

KIRIKKALE EĞİTİMDE BAŞARIYI ARTIRMA PROJESİ - ÖĞRENCİ KOÇLUĞU

Öğrenci Koçluğu:

Akademik yaşamda başarı becerilerini artırma amacıyla öğrenci ile koç arasında kurulan işbirliğidir. **Koçluk**; öğrencinin kendini tanımasına, hedefler belirlemesine, sorumluluk duygusu geliştirmesine yardımcı olmayı, karşılaşılabileceği problemlerle baş etme becerisini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Öğrenci Koçluğunun amacı; öğrenciyi hedefleri doğrultusunda yönlendirmek, motive etmek ve onun bu süreç içinde yaşadığı zorluklarla baş etmesini sağlamaktır.

Öğrenci Koçu, öğrenciyi odaklanarak öğrenci ve aile ile birlikte öğrencinin başarıma isteğini artırıcı çalışmalar yapar. Öğrencinin çalışma programını oluşturur, çalışma ortamını düzenler, sorunlarıyla ilgilenir. Öğrencinin okulu ile iletişim halinde ders başarısını takip eder.

Öğrenci Koçu Ne Yapar?

- “Ben ne istiyorum?”, “Ben neler yapabilirim?”, “Ben nerede olmak istiyorum?” sorularına öğrenciyle birlikte cevap bulmaya çalışır.
- Öğrenciyi kendi gündeminde tutar.
- Öğrencilerin ailesi, okulu, öğretmenleri ve arkadaşlarıyla olan ilişkilerini düzenlemesine yardım eder.
- Öğrencilerin zaman kullanım becerilerini geliştirir.
- Öğrencilerin motivasyonunu yüksek tutar.
- Öğrencilerin öz güven ve öz saygı geliştirmesine destek olur.

KOÇLUĞUN OKULLARDAKİ FAYDALARI

Öğrenciler için:

- Öğrenci nasıl öğrenmesi gerektiğini öğrenir.
- Öğrenci öz disiplin kazanır.
- Öğrenci sınav kaygısını kontrol altına almayı öğrenir.
- Öğrenci düzenli ders çalışma disiplini kazanır.
- Öğrenci yeteneklerini ve geliştirmesi gereken yönlerini keşfeder.
- Öğrenci erteleme alışkanlığından kurtulur.
- Tüm derslerde öğrenme performansını artırır.
- Planlı, sistemli ve ilkeli çalışma alışkanlığı kazandırır.
- Öğrenci vizyon ve hedef odaklı çalışır.
- Bireysel farklılıklara değer verilmesini ve geliştirilmesini sağlar.
- Öğrencilerin hatırlama, düşünme, problem çözme ve akademik başarısını artırır.
- Öğrenme yetersizlikleri yerine öğrenme farklılıklarını anlamayı sağlar.

Öğretmenler için:

- Kendine güven,
- Öğrenme isteği,
- Öğrencideki değişimi görmek,
- Öğretme ve öğrenme stratejilerine değişik bir açı ile bakmak.

Okul Liderleri için:

- Öğrenmeye ve gelişime açık liderlik,
- Okulun bir organizasyon olarak etkinliğe dahil olmak.

Doğru yönlendirme yaparak öğrenciyi ulaşmak istediği hedefe gitmesini kolaylaştırabiliriz. Peki nasıl?

- Kazanamazsın yerine **YAPABİLİRSİN, BAŞARABİLİRSİN**
- Tembelsin yerine **DAHA FAZLA GAYRET ETMELİSİN**
- Bu sene kazanamazsan yerine **SENİN ELİNDEN GELENİ YAPACAĞINA İNANIYORUM.**
- Bak komşunun çocuğuna yerine **YETENEKLER VE İLGİLER FARKLIDIR. SENİNDE BAŞARILI OLACAĞIN ALANI KEŞFETMELİYİZ.**

Kabul gören, sevildiğini hisseden, bulunduğu durumun ve nereye ulaşmak istediğinin farkında olan bir birey, başarılı ve mutlu olacaktır. Öğrenci koçu, öğrencisinin sınav-okul-kabul görme-ergenlik vb. durumlarla mücadelesinde yol arkadaşıdır.

Öğrenci koçu, bu yolculukta öğrencinin yoluna ışık tutar.

Başarısız öğrenci yoktur. Her öğrencinin farklı bir öğrenme stili, algılama şekli ve gelişmiş zekâ tipi vardır. Her öğrencinin matematik zekâsı çok iyi olacak diye bir kaide yoktur. Kimi öğrencinin sosyal zekâsı, kiminin sanat zekâsı ya da spor zekâsı gelişmiş olabilir.

Öğrenci koçu; öğrencilerin bireysel özelliklerine, ilgilerine, yeteneklerine, ruhsal durumuna uygun yönlendirmeler yaparak hem başarı anlamında motive sağlarken, çocuğun kendini gerçekleştirmesine de fırsat verir. Burada amacımız başarının yanında benlik kontrolüne sahip bireyler yetiştirmek. Yani duygularının farkında olup onları kontrol ederek hayatına yön vermek.

ÖĞRENCİYLE GÖRÜŞMELERDE DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN HUSUSLAR

Görüşmede etkili iletişim yöntemlerinin kullanılması

- Sen dili değil, ben dili kullan
- Emretme! Rica et!
- Açıkla!
- Duygusunu tarif et!
- Başarısının farkına varmasını sağla!
- Motive et!
- Ama, fakat, lakin vb. kullanma «ve» kullan!

Öğrenci Koçunun Özellikleri

- Öğrenci koçu; kendi belirlediği hedefi önermez, öğrenciye uygun hedefini buldurur.
- Yansızdır, yargısızdır.
- Rastlantısal değil, sistemli başarıları hedefler.
- Öğrencinin otokontrolü sağlanana kadar kontrol mekanizması görevini üstlenir.
- Mutlaka bir plan ve strateji izletir, plandaki devamlılığı ve sapmaları denetler.
- Öğrencinin motivasyonu konusunda daima yaratıcıdır.
- Sadece öğrenciye değil, öğrenci uygulamaları çerçevesinde gerektiğinde aileye de danışmanlık yapar.
- Öğrencinin yol arkadaşıdır.
- Yeteneklerinin farkına varır.
- Öğrencinin özdisiplin ve özgüven oluşturmalarını sağlar ve destekler.
- Öğrencinin öğrenme isteğinin çeşitli yöntemlerle aktif kalmasını sağlar.
- Öğrencinin danışmanlığından hem öğrenciye hem aileye geri bildirim verir.
- Sistemlerinde sabit kalmaz, sürekli yenilikler peşindedir.
- Cevapları kendi vermez, tavsiyede, öğütlerde bulunmaz, danışanına buldurur.

Öğrenci İle Nasıl Çalışılacak?

- Öğrenci koçu aynı anda 5-10 öğrenciye koçluk yapabilir.
- Öğrenci koçu boş derslerinde, uygun zamanlarında öğrenci ile iletişim halinde olur. Farklı sınıflardan öğrencileri olması durumunda ortak zaman belirleyip grup çalışması yapar.
- Ailenin bilgisi, ilgisi, koordinasyonu önemlidir.
- Öğrenci ile yapılan paylaşımlar, yaşam tehdidi oluşturan durumlar hariç, aile ile ya da okul ile hiçbir şekilde paylaşılmaz.
- Rehber öğretmen tarafından çalışılması gereken konular uzmana bırakılır (yüksek stres düzeyi vb).
- Öğrencilerin hedeflerini netleştirmesine yardım edilir.
- Hedefler için stratejiler ve eylem planları belirlenir.
- Öğrenciyi evde de değerlendirmek adına ev ziyaretleri yapar. Fırsat buldukça veli ile iletişim kurar.
- Bir sonraki görüşmede yapılan çalışmalar değerlendirilir.
- Her hafta öğrencinin başarı durumu değerlendirilir.

Öğretmenin Dolduracağı Formlar

- Öğrenci Görüşme Formu (Ortaokul ve Lise İçin)
- Konu Analizli Takip Çizelgesi
- Yazılı Takip Formu (Ortaokul İçin)
- Kitap Okuma Takip Formu
- Veli Takip Çizelgesi (Ayda bir)
- Ev Ziyaret Formu
- Aylık Rapor

Koçluk Uygulamasında Kullanılabilecek Yardımcı Formlar

- Öğrenci Hedef - Eylem Planı
- Öğrenci Motivasyon Dökümanı