



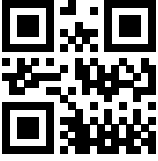
T.C.

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV
HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM
KURUMLARI BURSULUK SINAVI
04 EYLÜL 2022 Saat: 10.00**

**8. SINIF
VE HAZIRLIK
SINIFI**

A

KİTAPÇIK TÜRÜ



Adı ve Soyadı :

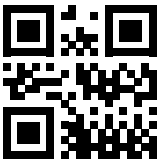
DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
TÜRKÇE	25	100	120
MATEMATİK	25		
FEN BİLİMLERİ	25		
SOSYAL BİLİMLER	25		

ADAYLARIN DİKKATİNE!

1. Sınav başladıktan sonra ilk **30** dakika dolmadan ve sınav bitimine **15** dakika kala dışarı çıkmayınız.
2. Sınav sırasında çanta, cep telefonu, saat, kablosuz iletişim sağlayan cihazlar ve kulaklık, kolye, küpe, bilezik, yüzük, broş ve benzeri eşyalar ile her türlü elektronik ve/veya mekanik cihazları yanınızda bulundurmuyunuz. Bu araçları yanınızda bulundurmanız ve kopya çekmeye teşebbüs etmeniz hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.
3. Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları, yanınızda götürmek amacıyla kaydetmeyiniz; hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
4. Cevap kâğıdınızı, sınav süresince hiçbir öğrencinin göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
5. Sınavın değerlendirilmesi aşamasında, bilgisayar ortamında yapılan kopya analizinde, herhangi bir testten ikili veya toplu kopya tespiti hâlinde ilgili testiniz geçersiz sayılacaktır.

CEVAP KÂĞIDI VE SORU KİTAPÇIĞI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Cevap kâğıdınızdaki bilgilerin doğruluğunu kontrol ediniz ve cevap kâğıdınızı siyah kurşun kalemle imzalayınız.
2. Cevap kâğıdındaki bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa salon görevlilerinin temin edeceği yedek cevap kâğıdına kimliğinizle ilgili bilgileri açıklamalar doğrultusunda yazınız ve kodlayınız.
3. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını örselemeden temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
5. Kitapçık türünü cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Bu kodlamayı yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde sınavınızın değerlendirilmesi doğru yapılamayacaktır.
6. Cevap kâğıdında **Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler** testleri için dört ayrı sütun bulunmaktadır. Cevaplarınızı, cevap kâğıdındaki ilgili sütunlara yuvarlağın dışına taşımadan kodlayınız.
7. **Soru kitapçığı üzerinde yapılıp cevap kâğıdına işaretlenmeyen cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.**
8. Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
9. Soruların çözümü için size ayrıca boş kâğıt verilmeyecektir. Soru kitapçığının içindeki boş alanları çözümlerinizi için kullanabilirsiniz.
10. Cevaplamaya istediğiniz testin sorusundan başlayabilirsiniz. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zamanınız kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
11. Puanlama; her test için yanlış cevap sayısının **üçte biri, doğru cevap sayısından çıkarılarak** elde edilecek geçerli cevaplar üzerinden yapılacağı için cevap kâğıdı üzerinde rastgele cevaplama yapmayınız.
12. Sınav bitiminde, **soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.**



SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE KİTAPÇIĞIN ARKA KAPAĞINDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

8. SINIF VE HAZIRLIK SINIFI SOSYAL BİLİMLER TESTİ

A

1. Osmanlıcılık fikri, Osmanlı Devleti'nin dağılmasını önlemek için devletin sınırları içinde yaşayanları hangi din veya milletten olursa olsun kaynaştırarak bir Osmanlı milleti oluşturmayı amaçladı. Bu fikir akımını benimseyenler devleti yıkılmaktan kurtarmak için herkesin aynı haklara sahip olması gerektiğini savundular.

Bu bilgiye göre, Osmanlıcılık fikri ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Birleştiricidir.
B) Eşitlikten yanadır.
C) Devletin bekasını amaçlamıştır.
D) Din birliğini hedeflemiştir.

2. Mustafa Kemal, Çanakkale Savaşlarındaki görevi sırasında düşmanın Arıburnu bölgesinde, Seddülbahir ve Karatepe civarından karaya asker çıkacağını öngörüyordu. Bu nedenle emrindeki birlikleri bu bölgenin savunmasını yapabilecek şekilde yerleştirdi. 25 Nisan sabahı Mustafa Kemal, düşman kuvvetlerinin Arıburnu bölgesine çıkarma yaptığını haber aldı. İtilaf güçleri, Mustafa Kemal'in öngördüğü bölgeden kara harekâtına başlamıştı.

Bu bilgiden Mustafa Kemal'in hangi kişilik özelliği çıkarılabilir?

- A) Bütünleştiricilik
B) Çok yönlülük
C) İleri görüşlülük
D) İnkılapçılık

3. "Birinci Dünya Savaşı sonunda Avrupa'nın siyasi haritası yeniden çizilmiştir." **diyen bir tarihçi bu görüşüne savaşın aşağıdaki sonuçlarından hangisini kanıt olarak gösterebilir?**

- A) Sivil kayıpları önlemek için sivil savunma teşkilatlarının kurulmasını
B) İmparatorlukların yıkılmasıyla yeni devletlerin ortaya çıkmasını
C) Şehirlerin yakılıp yıkılmasını ve milyonlarca insanın hayatını kaybetmesini
D) Sömürgeciliğin yerini manda ve himaye sisteminin almasını

4. **Aşağıdakilerden hangisi millî cemiyetlerin ulusal savunmayı gerçekleştirmek için güç birliği yaptıklarını gösterir?**

- A) Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti adı altında birleşerek bütün yurt için çalışmaları
B) Kendi bölgelerinin Türklere ait olduğunu toplantı, miting ve yayınlarla bütün dünyaya duyurmaya uğraşmaları
C) Kuvâ-yı Millîye birliklerinin kurulmasına öncülük etmeleri
D) Bulundukları yöreleri savunmak amacıyla mücadele etmeleri

5. 23 Nisan 1920’de açılan Büyük Millet Meclisi;

- Yasama, yürütme ve yargı yetkilerini kendinde topladı.
- Millî Mücadele’yi başlatan ve yöneten bir meclis olarak tarihî bir görev gerçekleştirdi.
- Mecliste seçilen bir kurul hükûmet işlerine bakmaya başladı ve meclis başkanı bu kurulun da başkanı oldu.

Bu bilgiler, aşağıdaki kavramlarla eşleştirildiğinde hangisi dışta kalır?

- A) Meclis hükûmeti sistemi
- B) Güçler birliği
- C) Savaş meclisi
- D) Karma meclis

6. Millî Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi’nde kazanılan zafer sonucunda Ermenistan ile Gümrü Antlaşması imzalandı. Bu antlaşma ile Büyük Millet Meclisinin varlığı ilk kez bir devlet tarafından tanınmış oldu. Doğu Cephesi kapandı ve buradaki birliklerin bir bölümü Güney ve Batı Cephelerine gönderildi. Böylece bu cephelerin daha da güçlenmesi sağlandı.

Buna göre, Doğu Cephesi’nde elde edilen zaferin hangi alanlarda kazanımı olmuştur?

- A) Eğitim ve sağlık
- B) Kültürel ve bilimsel
- C) Siyasi ve askerî
- D) Mimari ve sanatsal

7. Mustafa Kemal Paşa, Millî Mücadele

Dönemi’nde ordunun ihtiyaçlarını halktan karışlamak için Tekâlif-i Millîye Emirlerini yayımladı. Yayımlanan emirler karşısında Türk milleti hiçbir fedakârlıktan kaçmadı ve ordusuyla işbirliği yaptı. Vatanın kurtuluşunu sağlayacak olan ordusuna destek oldu. Ülkesi için maddi ve manevi bütün kaynaklarını seferber etti.

Bu bilgide, aşağıdaki kavramlardan hangisine örnek bir durum yoktur?

- A) Özveriye
- B) Millî egemenliğe
- C) Millî dayanışmaya
- D) Vatanseverliğe

8. Sakarya Meydan Savaşı’nda düşmanın şiddetli saldırısı, Türk savunma hattında yer yer kırılmalar yaşanmasına sebep oldu. Bunu gören Mustafa Kemal Paşa, askerlerinin direnme azmini ve inancını artırabilmek için Mehmetçiklerin kalbine dokunan, “Hattı müdafaa yoktur, sathı müdafaa vardır. O satıh bütün vatandır. Vatanın her karış toprağı, vatandaşın kanıyla ıslanmadıkça terk edilemez.” sözlerini haykırdı. Böylece Yunanların lehine olan durum, Sakarya Savaşı’nda Mustafa Kemal’in askerî dehası sayesinde yapılan taktik değişikliği ile Türk ordusu lehine döndü. Savaş Türk ordusunun zaferi ile sonuçlandı.

Bu bilgi aşağıdaki sorulardan hangisine cevap oluşturur?

- A) Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında Mustafa Kemal’in rolü nedir?
- B) Sakarya Meydan Savaşı’nın uluslararası sonuçları nelerdir?
- C) Sakarya Meydan Savaşı’nın sonucunda İtilaf Devletlerinin tutumu ne olmuştur?
- D) Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılması Türk halkını nasıl etkilemiştir?

9. Osmanlı Devleti'nde çoklu hukuk sistemi mevcuttu. Bu sistemde şer'i mahkemeler, Batı tarzı mahkemeler ve azınlıklara ait mahkemeler yer alıyordu. Bu mahkemelerde farklı hukuk kuralları uygulanıyordu.

Bu durum, Osmanlı Devleti'nde aşağıdakilerden hangisinin olmadığını gösterir?

- A) Azınlık haklarının
- B) Demokratik anlayışın
- C) Öğretim birliğinin
- D) Hukuk birliğinin

10. • Cumhuriyetçilik ilkesine göre; egemenliğin kaynağı halktır. Kişi, cinsiyet, sınıf ve zümre ayrımı gözetilmez.
- Halkçılık ilkesine göre; kuvvet, egemenlik ve idare doğrudan doğruya halka verilmelidir. Irk, dil, din ve cinsiyet ayrımı gözetmeden bütün vatandaşlar kanun önünde eşittir.

Buna göre, aşağıdaki inkılaplardan hangisi bu ilkelere uygundur?

- A) Harf İnkılabı'nın yapılması
- B) Türk Tarih Kurumunun kurulması
- C) Kadınlara seçme ve seçilme hakkının verilmesi
- D) Teşvik-i Sanayi Kanunu'nun çıkarılması

11. Atatürk ilke ve inkılaplarına göre Türk devleti, hiçbir devletin himayesi ve etkisi altına girmeyi kabul etmez.

Bu bilgide, aşağıdakilerden hangisinin önemi vurgulanmıştır?

- A) Millî birlik ve beraberliğin
- B) Bağımsızlık ve özgürlüğün
- C) Çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkma idealinin
- D) Sosyal devlet anlayışının

12. Mustafa Kemal, kendisine İzmir'de suikast düzenleme girişiminde bulunduğu için tutuklananlardan biri ile yaptığı görüşmede ona "Bana bomba atabilecek miydin?" diye sorar. Bu kişi soruya karşılık "Seni gördükten sonra atamazdım." cevabını verir. Bunun üzerine Mustafa Kemal: "Ben şahsen intikamdan hoşlanan bir adam değilim. İş mahkemeye aktarılmıştır. Bunun sonucunu beklemek lazımdır. Bu işe karışmaya hakkım yoktur." şeklinde açıklamada bulunur.

Mustafa Kemal, bu açıklamasıyla aşağıdakilerden hangisine verdiği önemi göstermiştir?

- A) Millî eğitime
- B) Çağdaşlaşmaya
- C) Dış politikaya
- D) Yargı bağımsızlığına

13. Türkiye, 1929'da savaşın ulusal politika aracı olarak kullanılmasını yasaklayan Briand-Kellogg Paketi'ne, 1932 yılında da Cenevre'de düzenlenen silahsızlanma konferansına katılmıştır. Türkiye'nin bu yaklaşımını önemseyen Milletler Cemiyeti, Türkiye'yi Milletler Cemiyeti üyeliğine davet etmiştir.

Buna göre, Türkiye'nin Milletler Cemiyeti üyeliğine davet edilmesinde aşağıdakilerden hangisi etkili olmuştur?

- A) Barışçı politikası
- B) Denge politikası
- C) Tarafsızlık siyaseti
- D) Stratejik önemi

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİNİ
OKUYANLAR AŞAĞIDAKİ SORULARI
CEVAPLAYACAKTIR.**

14. Bir sahabe Hz. Muhammed'e (sav) "Dualarla şifa istememiz, ilaçla tedavi olmamız ve hastalıklara karşı tedbirler almamız Allah'ın bizim hakkımızdaki kaderini engeller mi?" diye sordu. O, "Bunlar da Allah'ın insanlar için koyduğu yasaların içindedir." buyurarak tedbir ile kader arasındaki ilişkiye dikkat çekti.

Bu metinde Hz. Muhammed'in (sav) verdiği mesaj aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İşler danışılarak yürütülmelidir.
B) Sorunlara çözüm yolları aranmalıdır.
C) Dua, samimi duygularla yapılmalıdır.
D) Ömrün sınırlı olduğu bilinciyle hareket edilmelidir.

15. Bir gece, Hz. Muhammed (sav) sahabelerle otururken bir yıldız kayar. Orada bulunanlar, Cahiliye Dönemi'nde yıldız kaydığına büyük bir kişinin doğduğuna veya öldüğüne inandıklarını söylerler. Bunun üzerine Hz. Muhammed (sav) "Yıldız, ne bir kimsenin ölümü ne de dünyaya gelişi için kayar." diye karşılık verir.

Bu metinden aşağıdakilerin hangisine ulaşılabilir?

- A) Allah, yaşamı ve ölümü imtihan için yaratmıştır.
B) Evrenin işleyişini anlayan toplumlar daha fazla ilerlemiştir.
C) Hz. Muhammed (sav) insanları batıl inanışlardan korumayı amaçlamıştır.
D) Hz. Muhammed (sav) her işin istişare ile yürütülmesini istemiştir.

16. Yoksula verilen sadaka, bir sadaka sayılır. İhtiyaç sahibi akrabaya verilen ise hem sadaka hem de akrabalık bağlarının gözetilmesi olmak üzere iki sadaka sayılır.

Bu hadiste aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) İyiliğin gönül hoşnutluğu ile yapılması
B) Sadakanın, nimetlerin şükrü olarak görülmesi
C) Ailenin geçimini sıkıntıya sokmadan yardımda bulunulması
D) Yardımlaşmada yakınlarla öncelik tanınması

17. Osmanlılarda bakkal, manav, kasap gibi esnaf, müşterilerinin borçlarını bir deftere yazardı. Maddi durumu iyi olan kişiler zaman zaman esnafa uğrayarak bu defterde adı olanlardan rastgele birkaçının veya tamamının borçlarını öderdi. Böylece borcu ödeyen ve borcu ödenen kişiler birbirlerini tanımazdı.

Bu yardımlaşma biçiminin asıl amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yardımlaşmayı insan onurunu koruyarak yapmak
B) Esnafın ekonomik çıkarlarını gözetmek
C) Diğer insanları yardımlaşmaya teşvik etmek
D) Borç veren ve alan arasındaki güveni devam ettirmek

8. SINIF VE HAZIRLIK SINIFI SOSYAL BİLİMLER TESTİ

A

18. • Zamanın kıymetini bilmeyip ömrünü boşa geçirmiş kimselerin zararda olduğu bildirilmektedir.
• Sahip olduğu anlam zenginliğinden dolayı Kur'an'daki dinî ve ahlaki öğütlerin özü kabul edilmektedir.

Bu bilgilerin tamamı aşağıdaki surelerin hangisine aittir?

- A) Maûn
C) İhlas
B) Kureyş
D) Asr

19. Peygamberler ve peygamberlerle ilgili ayetler tabloda karışık olarak verilmiştir.

PEYGAMBERLER	AYETLER
Hz. Musa	I. "... Babacığım! Rü-yamda on bir yıldız, Güneş ve Ay'ın bana secde ettiklerini gördüm..."
Hz. Şuayb	II. "Ölçüyü ve tartıyı adaletle tam yapın..."
Hz. Yusuf	III. "... Seni kardeşinle destekleyeceğiz ve size öyle güç vereceğiz ki bu sayede size erişemeyecekler..."
Hz. Nuh	IV. "Bizim öğrettiğimiz şekilde ve gözetimimiz altında gemiyi yap..."

Numaralanmış ayetlerden hangileri birbiri ile yer değiştirirse tablodaki eşleştirmeler doğru olur?

- A) I ve III
C) II ve III
B) I ve IV
D) II ve IV

20. Bir adam, çocuğuna bıraktığı mal için Hz. Muhammed'in (sav) şahitlik yapmasını istedi. Hz. Muhammed (sav) "Başka çocuğun var mı?" diye sordu. Adam "Evet, var." dedi. "Peki, onlara da aynı şekilde mal bıraktın mı?" diye sordu. Adam "Hayır." cevabını verince Hz. Muhammed (sav) böyle bir tutumun doğru olmayacağını belirtti.

Hz. Muhammed'in (sav) bu olayda verdiği mesaj aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çocuklar ahlaklı yetiştirilmelidir.
B) Hak ve adalet gözetilmelidir.
C) Mal, emek harcanarak kazanılmalıdır.
D) Yetim ve yoksula sahip çıkılmalıdır.

21. Mescid-i Nebvi'nin temizliğini yapan yaşlı ve kimsesiz bir kadın vardı. Hz. Muhammed (sav) kadını bir müddet göremeyince arkadaşlarına onun neden gelmediğini sordu. Onlar da kadının vefat ettiğini söylediler. Bunun üzerine Hz. Muhammed (sav) "Neden bana haber vermediniz!" diyerek sitemde bulundu. Daha sonra kadının mezarına gitti ve onun için dua etti.

Hz. Muhammed'in (sav) bu tavrından çıkarılacak en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İbadet yerlerinin temizliğine dikkat edilmelidir.
B) Yaşlılara karşı gerekli özen gösterilmelidir.
C) İnsanlara ayırım yapmadan değer verilmelidir.
D) Vefat eden kişiler hayır ile anılmalıdır.

8. SINIF VE HAZIRLIK SINIFI SOSYAL BİLİMLER TESTİ

A

22. • Dini anlatırken insanlar için uygun anları gözetirdi.
• Konunun daha iyi anlaşılması ve öğrenilmesi için zaman zaman şekiller çizer, benzetmeler yapardı.
• Heyecan uyandıran, düşündüren ve geçmişten ders almayı sağlayan kıssalar anlatırdı.
• Konuşurken sesini alçaltıp yükseltir ve mimiklerini yerli yerinde kullanırdı.

Bu bilgilerden Hz. Muhammed (sav) ile ilgili ulaşılabilecek ortak yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsanlarla sağlıklı ve etkili bir iletişim kurardı.
B) Tebliğde doğru zamanı seçerdi.
C) Olaylardan ibret alınmasını isterdi.
D) Beden dilini etkili bir şekilde kullanırdı.

23. Hz. Ebu Bekir, kendisine bir mesele getirildiğinde, Kur'an-ı Kerim'e başvururdu. Sorunu çözecek bir delil bulursa ona göre karar verirdi. Eğer çözümü Kur'an'da bulamazsa arkadaşlarına "Bu meseleyle ilgili Resulullah'ın herhangi bir uygulamasını biliyor musunuz?" diye sorardı. Arkadaşları, Hz. Muhammed'den (sav) bilgi aktarırlarsa ona göre davranırdı.

Bu metinden Hz. Ebu Bekir ile ilgili aşağıdakilerin hangisine ulaşılabılır?

- A) Kamu yararını gözeterek hüküm verdiğine
B) Kur'an'ın onun zamanında toplanıp kitap hâline getirildiğine
C) İslam'ın temel kaynaklarına bağlı kaldığına
D) Hz. Muhammed'in (sav) en yakın arkadaşlarından biri olduğuna

24. Müslümanlar, Hz. Muhammed'in (sav) davranışlarını örnek alarak sosyal bir yapı oluşturmuşlardır. Örneğin Hz. Muhammed'in (sav) sadaka-i cariyeye ve yardımlaşmayı teşviki, vakıf geleneğinin yaygınlaşmasını sağlamıştır. Ayrıca ticaret ahlakı ile ilgili tutum ve tavsiyeleri, hem üreticinin hem de tüketicinin hakkını korumayı amaçlayan Ahilik teşkilatının ortaya çıkmasına kaynaklık etmiştir.

Bu metinde aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Sadaka-i cariyenin önemi
B) Sünnetin toplumsal hayata etkisi
C) Ticaret ahlakının ilkeleri
D) Yardımlaşmada vakıfların yeri

25. I. "Allah adaleti, iyilik yapmayı, yakınlarla bakmayı emreder; hayâsızlığı, fenalığı ve haddi aşmayı yasaklar..."
(Nahl suresi, 90. ayet)
- II. "... Kim Allah'ı, meleklerini, kitaplarını, peygamberlerini ve ahiret gününü inkâr ederse derin bir sapıklığa düşmüş olur."
(Nisâ suresi, 136. ayet)
- III. "... Namaz kılacağınız zaman yüzlerinizi, dirseklere kadar ellerinizi yıkayın. Başlarınızı meshedin, ayaklarınızı da topuk kemiklerine kadar yıkayın..."
(Mâide suresi, 6. ayet)

Numaralanmış ayetlerin konuları aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

	I	II	III
A)	İbadet	Kıssa	İnanç
B)	İbadet	Kıssa	Ahlak
C)	Ahlak	İnanç	Kıssa
D)	Ahlak	İnanç	İbadet

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİNİ
OKUMAYANLAR AŞAĞIDAKİ SORULARI
CEVAPLAYACAKTIR.**

14. “Manastır Askerî İdadisinde Fransızcada geri idim. İlk ev iznime çıktığımda çözüm aradım. İki, üç ay gizlice Frerler Okulunun özel sınıfına gittim. Böylece okuldakinden daha fazla Fransızca öğrendim.”

Mustafa Kemal’in bu anlatımına göre, onunla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) İleri görüşlüdür.
B) Kendisini geliştirme bilincine sahiptir.
C) Vatansever bir insandır.
D) Açık sözlüdür.

15. Birinci Dünya Savaşı öncesinde İngiltere, büyük bir sömürge imparatorluğu kurmuştu. Siyasal birliğini geç tamamlayan Almanya ise, gelişen sanayisi için ham madde ve pazar arayışına girdi. Almanya, bir yandan İngiltere’nin sömürgelerine göz dikerken diğer yandan zengin kömür havzası olan Alsas-Loren bölgesini Fransa’dan aldı. Fransa bu bölgeyi geri alabilmek, İngiltere ise sömürgelerini koruyabilmek için Almanya’ya karşı birbirleriyle yakınlaştılar.

Bu bilgiye göre, Fransa ile İngiltere arasındaki yakınlaşmada aşağıdakilerden hangisi etkili olmuştur?

- A) Dinsel birliktelik
B) Milliyetçi ayaklanmalar
C) Ekonomik çıkarlar
D) Hukuk anlayışları

16. Mondros Ateşkes Antlaşması’nın imzalanmasından sonra Anadolu, İtilaf Devletleri tarafından işgale uğradı. Tarih boyunca bağımsız yaşamış Türk milleti esaret altında yaşayamazdı. Bunun için halk, ülkede bir Müdafaa-i Hukuk hareketi başlattı. Böylece ülkenin, düşman işgalinden kurtarılması için çeşitli cemiyetler kuruldu. Bu cemiyetlerin yanı sıra halk, Kuvâ-yı Millîye adı verilen bölgesel milis kuvvetleri oluşturarak düşmana karşı savunma hareketini başlattı.

Bu bilgiye göre, Türk halkının işgaller karşısındaki tutumu için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Haklarını savunmuştur.
B) Teşkilatlanmıştır.
C) Mücadele etmiştir.
D) Teslimiyetçi tavır sergilemiştir.

17. Aşağıdakilerin hangisinde Ankara’nın Millî Mücadele’nin merkezi seçilmesinin siyasi gerekçesi verilmiştir?

- A) İstanbul’da açılacak olan meclis çalışmalarının yakından takip edilmek istenmesi
B) Batı Cephesi’ne yakın ve işgal görmemiş olması
C) Şehrin ulaşım ve haberleşme imkânlarının iyi olması
D) Ankara halkının Millî Mücadele’yi desteklemesi

18. İkinci İnönü Zaferi, İtilaf Devletleri arasındaki görüş ayrılıklarını artırdı. Bunun üzerine İtalya, Anadolu'da işgal ettiği yerleri boşaltma kararı aldı. İngilizler tavırlarını değiştirerek Malta'daki Türk esirlerden 40 kişiyi serbest bıraktı. Kazanılan zafer, İngilizlerin Yunanlara olan güvenini sarsarken, Türk milletinin TBMM'ye ve Türk ordusuna güvenini artırdı.

Bu bilgiye göre, İkinci İnönü Zaferi ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Batı Cephesi'ndeki savaşı sona erdirmiştir.
- B) İtilaf Devletleri arasındaki işbirliğini güçlendirmiştir.
- C) Yunanlara verilen İngiliz desteğini bitirmiştir.
- D) Ülke içinde ve dışında önemli gelişmelere neden olmuştur.

19. Millî Mücadele Dönemi'nde toplanan **Maarif Kongresi için "Hiç şüphe yok ki bu olay, dünya tarihinde de benzeri belki bulunmayan bir örnektir." diyen bir tarihçi kongrenin hangi yönünü vurgulamıştır?**

- A) Önemini
- B) Amacını
- C) Toplanma şeklini
- D) Toplanma yerini

20. Lozan Antlaşması'na göre, Türkiye'deki Müslüman olmayan azınlıklara ayrıcalık tanınmayacak, azınlıklar Türklerle aynı haklara sahip olacaktı.

Bu bilgiye göre, Lozan Antlaşması'nda azınlıklarla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine uygun karar alınmıştır?

- A) Yardımlaşma esasına
- B) Eşitlik ilkesine
- C) Millî sınırlara
- D) Millî ekonomi anlayışına

21. "Atatürk milliyetçiliği dış politikada saldırgan ve yayılmacı politikaları benimsemez." diyen **bir tarihçi Atatürk milliyetçiliğinin hangi yönünü vurgulamıştır?**

- A) Sınıf ve zümre ayrımına karşı olma
- B) Millî kültürü geliştirmeye çalışma
- C) Barıştan yana olma
- D) Millî birlik ve beraberliği sağlama

22. Atatürk Dönemi'nde Ankara'da Musiki Muallim Mektebinin kurulması aşağıdakilerden hangisine verilen önemi gösterir?

- A) Sanata
C) Hukuka
B) Sağlığa
D) Orduya

24. "Büyük devletler kuran ecdadımız, büyük ve kapsamlı uygarlıklara da sahip olmuştur. Bunu aramak, tetkik etmek, Türklüğe ve cihana bildirmek bizler için bir borçtur."

Atatürk'ün bu sözünde aşağıdakilerden hangisi vurgulanmıştır?

- A) Millî bağımsızlık
B) Millî tarih bilinci
C) Ülke bütünlüğü
D) Millî egemenlik

23. Türkiye İktisat Kongresi'nde alınan kararlardan bazıları şunlardır:

- Ham maddesi yurt içinden temin edilen sanayi dalları kurulmalıdır.
- Özel sektöre kredi verecek bir banka kurularak sanayi kuruluşları teşvik edilmelidir.
- Tarım makinelerinin Türkiye'de üretilmesi sağlanmalıdır.

Bu kararlarla aşağıdakilerden hangisinin amaçlandığı söylenemez?

- A) Millî bir ekonomi oluşturma
B) Ekonomik bağımsızlığı sağlama
C) Günlük tüketim mallarını dışarıdan getirme
D) Kendi imkânlarımızla ve öz kaynaklarımızla kalkınma

25. Aşağıdakilerden hangisi Fethi (Okyar) Bey tarafından kurulmuştur?

- A) Cumhuriyet Halk Fırkası
B) Hürriyet ve İtilaf Fırkası
C) Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası
D) Serbest Cumhuriyet Fırkası

**04 EYLÜL 2022 TARİHİNDE YAPILAN
İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI BURSULUK SINAVI
8. SINIF VE HAZIRLIK SINIFI "A" KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI**

TÜRKÇE

1. D
2. C
3. B
4. C
5. A
6. B
7. B
8. A
9. C
10. D
11. B
12. A
13. D
14. C
15. D
16. B
17. A
18. C
19. D
20. A
21. A
22. B
23. D
24. C
25. C

MATEMATİK

1. B
2. A
3. D
4. C
5. C
6. A
7. C
8. C
9. D
10. B
11. C
12. A
13. D
14. D
15. B
16. A
17. D
18. B
19. B
20. A
21. B
22. B
23. C
24. C
25. D

FEN BİLİMLERİ

1. A
2. C
3. C
4. B
5. A
6. D
7. D
8. B
9. B
10. A
11. C
12. D
13. A
14. C
15. B
16. A
17. C
18. A
19. A
20. D
21. B
22. D
23. A
24. B
25. B

SOSYAL BİLİMLER

1. D
2. C
3. B
4. A
5. D
6. C
7. B
8. A
9. D
10. C
11. B
12. D
13. A
14. B
15. C
16. D
17. A
18. D
19. A
20. B
21. C
22. A
23. C
24. B
25. D