEŞLER

Öğrencilerin Ad ve Soyadları: Nisanur Çelikkol, Ecrin Yılmaz, Hasan Sütdöken, Yüstra İrmak, Melek Atas, Bedirhan Ayaz

No	Ölçüt	Evet	Hayır
1.	Canlandırma öncesinde hazırlık yapılmıştır.	1	
2.	Canlandırma sırasında konunun dışına çıkılmamıştır.	1	
3.	Canlandırma sırasında konu ile ilgili temel ilke ve kavramlar aktarılmıştır.		1
4.	Canlandırma sırasında özgün fikirler ileri sürülmüştür.		1
5.	Canlandırma sırasında konuya farklı bakış açıları ile yaklaşılmıştır.	1	
6.	Canlandırma sırasında duygu ve düşünceler rahat bir şekilde ifade edilmiştir.	1	
7.	Canlandırma sırasında beden dili ve ses tonu doğru kullanılmıştır.	1	
8.	Canlandırma sırasında ekip üyeleri tarafından etkin katılım sağlanmıştır.	1	
9.	Canlandırma sırasında ekip üyeleriyle uyumlu hareket edilmiştir.	1	
Toplam		7	
Alınan Not		77	

PUANLAMA: Her bir öğrencinin kontrol listesinden alabileceği en yüksek puan 9 puan; en düşük puan ise 0 'dır. Öğrencilerin almış oldukları puanların 100'lük sisteme dönüşümü için kullanılabilecek bağıntı şu şekildedir:
(Öğrenci Puanı/Alınabilecek en yüksek puan) * 100

Değerlendirme Sistemi

Kontrol listesi için özel bir puanlama sistemi yoktur. Belirlenen ölçütler doğrultusunda “Evet” veya “Hayır” sayıları toplanarak genel değerlendirme yapılır. Buna göre öğrencilere dönüt verilir.

Ürettiğiniz fikirlerin güçlü ve gelişime açık yönlerini aşağıdaki forma yazınız.

Güçlü Yönler

Grup bilinciyle hareket edilmesi

İşbölümü yapılması

Grubun uyum içinde olması

Konuya hakim olunması

Gelişime Açık Yönler

Yeterli hazırlık yapılmamış olması

Çekingen davranılması

Kavramları ifade etmede zorlanması

Özgün fikirler ortaya konulamaması