

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

## ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI (ÖKBS)

### UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI

## ÖKBS GENEL DENEME-2

19 KASIM 2022

SAAT: 10.00

| MODÜL                                        | SORU SAYISI | TOPLAM SORU | SINAV SÜRESİ (DAKİKA)  |
|----------------------------------------------|-------------|-------------|------------------------|
| 1: ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ              | 15          | 100         | 180 dakika<br>(3 saat) |
| 2: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME                    | 12          |             |                        |
| 3: ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK                  | 15          |             |                        |
| 4: EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE AR-GE ÇALIŞMALARI | 10          |             |                        |
| 5: EĞİTİMDE KAPSAYICILIK                     | 12          |             |                        |
| 6: ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ        | 10          |             |                        |
| 7: SOSYAL ETKİLEŞİM VE İLETİŞİM              | 10          |             |                        |
| 8: DİJİTAL YETKİNLİK                         | 8           |             |                        |
| 9: GÜVENLİ OKUL VE OKUL GÜVENLİĞİ            | 8           |             |                        |

1.

- Geleneksel sınıflardaki öğrencilerin yarışına ve rekabetine son vermeyi amaçlayan ve başarıya birlikte ulaşmayı hedefleyen bir yaklaşımdır.
- Öğrencilerin ortak bir amaç doğrultusunda küçük gruplar hâlinde birbirinin öğrenmesine yardım ederek çalışmalarına dayalı bir yaklaşımdır.
- "Birimiz hepimiz, hepimiz birimiz için" anlayışı hâkimdir.

**Bilgi verilen öğrenme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İşbirlikçi
- B) Farklılaştırılmış
- C) Harmanlanmış
- D) Buluş yoluyla
- E) Sunuş yoluyla

2.

• Farklılaşmayı destekleyen öğretmenler, sınıfta bir iş birliği atmosferi yaratmaya yardımcı olarak zaman ve kaynakları esnek ve yaratıcı bir şekilde kullanabilirler.

• Farklılaştırılmış öğretim, farklılıkları barındıran bir topluluk olarak sınıfı destekler. Tüm öğrencilerin başarılı olabileceği ve fayda elde edebileceği bir ortamın oluşmasına olanak tanır.

• Farklılaştırılmış bir sınıfta öğrenciler birbirlerinden hazırbulunuşluk, ilgi alanları ve öğrenme profillerine göre önemli ölçüde farklılaşırlar.

**Yukarıdaki cevaplar hangi soruya verilmiş olabilir?**

- A) Farklılaştırılmış öğretimde değerlendirme nasıl yapılır?
- B) Farklılaştırılmış öğretimde kullanılan yöntem ve teknikler nelerdir?
- C) Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımının temel ilkeleri nelerdir?
- D) Farklılaştırılmış öğretimin kuramsal temelleri nelerdir?
- E) Farklılaştırılmış öğretim neden tercih edilmelidir?

3. Millî Eğitim Bakanlığı, 2018 programını tüm dersler kapsamında sahada uyguladıktan sonra öğretmenlerden, okul müdürlerinden, öğrencilerden ve velilerden program hakkında değerlendirmelerini farklı yollarla almış, ardından programda küçük güncellemeler yapılmıştır.

**Metinde hangi tür program değerlendirmeye örnek verilmiştir?**

- A) Hedefe dayalı
- B) Uzman odaklı
- C) Katılımcı odaklı
- D) Yönetime dayalı
- E) Tüketici odaklı

4. Kişinin amaçlarına ulaşabilmesi ve bilişsel süreçleri harekete geçirip sürdürmesi için harcadığı sınırlı insan kaynağıdır. Aynı zamanda bilincin belli bir noktada toplanması hâlidir. İnsanların algısı ve öğrenmesi üzerinde etkilidir. Bu nedenle öğrenme için gerekli bir ön koşuldur.

**Parçada hangisinden bahsedilmiştir?**

- A) İçgüdüden
- B) Dikkatten
- C) Refleksten
- D) Kaygıdan
- E) Hazırbulunuşluktan

5. Eğitimce ezberciliği kaldırıp, kalıcı ve etkili bir öğrenme ortamı sağlamak isteyen bir öğretmenin hangi öğretim ilkesini benimsemesi uygun olur?

- A) Basitten karmaşığa
- B) Yakından uzağa
- C) Bilinenden bilinmeyene
- D) Yaparak yaşayarak
- E) Somuttan soyuta

6. Aşağıdakilerden hangisi **formal öğrenmenin** özelliklerinden biri **değildir**?

- A) Genellikle okulda gerçekleştirilmesi
- B) Gönüllülük gerektirmesi
- C) Öğretmen liderliğinde yürütülmesi
- D) Öğrenmenin değerlendirilmesi
- E) Önceden planlanmış olması

7. Korku ve baskı, çocuklardaki kaygıyı yükseltmesi nedeniyle çocukların öğrenme davranışlarını da olumsuz etkilemektedir. Eğitim süreci, çocukların kendi öğrenme ihtiyaçlarını saptayarak gelişimlerini sağlamaları, gerçek yaşam problemlerine yönelik çözüm yolları üretmeleri, yeni fikirler geliştirmeleri, bu fikirlerin somut uygulamalarını gerçekleştirmeleri, yeni ve farklı bakış açılarına uyum sağlamaları; eleştirel, analitik, yansıtıcı gibi düşünme becerilerine sahip olmaları, iletişim ve iş birliği becerilerini kazanmaları doğrultusunda demokratik bir anlayış ile tasarlanmalı ve gerçekleştirilmelidir.

**Parçada, öğrenme sürecini etkileyen hangi unsurdan bahsedilmiştir?**

- A) Çocukların kendi çabalarıyla öğrenmesinin öneminden
- B) Öğrenmede istekli olmanın öneminden
- C) Öğrenmenin en itici gücünün merak olmasından
- D) Hataların öğrenme sürecinin önemli deneyimleri olmasından
- E) Geri bildirimlerin öğrenme sürecine katkısından

8. Öğrenmeyi etkileyen birçok faktör vardır. Bunlar olumlu ya da olumsuz faktörler yani öğrenmeyi kolaylaştıran veya zorlaştıran faktörler olarak karşımıza çıkmaktadır. Öğrenmeyi doğrudan etkileyen faktörler ve dolaylı etkileyen faktörler vardır.

**Buna göre, aşağıdakilerden hangisi öğrenmeyi doğrudan etkileyen faktörlerden biri değildir?**

- A) Türe özgü hazır oluş
- B) Olgunlaşma
- C) Genel uyarılmış hâli
- D) Öğrenme ortamı
- E) Eski yaşantıların aktarılması

9. Dönüt ve düzeltme, bir sınıftaki öğretim hizmetinin niteliğini ve öğrenme düzeyini belirleyen en önemli öge olarak kabul edilir. Dönüt ve düzeltme, öğretimin bireyselleştirilmesi anlamında her öğrencinin düzeyi ile ilgili net sonuçlar verir.

**Verilen bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi bir dönüttür?**

- A) Bir öğrencinin sınavda yüksek not aldığı için çikolata ile ödüllendirilmesi.
- B) Yere çöp atmayan bir öğrencinin öğretmenin takdirini kazanması.
- C) Öğretmenin soruyu cevaplayan öğrenciye "Cevabın doğru." demesi.
- D) Öğretmenin öğretim hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını kontrol için sınav yapması
- E) Öğretmenin dersin ardından ödevlendirme yapması

**10. Aşağıdaki öğrenme stratejilerinden hangisi "öğretmen merkezli"dir?**

- A) İş birliğine dayalı
- B) Buluş yoluyla
- C) Araştırma-inceleme yoluyla
- D) Yapılandırıcı
- E) Sunuş yoluyla

11.

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından lise öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak amacıyla düzenlenen 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Yarışması'nın 2022-2023 dönemine ilişkin çağrı duyurusu ve proje rehberi yayınlanmıştır.

**Öğrencileriyle yukarıdaki duyuruya uygun bir çalışma yapmak isteyen bir öğretmenin hangi öğrenim stratejisini uygulaması uygun olur?**

- A) Sunuş yoluyla
- B) Tam öğrenme
- C) Harmanlanmış
- D) Proje tabanlı
- E) Yapılandırıcı

**12. Öğretmen programda yer alan hedeflerin en kısa sürede, en az emek ve maliyetle ve verimli şekilde verilmesini içeren öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Güncellik
- B) Hayatilik
- C) Ekonomiklik
- D) Açıklık
- E) Sosyallik

13. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Mehmet Baykal Yılmaz, 5. sınıflarda "**Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.**" Kazanımı kapsamında önce çevresindeki yeryüzü şekillerini aktarmış; ardından Türkiye'nin genel yeryüzü şekillerini anlatmıştır.

**Buna göre, Mehmet Baykal Öğretmenin hangi öğretim ilkesini uyguladığı söylenebilir?**

- A) Yakından uzağa
- B) Basitten karmaşığa
- C) Somuttan soyuta
- D) Bilinenden bilinmeyene
- E) Yaparak yaşayarak

14. Resmî program tüm okul kademelerinde öğretmenler tarafından uygulanması zorunluluk gerektiren bir programken, ekstra program öğrencilerin ilgilerine karşılık veren; spor karşılaşmaları, halk oyunları, sinema ve tiyatro etkinlikleri gibi öğretmenin kendi isteğiyle uyguladığı programı içerir.

**Buna göre; ekstra programı, resmî programdan ayıran temel fark aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Yetkililerce önerilmesi
- B) Gönüllülüğe dayanması
- C) Karşıt yapıda olması
- D) Hukuki nitelik taşıması
- E) Notla değerlendirilmesi

15. Öğretim ilkelerinden biri olan **sosyallik**, öğretim sürecinde insanların sosyalleşmelerini ve topluma uyum sağlamasını vurgulamaktır.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi sosyallik ilkesinin uygulanmasına örnek verilebilir?**

- A) Program hedefleri verilirken güncel örnekler sunulması
- B) Sınıfta teknolojik araç-gereçlerin kullanılması
- C) Etkinlikler sonrası değerlendirme yapılması
- D) Ders sırasında öğrencilere not tutturulması
- E) Sınıf kurallarının öğrencilerle birlikte belirlenmesi

16. Ölçme yaparken güvenilirliği ve geçerliliği artırmanın bazı yolları vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) Testteki madde sayısını azaltmak
- B) Puanlayıcı sayısını artırmak
- C) Maddeleri açık ve anlaşılır ifade etmek
- D) Uygulama öncesinde yönerge vermek
- E) Puanlama yaparken titiz davranmak

17. Ölçme hatalarından biri de tesadüfi hatalardır. Tesadüfi hatalar ölçme işlemi yapan kişiden, ölçme aracından, öğrenciden veya fiziksel ortamdan kaynaklanabilir.

Aşağıda verilen tesadüfi hatalardan hangisinin ölçme işlemi sonrasında yapıldığı söylenebilir?

- A) Test katılımcılarının kaygı düzeyini artıracak davranışta bulunmak
- B) Şıkları optik forma geçirirken kaydırma yapmak
- C) Başka bir öğrenciden kopya çekmek
- D) Sınavları okurken bazı soruların cevaplarını gözden kaçırmak
- E) Aşırı sıcak, havalandırılmamış ve ışığı yetersiz sınıfta sınav yapmak

18. Testlerde üç yanlış cevabın bir doğru cevabı götürmesi;

- I. Sabit
- II. Sistematik
- III. Tesadüfi

hatalardan hangilerini önlemeye yöneliktir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

19.

- I. Diyognastik
- II. Formatif
- III. Summatif
- IV. Rehberlik
- V. Program

Yukarıda verilen değerlendirme türlerinin hangilerinde öğrencinin akademik başarısına odaklanılmaz?

- A) I ve II
- B) II ve IV
- C) IV ve V
- D) I, II ve III
- E) I, III ve V

20. Sanayi İnkılabı sonrası üretimde yaşanan değişim eğitim ve öğretim ortamlarına da yansımıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bu sürecin eğitim ve öğretime bir yansıması olamaz?

- A) Grupla çalışma
- B) Yaparak yaşayarak öğrenme
- C) Bireysel araştırma
- D) Esnek içerek
- E) Pasif öğrenme

21. Bir ölçme sonucunu en az bir ölçüte vurarak ölçülerek nitelik hakkında karar verme/yargıda bulunma işlemidir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bir değerlendirme sonucunu ifade eder?

- A) Dilek, LGS'den 500 tam puan almıştır.
- B) Sibel, AYT denemesinde 1. olmuştur.
- C) Ufuk, genel yetenek testinden 76 puan almıştır.
- D) Ayşe, araştırma bursu almaya hak kazanmıştır.
- E) Esengül, TUS'da ilk 10'a girmiştir.

22. Doğru-yanlış maddeleri yazarken uyulması gereken bazı kuralları vardır.

Buna göre, doğru-yanlış maddeleri yazarken hangi ifadelerin altı çizilmelidir?

- A) Olumsuz anlama sahip kelimelerin
- B) Madde numaralarının
- C) Vurgulanmak istenen kelimelerin
- D) "Doğru" ve "Yanlış" sözcüklerinin
- E) Soru yönergelerinin

23. Aşağıda verilen ölçme yöntemlerinin hangisinde, öğrencinin sadece sahip olduğu bilgi değil; anlatım biçimi, yazı güzelliği ve bilgisini örgütlenme biçimini de görme imkânı vardır?

- A) Kısa cevaplı
- B) Cümle tamamlama
- C) Doğru-yanlış
- D) Eşleştirme
- E) Essay

24. Cümle tamamlama sorularını hazırlamak, uygulamak ve puanlamak oldukça kolaydır.

Verilen ifadede cümle tamamlama sorularının hangi özelliğinden bahsedilmiştir?

- A) Güvenirlik
- B) Geçerlilik
- C) Kullanışlılık
- D) Kararlılık
- E) Tutarlılık

25. Sözlü yoklamalarda çok fazla soru sorulamaz. Bu durum sözlü yoklamaların hangi geçerlilik türünde problemli olmasına neden olabilir?

- A) Yordama
- B) Kapsam
- C) Yapı
- D) Zamandaş
- E) Ölçüt dayanaklı

26. 2022 Yılı Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezi Sınav'da yer alan testlerin soru güçlük düzeyi ortalamaları tablodaki gibidir.

| DERS                              | SORU GÜÇLÜĞÜ |
|-----------------------------------|--------------|
| Türkçe                            | 0,46         |
| TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük | 0,56         |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi      | 0,65         |
| Matematik                         | 0,24         |
| Fen Bilimleri                     | 0,45         |

Madde indeksi 1'e yaklaştıkça maddenin kolaylaştığı, 0 yaklaştıkça zorlaştığı bilindiğine göre sınavın "en zor" testi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Türkçe
- B) T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük
- C) Matematik
- D) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
- E) Fen Bilimleri

27.

- Öğrencinin belli bir konuda kendi kendini değerlendirmesine denir.
- Öğrencinin kendi özellikleriyle ilgili farkındalığın artmasını, zayıf ve güçlü yönlerini keşfetmesini sağlar.

Bilgi verilen değerlendirme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Akran değerlendirme
- B) Öz değerlendirme
- C) Rubrik
- D) Kontrol listesi
- E) Gözlem formu

28. Dolaylı yollardan öğrencilere sunulan hizmetlerdir. Çünkü bu diğer hizmetlerden farklı olarak öğrencilere değil okuldaki diğer personele yöneliktir. Okuldaki yöneticilerin ve diğer öğretmenlerin ortak bir rehberlik anlayışına sahip olmalarını sağlamaya yönelik olabilir.

Parçada, hangi rehberlik hizmeti hakkında bilgi verilmiştir?

- A) Psikolojik danışma
- B) Oryantasyon
- C) Müşavirlik
- D) İzleme
- E) Bireyi tanıma

29. Programın merkezini okul rehber öğretmen/psikolojik danışmanı oluşturur ve öğrenciyle yakından ilişkili okul personeli, ebeveynler ve toplum üyeleri ile iş birliğine dayalı bir ilişki içindedir.

Parçada, Okul Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Programının hangi özelliğinden bahsedilmiştir?

- A) Takım çalışması gerektirmesinden
- B) Standart yapıya sahip olmasından
- C) Kapsamlı bir yapıda olmasından
- D) Sonuç temelli olmasından
- E) Gelişimsel yapısından

30. Eğitim kurumlarında rehber öğretmen/psikolojik danışman gelişimsel ve önleyici hizmetler, iyileştirici hizmetler ve destek hizmetlere ilişkin görevlerini yerine getirir.

Aşağıdakilerden hangisi psikolojik danışmanın "iyileştirici hizmetler" kapsamındaki görevlerinden biridir?

- A) Özel bilgi ve beceri gerektiren etkinlikleri uygulaması.
- B) Sınıf rehberlik programlarının hazırlanmasında, uygulanmasında sınıf rehber öğretmenlerine müşavirlik etmesi.
- C) Bireyi tanıma çalışmaları kapsamında bireyi tanıma tekniklerini uygulaması, değerlendirmesi ve raporlaştırması.
- D) Merkezi sınavlara ait tercih dönemlerinde görev alarak öğrencilerin tercihlerini uygun şekilde yapması.
- E) Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerinin desteklenmesi, kendilerini keşfetmeleri vb. alanlarda bireysel ve grupla psikolojik danışma yapması.

31. Aşağıdakilerden hangisi Sınıf Rehberlik Programının temel ilkelerinden biri değildir?

- A) Kazanımlar birbirinin temeli ve birbirini tamamlayan bir yapı içermektedir.
- B) Programda tüm kazanımların oluşturulmasında bireysel farklılıklar dikkate alınmıştır.
- C) Gelişim ihtiyaçları dikkate alınarak hazırlanmıştır.
- D) Program öğretmen merkezli bir anlayışı temel almaktadır.
- E) Program hazırlanırken hem bireye hem de topluma karşı sorumluluklar gözetilmiştir.

32. Öğrencisine ilgi testi uygulayan bir psikolojik danışman, öğrencinin resim, heykel gibi estetik sanatlarla uğraşmaktan ve bu yolda eserler ortaya koymaktan zevk aldığını belirlemiştir.

Buna göre bu öğrencinin hangisine ilgisi olduğu söylenebilir?

- A) Mekaniğe
- B) Güzel sanatlara
- C) Edebiyata
- D) Müziğe
- E) Sosyal bilimlere

33. Aşağıdakilerden hangisi psikolojik danışmanın görevlerinden biri değildir?

- A) Özel bilgi gerektiren etkinlikleri uygulamak
- B) Yönlendirme yapmak
- C) Doğal afetlerde psikolojik destek sağlamak
- D) Okul idaresiyle iş birliği yapmak
- E) Sınıf rehberlik planlarını onaylamak

34. Bu tür anne-babalar, çocuklarının yaşamıyla son derece ilgisizdirler. Bu tür ailenin çocukları, anne-babalarının yaşamlarının diğer yönlerinin kendilerinden daha önemli olduğu duygusu geliştirir.

Parçada hangi ebeveyn tarzı hakkında bilgi verilmiştir?

- A) Helikopter
- B) Otoriter
- C) Demokratik
- D) İzin verici
- E) İhmalkâr

35. Rehberlik bireyler hakkında bilgiler toplar ve onları bireyleri tanımak için kullanır. Ayrıca, psikolojik danışma hizmetleri yoluyla bireylerin özel yaşantıları ve durumları ile ilgili bilgiler edinir. Bu bilgilerin özel ve öznel oluşları dolayısıyla bunların elde edilmesi sırasında dikkatli olunması, bazı kurallara uyulması gerekir. Yoksa kişiler hakkında bilinmesi insan haklarına aykırı olan bilgiler bilinebilir ve bu bilgiler, daha da kötüsü, bireylerin aleyhine kullanılabilir.

Parçada rehberliğin hangi temel ilkesinden bahsedilmiştir?

- A) Başkalarına zarar vermemekten
- B) Etik ve bilgilerin saklanması
- C) Yetkinlik sınırlarının bilinmesinden
- D) Profesyonel kimlikten
- E) Duyarlı ve hoşgörülü olmaktan

36.

**BEPLİ ÖĞRENCİNİN;**

Adı-Soyadı:  
Doğum Tarihi:  
Okulu:  
Sınıf Düzeyi:  
Yetersizlik Türü:

Yukarıdaki gibi bir form hazırlayan bir öğretmen/psikolojik danışmanın hangisini tanımladığı söylenebilir?

- A) Demografik özellikleri
- B) Eğitsel performans düzeyini
- C) Uzun dönemli hedefleri
- D) Değerlendirme yöntemini
- E) Öğretim materyallerini

37.



Diyagramda hangisinin sürecine yer verilmiştir?

- A) Bilim ve Sanat Merkezine (BİLSEM) öğrenci seçmenin
- B) Özel yetenekli öğrencilerin belirlenmesinin
- C) Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı (BEP) hazırlamanın
- D) Rehberlik Araştırma Merkezine (RAM) yollanacak öğrencinin
- E) Kaynaştırma öğrencilerinin yıllık planının

38. Aşağıdakilerden hangisi rehberliğin temel ilkelerinden biri değildir?

- A) Rehberlik bir süreçtir.
- B) Rehberlik bireye yardım etme işidir.
- C) Rehberlik profesyonel bir iştir.
- D) Rehberlikteki tüm yöntem ve teknikler birer amaçtır.
- E) Rehberlik bireyin kendini gerçekleştirmesine yardım etmektir.

39. Özel yetenekli çocuklarda dikkat çekici bazı özellikler vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) Çok az soru sorar.
- B) Geniş bir hayal gücü vardır.
- C) Liderlik eğilimi gösterir.
- D) Yaşından ileri mizah yeteneği vardır.
- E) Evrensel değerlere duyarlıdır.

40. Aşağıdakilerden hangisi özel yeteneklilere eğitim veren okullardan biri değildir?

- A) Fen liseleri
- B) Sosyal bilimler liseleri
- C) Güzel sanatlar liseleri
- D) Spor liseleri
- E) Anadolu liseleri

41. BEP sürecinin etkili şekilde yürütülmesi için yapılacak bazı işlemler vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) Aileyle iş birliği yapmak
- B) Ekip çalışmasıyla hareket etmek
- C) Cezalandırmayı sık sık uygulamak
- D) İzleme ve değerlendirme yapmak
- E) Öğretmene ve öğrenciye destek vermek

42. Bir öğretmen, *görme* yetersizliği olan öğrencisinin akademik faaliyetlerini sağlıklı bir şekilde yürütebilmesi için sınıfını yeterince güneş alacak şekilde seçmiş ve buna uygun düzenlemeler yapmıştır.

Buna göre öğretmenin, öğretimini öğrenciye uyarlamak için hangisine yönelik düzenleme yaptığı söylenebilir?

- A) Sürece
- B) Fiziksel ortama
- C) Sınıf iklimine
- D) Öğretime
- E) İşleyişe

43.

- Mülakatlar
- Gözlemler
- Görüşmeler

Verilenler, nitel araştırmalarda hangi amaçla kullanılır?

- A) Veri toplama
- B) Analiz yapma
- C) Rapor hazırlama
- D) Odağı belirleme
- E) Değişkeni tespit etme

44. Etnografi, bir insan grubuna ve bu grubu farklı kılan kültürel temellere ilişkin sosyal bilimsel bir betimlemedir. Etnografi araştırmalarında bir grubun kültürü, ritüelleri, geleneksel davranışları, toplumsal örgütlenme modelleri, dünya görüşü gibi düşünsel sistemleri araştırılır.

Metin değerlendirildiğinde etnografi araştırmalarının;

- I. Sosyoloji
- II. Antropoloji
- III. Fizik

bilim dallarından hangileriyle ilişkili olduğu söylenemez?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

45.

|      | Özellik      | Nitel Araştırma               | Nicel Araştırma                                          |
|------|--------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|
| I.   | Veriler      | Sayısal değerlere indirgenir. | Sözel ifadelerle betimlenir.                             |
| II.  | Hipotezler   | Başlangıçta belirlenir.       | Başlangıçta belirlenenle sadık kalınır.                  |
| III. | Örneklem     | Alan uzmanları belirler.      | Seçkisiz seçim yöntemleri tercih edilir.                 |
| IV.  | Güvenirlilik | Araştırmacıya güvenilir.      | Araçlardan elde edilen değerlere daha çok değer verilir. |
| V.   | Sonuç        | Alternatif görüşler üretir.   | Kesin ifadelerle sonuçlanır.                             |

Nitel ve nicel araştırmaların karşılaştırıldığı tablonun kaç numaralı satırında hata yapılmıştır?

- A) V. B) IV. C) III. D) II. E) I.

46. Evren, soruları cevaplamak için ihtiyaç duyulan verilerin elde edildiği büyük gruptur.

Buna göre "Ankara'da ortaöğretim öğrencilerinin dijital oyun bağımlılığının belirlemeye" yönelik bir araştırmada aşağıdakilerden hangisi araştırmanın evrenidir?

- A) Dijital oyun bağımlılığı
- B) Ankara şehri
- C) Ankara'da ortaöğretim düzeyinde eğitim gören öğrenciler
- D) Ders başarısı
- E) Ankara'daki tüm eğitim düzeyindeki öğrenciler

47. Araştırmalarda araştırmacının müdahale etmediği, ortamda var olan, seçilen değişkenlere "seçilmiş bağımsız değişken" denir.

Tanıma göre, aşağıdakilerden hangisi seçilmiş bağımsız değişken olamaz?

- A) Cinsiyet
- B) Yaş
- C) Sınıf
- D) Öğretim yöntemi
- E) Şehir

48. Bir araştırmada olmayan verileri üretmek ve yayınlamak hangi yayın etiği ihlaline örnek verilebilir?

- A) Uydurma
- B) Çarpıtma
- C) Aşıma
- D) Dilimleme
- E) Saptırma

49. Millî Eğitim Bakanlığı tarafından okullarda yürütülen *Sözlü Tarih Projesi*nin temel amacı ülkemizin belleğini sıradan insanların gündelik yaşamları üzerinden kayıt altına almaktır. Benzer biçimde, yetişkin kuşaklar ile genç kuşaklar arasında etkileşim sağlayarak, karşılıklı deneyim aktarımı aracılığıyla bir anlayış zemini geliştirmektir. Geçmişin sesini bugünkü kuşakların yaşamlarıyla karşılaştırmasına imkân tanıyarak; değerlerin kuşaklararası aktarımını deneyim aracılığıyla gerçekleştirmektedir.

Buna göre *Sözlü Tarih Projesi* hangi araştırma türüne girer?

- A) Fenomenolojik
- B) Anlatı
- C) Deneysel
- D) Eylem
- E) Durum

50. Günümüzde okulların içinde bulunduğu sorunlar ve eğitime yönelik değişen beklentiler, öğrencileri ve toplumu için kaliteli hizmet sunacak, yeniliklere öncülük etmeye istekli ve yetenekli öğretmenlere olan ihtiyacı artırmıştır. Okullarda değer yaratacak değişimlerin araçları olarak görülen öğretmenlerin girişimci yetkinlik ve davranışlar kazanması ve bu kazanımlarını eğitim ortamlarında kullanmasının bu ihtiyacı karşılayacağı düşünülmektedir.

Verilen metin değerlendirildiğinde aşağıdakilerden hangisi öğretmenlerin girişimci davranışlarından biri olamaz?

- A) Fırsatları tanıma
- B) İnisiyatif alma
- C) İnovasyon
- D) Riske girmeme
- E) Yönetme yeteneği

51. İnovasyon olarak sıklıkla kullanılan yenilikçilik toplumsal, kültürel ve idari ortamda yeni yöntemlerin kullanılmaya başlanmasıdır.

Bu durum okullara uyarlanacak olursa inovasyona sahip bir okulun özellikleri arasında aşağıdakilerden hangisi sayılamaz?

- A) Okullarda gelişigüzel yenilik yapılmaz; okulun mevcut ve geçmiş olanakları dikkate alınır.
- B) Yenilikler okulun içerisinde geliştirilebileceği gibi dışarıdan da alınabilir.
- C) Yenilikler, okul içinden çıkıyorsa, benimsenmesi çok zor olacaktır çünkü kaynağına güvenmek kolay olmayacaktır.
- D) Okulun ekonomik koşulları ve iç politikaları yeniliklerin benimsenmesinde etkisi vardır.
- E) Okulun yapısı ile çok uyumlu bir yeniliğin benimsenmesi çok kolay gerçekleştirilir.

52. Bu bölümde problem sunulur, tanıtılır. Araştırmaya yönelik alt yapı oluşturulur. Önceki çalışmalarla yeni çalışma arasında mantıksal ilişkiler kurulur. Ardından problem okuyucuların anlayabilmesi için yeterince açık ve anlaşılır ortaya konulur.

Parçada bilimsel raporun hangi bölümü hakkında bilgi verilmiştir?

- A) Giriş
- B) Yöntem
- C) Bulgular
- D) Tartışma
- E) Özet

53. Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitimin ilkelerinden biri değildir?

- A) Her insanın yaşamına eşit derecede önem verme
- B) Eğitimin sadece belli bir sınıfın hakkı olduğunu kabul etme
- C) Çocuklarına öğrenme ve öğretime katılımlarını sağlama
- D) Dışlanmayı ve ayrımcılığı azaltma
- E) Olumlu okul ortamı oluşturma ve değerini öne çıkarma

54. Ülkemizde kapsayıcı eğitime yönelik yasal düzenlemelerden biri olan 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun 4. maddesi şu şekildedir:

“Eğitim kurumları dil, din, ırk, cinsiyet, engellilik ve din ayrımı gözetmeksizin herkese açıktır. Eğitimde hiçbir kişiye aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınmaz.”

Buna göre kapsayıcı eğitimin;

- I. Eşitlik
- II. Ayrıcalık
- III. Katılım
- IV. Erişim

ilkelerinden hangilerini benimsediği söylenebilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve IV
- D) I, II ve III
- E) I, III ve IV

55. Kapsayıcı pedagojiyi temele alan eğitim yaklaşımları, sınıf içindeki çeşitliliklerin ve farklılıkların doğru yönetilememesinden kaynaklandığı düşünülen sorunlara alternatif çözümler sunan esnek ve evrensel bakış açıları içermektedir.

Eğitim penceresinden bakıldığında tüm bu anlayışların özünde aşağıdakilerden hangisinin olduğu söylenemez?

- A) Öğrencilerin eğitim olanaklarından eşit biçimde yararlanmasını sağlamak
- B) Ayrım gözetmeksizin bütün öğrencilerin farklılıklarını ve ihtiyaçlarını gözetmek
- C) Üst düzey öğrenme beklentileri içermek
- D) Eğitimin ayrıcalıklı bir kesimin hakkı olduğunu içselleştirmek
- E) Farklılıkların değerli görüldüğü atmosferler yaratmak

56. Kapsayıcı eğitim, tüm çocukların toplumsal yaşama katılmasını amaçlar.

Bu durum kapsayıcı eğitimin hangi amacının bir sonucudur?

- A) Sosyalleşme
- B) İstihdam oluşturma
- C) Meslek belirleme
- D) Akademik başarıyı artırma
- E) Tasarruf yapma

57. “Sınıfımda engeli olan bir çocuk olması bazı arkadaşlarımdan ifadesiyle fazladan iş. Ancak zaten işimiz çocuklarını eğitimlerini planlamak, yürütmek. Çocukların hepsinin ilgisi farklı. Bazısı arabalara bayılıyor, bazısı renkli bebek resimleri çizince mutlu oluyor. Bedensel engeli olan bir çocuğun rahat oturmasını sağlayınca, etkinlikle katılabiliyor. Gözlüğüm olmasa, yolumu bulamayacak kadar gözlerim bozuk benim mesela. Ne farkım var o çocuktan?”

Yukarıdaki değerlendirmeyi yapan bir öğretmenin kapsayıcı eğitimin hangi özelliğine vurgu yaptığı söylenebilir?

- A) Çeşitlilik
- B) Ayrıcalık
- C) Farklılık
- D) Bireysellik
- E) Nadirlik

58.

• Çocukların materyal kullanma, öğrenme içeriğinin bir kısmını kendi seçimi doğrultusunda belirleme gibi alternatiflerinin olması onların öğrenme sürecine motivasyonlarını artıran önemli bir unsurdur.

• Sevdığı deftere yazı yazması, etkinlik sürecinde sevdiği bir oyuncağını yanında bulundurması onların katılımını destekleyebilir.

Yukarıda kapsayıcı eğitim ortamlarından katılımı sağlayan hangi faktörden bahsedilmiştir?

- A) Çocukların tercihlerini önemsemenin
- B) Etkinlikleri basitleştirmenin
- C) Öğrenme sürecini farklılaştırmanın
- D) Okul-veli iş birliğinin
- E) Akademik başarıyı artırmanın

59. Ritüeller, derin anlam içeren süreçler ya da günlük rutinlerdir. Teknik bir eylemden daha fazlasıdır.. Bu rutin olaylar okulun misyon ve değerleriyle birleştirilebilirse okula ruh kazandırılır ve kültürel bağlantılar güçlendirilir. Ritüeller karşılama ve sonlandırma ritüelleri şeklinde örneklenebilir.

Aşağıdakilerden hangisi “sonlandırma” ritüellerinden biri değildir?

- A) Mezuniyet töreni
- B) Oryantasyon
- C) Bayrak töreni
- D) Kapanış yemeği
- E) Devir teslim töreni

60. Kapsayıcı eğitim ortamlarında tüm çocukların/öğrencilerin çeşitli öğrenme ve gelişim özellikleri bakımından desteğe ihtiyacı olabilir. Tüm öğrencilerin öğrenebileceği ve hepsinin “etiketlerinden” ziyade performanslarına göre “desteklenmesinin” önemli olduğu düşünüldüğünde; her çocuğun öğrenebilir olduğu görülür.

Metinden altı çizili kısımda aşağıdakilerden hangisinin öneminden bahsedildiği söylenemez?

- A) Önyargılardan uzaklaşmanın
- B) Öğrencileri koşulsuz kabul etmenin
- C) Öğrencileri farklılıkları kabul etmenin
- D) Çeşitliliğin aslında zenginlik olduğunun
- E) Öğrenmenin herkese özgü olmadığıının

61. Türkiye’de kapsayıcı eğitimin genel bağlamında bakıldığında mevsimlik tarım işçiliğinin aşağıdakilerden hangisine neden olduğu söylenebilir?

- A) Psikososyal sorunlara
- B) Dil bariyerine
- C) Öğrenme kayıplarına
- D) Travmaların artmasına
- E) Okullaşma oranının azalmasına

62. Kapsayıcılığın karşıt terimi olarak kullanacağımız ayrımcılık (ya da dışlama), en basit hâliyle bir kişiye ya da bir gruba benzer durum ve koşullardaki diğer kişilerden farklı ve eşit olmayan bir muamele yapılması şeklinde tanımlanabilir. Ortaya çıkabilecek ayrımcılığın farkına varmak ve ayrımcılığı engelleyecek önlemler almak tüm öğretmenlerin öncelikleri arasında yer almalıdır.

Buna göre, kadınların eğitim ve çalışma imkânlarından eşit olarak yararlanamaması hangi tür ayrımcılığa örnek verilebilir?

- A) Pozitif
- B) Etnik
- C) İnanç
- D) Cinsiyet
- E) Özel gereksinim

63. Kapsayıcı eğitimde bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisi benimsemesi öğrencilerin katılımını artırıcı bir etki sağlamaz?

- A) İpucu vermesi
- B) Cesaretlendirici pekiştireçler sunması
- C) Uygun iletişim kanallarını tercih etmesi
- D) Eşit fırsatlar sunması
- E) Sen dili kullanması

64. Öğretim uyarlandığı sınıfların özelliklerini gösteren tablo aşağıdaki gibidir:

|      |                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------|
| I.   | Öğretim öğrenci merkezlidir.                                           |
| II.  | Öğretim farklı boyutta gruplarla yapılır.                              |
| III. | Öğretmen sınıftaki herkesi özelliklerini dikkate alarak öğretim yapar. |
| IV.  | Öğretmen bilgiyi sunmak için çeşitli materyaller kullanır.             |
| V.   | Öğretmen birkaç ödev seçeneği sunar.                                   |

Bu özelliklerden hangisi “kapsayıcı eğitim”le doğrudan ilgilidir?

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.
- E) V.

65.

13. NOLU İKLİM EYLEMİ AMACI:  
İklim değişikliği ve etkileri ile mücadele için acilen eyleme geçmek.

Aşağıdakilerden hangisi bu amaç kapsamında olamaz?

- A) Yoksulluğun ve açlığın sonlandırılması
- B) Eşitsizliklerin giderilmesi
- C) Küresel ısınmanın etkisinin azaltılması
- D) Doğal dengenin korunması
- E) Sanayi üretiminin artırılması

66. Sıfır Atık Mavi projesi aşağıdakilerden hangisini korumayı kapsamaz?

- A) Göller
- B) Kıyılar
- C) Akarsular
- D) Denizler
- E) Ormanlar

67.



Köppen iklimlendirme sistemine göre haritada verilen şehirlerden hangisi “kurak mevsimi olmayan nemli karasal (soğuk) iklim” bölgesinde yer alır?

- A) Trabzon
- B) İzmir
- C) Antalya
- D) Erzurum
- E) Adana

68. Kirliliğin kontrolü için yasal standartların oluşturulması, bu standartlara uyumun denetlenmesi ve ölçülmesi, uymayanlara cezai yaptırımların uygulanması sağlanmalıdır.

**Parçada, kirliliğin önlenmesi için hangi alanda düzenlenme yapılması önerilmektedir?**

- A) Sosyal
- B) Teknolojik
- C) Hukuki
- D) Ekolojik
- E) Ekonomik

69. Atmosferde, emilebilenden daha fazla CO2 birikmektedir.

**Bu durumun nedenleri arasında;**

- I. Orman yangınlarının artması
- II. Fosil yakıtlarının tüketilmesi
- III. Elektrikli araçların kullanılması

**hangileri sayılabilir?**

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

70. İklim değişikliğini önlemede Dünya'nın kara, tatlı su ve okyanus alanlarının yaklaşık % 30 ila % 50'sinin etkin ve adil bir şekilde korunmasının önemi büyüktür.

**Metinden iklim değişikliğini önlemenin hangi yolundan bahsedilmiştir?**

- A) Biyoçeşitliliğin korunmasından
- B) Eğitim verilmesinden
- C) Küresel işbirliğinden
- D) Sanayi üretimin azaltılmasından
- E) Politika belirlenmesinden

**71. 2021 yılında Marmara Denizinde ortaya çıkan müsilaj sorunun temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Tarım ilaçlarının yoğun ve kontrolsüz şekilde kullanılması
- B) Kirlilik ve atık suların arıtılmadan alıcı ortama deşarj edilmesi
- C) Araçların egzozlarından yoğun gaz salınımı yaşanması
- D) Fosil yakıtların sık tüketilmesi
- E) Geri dönüşüme gereken önemin verilmemesi

72. Birleşmiş Milletler İklim Değişikliği Çerçeve Sözleşmesi, 30 Kasım-13 Aralık tarihlerinde gerçekleştirilen 21. Taraflar Konferansı'nda, ülkelerin çok büyük bir bölümünce imzalanarak kabul edildi. 12 Aralık 2015'te 196 taraf ülke kabul edilen bu antlaşma çok kısa sürede 4 Kasım 2016'da yürürlüğe girdi.

**Bilgi verilen antlaşma aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kyoto Antlaşması
- B) Glasgow Antlaşması
- C) İstanbul Antlaşması
- D) Paris Antlaşması
- E) Londra Antlaşması

73. Küresel ısınmayla beraber sıcak dalgaları ve kuraklıkların artışıyla birlikte ürün rekoltelerinde ciddi azalmalar yaşanmaktadır.

**Bu durumun aşağıdaki sektörlerden hangisinde fiyat artışına neden olması beklenir?**

- A) Ulaşım
- B) Turizm
- C) Tarım
- D) Sanayi
- E) Madencilik

**74. Sıfır Atık Projesi'nin amaçlarından bazıları şunlardır:**

- İsraf miktarını düşürmek
- Atıkları geri kazanmak
- Çevreyi korumak

**Buna göre Sıfır Atık Projesiyle;**

- I. Ekonomik
- II. Ekolojik
- III. Kültürel

**alanlarının hangisinde kazanım elde edilmesinin amaçlandığı söylenebilir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

**75.**

- Kişi-içi
- Kişilerarası
- Grup-içi
- Kitle

**Yukarıda hangi iletişim türüne örnek verilmiştir?**

- A) Etkilerine göre
- B) Yönünde göre
- C) İlişki sistemlerine göre
- D) Bireylerin konumuna göre
- E) Zaman ve mekâna göre

76. İletişimin kaynak, hedef, mesaj, ileti gibi farklı öğeleri vardır.

**Öğretmenin sunuş yoluyla ders verdiği bir sınıfta kaynak aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Öğrenciler
- B) Öğretmen
- C) Ders materyali
- D) Anlatılan konu
- E) Sınıf ortamı

**77. Sürekli devamsızlık yapan bir öğrencinin bir sorunun çözümü için aşağıdaki tutumlardan hangisi doğrudur?**

- A) Okuldan uzaklaştırmak
- B) Disiplin cezası vermek
- C) Öğrenciyi zorla okulda tutmak
- D) Her istediğinde izin vermek
- E) Problemi oluşturan durumu iyi analiz etmek

**78. İletişimin toplumsal işlevleri arasında;**

- I. Sosyalleşme
- II. Bilgi sağlama
- III. Bilgiyi aktarma

**hangileri sayılabilir?**

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

**79. Bu beceri karşıdaki kişinin öznel dünyasından yola çıkarak onu anlamaya ve böylece anlaşılan duygu, düşünce ve beklentilerinin kendisine aktarılmasına işaret etmektedir.**

**Parçada hangi iletişim becerisinden bahsedilmiştir?**

- A) Ben dili kullanmak
- B) Etkin dinlemek
- C) Empati kurmak
- D) Beden dili kullanmak
- E) Göz iletişimi kurmak

**80. Roller, zaman baskısı, geri bildirim sisteminin yetersiz olması, yönetim tarzı, aşırı bilgi yüklemesi, statü farklılıkları ve hiyerarşi hangi alandaki iletişim engellerine örnek verilebilir?**

- A) Örgütsel
- B) Fiziki
- C) Sosyal
- D) Psikolojik
- E) Teknik

**81. Bu iklimde arkadaşça ilişkiler hâkimdir ve örgüt üyeleri işlerin nasıl yapılacağı konusunda görüşlerini bildirirler.**

**Parçada hangi tür okul ikliminden bahsedilmiştir?**

- A) Açık
- B) Babacan
- C) Kapalı
- D) Samimi
- E) İdareci

**82. Ekolojik sistem yaklaşımı, bireyi çevre içerisinde yaşayan bir varlık olarak ele alır ve bireyin davranışını değerlendirirken çevreyi de göz önünde bulundurur. İnsan çevresi ile iç içe dinamik bir varlıktır, insan ve çevre arasında var olan bütünlük insan davranışı üzerinde etkilidir. Bu durum ele alındığı kategorilerden biri mikro olaylardır. Mikro olaylar kişisel olarak her bireyin sahip olduğu yaşam deneyimlerini ifade eder.**

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi mikro olaylardan biri değildir?**

- A) Madde bağımlılığı
- B) İntihar teşebbüsü
- C) Depresif kişilik
- D) Arkadaş ortamı
- E) Takıntılı yapı

**83. İletişim becerisine sahip olmak bir öğretmen;**

- I. Sen dili kullanmak
- II. Saygı duymak
- III. Empati kurmak
- IV. Etkin dinlemek

**tutum ve davranışlarından hangilerini sergiler?**

A) Yalnız II. B) I ve III.

C) I ve IV. D) II, III ve IV.

**84. Aşağıdakilerden hangisi akran zorbalığına yol açan durumlardan hangisi eğitim ortamıyla ilgili değildir?**

- A) Fiziksel ve duygusal istismar uygulayan ebeveynler
- B) Okul bahçesi ve oyun alanlarının yetersiz olması
- C) Öğretmenlerin ve yöneticilerin zorbalık davranışlarını görmezden gelmesi
- D) Okul yönetimi tarafından fiziksel cezanın uygulanması
- E) Öğrencilerin okul atmosferi hakkındaki negatif düşünceleri

85. Öğretmen dijital yeterlik çerçeveleri belli okuryazarlıkları kapsar.

Bunlar arasında;

- I. Bilgi
- II. Veri
- III. Medya

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

86. Eğitim Bilişim Ağı (EBA), Millî Eğitim Bakanlığına bağlı hangi birim tarafından yönetilmektedir?

- A) Hayatboyu Öğrenme Genel Müdürlüğü
- B) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü
- C) İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü
- D) Strateji Geliştirme Başkanlığı
- E) Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü

87. Teknoloji destekli eğitimin vazgeçilmezlerinden birisi öğretim yönetim sistemidir. Pek çok öğretim yönetim sistemi bulunmaktadır, bunlardan başlıcaları: Moodle, Google Classroom, Sakai LMS ve Base LMS olarak sıralanabilir.

Bu sistemlerin ortak özellikleri arasında hangisi sayılamaz?

- A) İçerik paylaşımı yapma
- B) Sınav ve test oluşturma
- C) Animasyon ve materyal üretme
- D) Ödev verme ve takibini yapma
- E) Ölçme ve değerlendirme

88. Kişisel veri, gerçek kişiye ilişkin her türlü bilgiyi kapsamaktadır. Kişisel verilerin korunmasında dikkat edilmesi gereken hususlar vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) Kişisel verilerin toplanmasında hukuka ve dürüstlük ilkelerine uyulması
- B) Kişisel verilerin elde edildiği kaynakların açık ve net olması
- C) Verilerin kişisel çıkarlar için kullanılması
- D) Kişisel verilerin doğru ve güncel olması
- E) Verilerin meşru ve gerekli amaçlar için toplanıyor ve işleniyor olması

89. MEB'e bağlı okullarda e-okul en yaygın kullanılan öğretim yönetim sistemi olarak öne çıkmaktadır. Ancak e-okul daha çok bir bilgi yönetim sistemi niteliğindedir.

Buna göre e-okul;

- I. Devamsızlık takibi
- II. Not girişi
- III. İçerik paylaşımı

hangilerinde sınırlılığa sahiptir?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

90.

- Zoom
- Google Meet
- Microsoft Teams

Yukarıdaki araçların ortak özelliği hangisidir?

- A) Uzaktan eğitimde kullanılmaları
- B) Veri analizi yapabilmeleri
- C) Yüz yüze eğitimi kolaylaştırmaları
- D) Anında değerlendirme sağlayabilmeleri
- E) Ücretsiz olarak kullanıma sunulmaları

91. Öğrencilerin dijital teknolojileri kullanırken fiziksel, psikolojik ve sosyal iyi oluşları ile ilgili tedbirleri alabilme. Öğrencilerin dijital teknolojiler kullanırken var olan riskleri ve bu riskleri minimize ederek dijital teknolojileri güvenli ve sorumlu kullanabilmelerini sağlama.

Parçada, öğretmenlerin dijital yetkinlikler konusunda öğrencilere hangi yetkinliği kazandırmasının öneminden bahsedilmiştir?

- A) Paylaşım yapma
- B) İçerik geliştirme
- C) İş birliği yapma
- D) Problem çözme
- E) Sorumlu kullanma

92.

- I. Çevre okuryazarlığı
- II. Değişim ve sürekliliği algılama
- III. Dijital okuryazarlık
- IV. Eleştirel düşünme
- V. Finansal okuryazarlık

Yukarıda verilen becerilerden hangisi “teknoloji” temellidir?

- A) V. B) IV. C) III. D) II. E) I.

93. Güvenli okul denilince sadece okul içinin güvenli olması yeterli değildir. Okul çevresinin de emniyetli olması gerekmektedir. Bunun için de kolluk kuvvetleriyle işbirliği yapılması önemlidir.

**Aşağıdakilerden hangisi bu kapsamda iş birliği yapılacak kurumlardan biridir?**

- A) Polis
- B) Belediye
- C) Kaymakamlık
- D) Muhtarlık
- E) Millî Eğitim Müdürlüğü

94. Günümüzde geleneksel zorbalıktan ziyade siber zorbalık daha çok tercih edilmektedir.

**Bu durum siber ortamın hangi özelliğiyle ilgilidir?**

- A) Kimliğini gizlemenin kolay olmasıyla
- B) Sosyal statünün öne çıkmasıyla
- C) Sanal güç zehirlenmesiyle
- D) İnternete erişimin kolay olmasıyla
- E) Ailelerin ilgisiz kalmasıyla

95. Kendisine güvenmeyen kendisinden şüphe eden bir kişiliğe sahiptirler. Başkalarıyla temas kurmada yaşanan kendine güvensizlik zamanla giderek büyüyen bir korkaklığa dönüşür. Sık sık ortaya çıkan başka bir olgu da depresyondur. Ayrıca değersizlik ve çaresizlik duyguları da bu kişilerde baskındır.

**Parçada internet bağımlılığın hangi alandaki etkilerine yer verilmiştir?**

- A) Sosyal
- B) Ekonomik
- C) Psikolojik
- D) Kültürel
- E) Politik

96. Öğretmenlerin, öğrenciler ve diğer paydaşlar arasında benimseyeceği kimi stratejiler güvenli eğitim iletişimi sağlamak için başlangıç adımını sağlayacaktır.

**Bu stratejilere aşağıdakilerden hangisi örnek verilemez?**

- A) Pozitif iletişim kurmak
- B) Çözüm odaklı olmamak
- C) Dedikodudan uzak durmak
- D) Gizliliğe saygı duymak
- E) Aktif dinleyici olmak

97. 21. yüzyılın eğitim vizyonu bazı hedefleri kapsamaktadır.

**Aşağıdakilerden hangisi bu hedeflerden biri değildir?**

- A) Çok kültürlülük
- B) Öz güven kazanmak
- C) İş birliği yapmak
- D) Kendini tanımak
- E) Subjektif karar almak

98. Yabancı öğrencilerde tutum ve inançlardaki farklılıklardan dolayı reddedilme ve yabancılaşma korkusu, değişim ve gelişim başlamasını önleyebilir. Bu bağlamda yabancı öğrencilerin psikolojik ve sosyal güvenliğini sağlamaya yönelik kültürlerarası eğitim ve öğretim ortamları yaratmaları, onların reddedilme ve yabancılaşma korkularını ve endişelerini azaltacaktır.

**Parçada, eğitim-öğretim kurumlarının yabancı öğrencilerden hangisinin sağlanmasında etkisinden bahsedilmiştir?**

- A) Sosyal uyumun
- B) Şiddetin önlenmesinin
- C) Akademik başarının
- D) Dil bariyerinin çözülmesinin
- E) Yoksulluğun giderilmesinin

99. Çocuklarının dijital oyun bağımlılığını önlemek isteyen ebeveynlerin aşağıdaki tedbirlerinden hangisini benimsemesi doğru değildir?

- A) Oyun oynama süresini sınırlandırmak
- B) Zaman yönetimi alışkanlığı kazandırmak
- C) Spor ve sanat etkinliklerine yöneltmek
- D) Sadece yatmadan önce oyuna izin vermek
- E) Aile içi etkinlikler planlamak ve uygulamak

100. *Proaktif insanlar*, sağlıklı davranışlara ve sorun çözme yöntemine sahip insanlardır. Proaktif kişi hem sorgular hem çözüm önerir. Diğer bir ifade ile içinde bulunduğu durumu ya da sorunu sorgulamakla kalmaz sorgu ve eleştirisinin sonuna bir çözüm önerisi ekler.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi proaktif bir insanın özelliği olamaz?**

- A) Uzlaşmacılık
- B) Yapıcılık
- C) İnatçılık
- D) Açıklık
- E) Anlayışlılık

**TEST BİTMİŞTİR. CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**

# YENİ NESİL ÖĞRETMEN OLMAK

21. Yüzyıl Öğretmenleri İçin Rehber...

Kitabın tüm telif gelirleri, lösemili çocuklar için Türkiye'nin En Büyük Çocuk Hematoloji/Onkoloji Hastanesi ve Kemik İliği Nakli Merkezi olan Erciyes KANKA Çocuk Hastanesinde çalışan Kansere Karşı Birlikte Derneği'ne bağışlanmıştır.

**Kitabı aldığınızda lösemili bir çocuğa umut olacaksınız...**



Siz de;

 **kan** | Kansere Karşı  
**ka** | Birlikte Derneği

**gönüllüsü olabilirsiniz.**



@kanserekarsiorg



@kanserekarsibirlikte



Kansere Karşı Birlikte Derneği

---

**ÖĞRETMENLİK KARIYER BAŞAMAKLARI  
UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI  
GENEL DENEME-2 CEVAP ANAHTARI**

**@mozdamarlar Instagram adresinde paylaşılmıştır.  
Ulaşmak için tıklayınız:**

**<https://www.instagram.com/mozdamarlar/>**

---



---

**ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI  
UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI  
GENEL DENEME-2 CEVAP ANAHTARI**

---

1. A  
2. E  
3. C  
4. B  
5. D  
6. B  
7. A  
8. D  
9. C  
10. E  
11. D  
12. C  
13. A  
14. B  
15. E  
16. A  
17. D  
18. B  
19. C  
20. E  
21. D  
22. A  
23. E  
24. C  
25. B

26. C  
27. B  
28. C  
29. A  
30. E  
31. D  
32. B  
33. E  
34. E  
35. B  
36. A  
37. C  
38. D  
39. A  
40. E  
41. C  
42. B  
43. A  
44. B  
45. E  
46. C  
47. D  
48. A  
49. B  
50. D

51. C  
52. A  
53. B  
54. E  
55. D  
56. A  
57. A  
58. A  
59. B  
60. E  
61. C  
62. D  
63. E  
64. C  
65. E  
66. E  
67. D  
68. C  
69. E  
70. A  
71. B  
72. D  
73. C  
74. C  
75. C

76. B  
77. E  
78. E  
79. C  
80. A  
81. D  
82. D  
83. D  
84. A  
85. E  
86. B  
87. C  
88. C  
89. B  
90. A  
91. E  
92. C  
93. A  
94. A  
95. C  
96. B  
97. E  
98. A  
99. D  
100. C