

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI

MODÜL 1 DENEMESİ

19 KASIM 2022

SAAT: 10.00

MODÜL	SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
MODÜL-1: ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ	15	25

Uzman ve
Başöğretmenlik
Yazılı Sınavı'nda
yönetmeliğe göre
toplam 100 soru
sorulacak olup 1.
Modülden
gelecek soru sayısı
15'tir.

Uzman ve
Başöğretmenlik Yazılı
Sınavı'nda
öğretmenlerimize
destek amacıyla Metin
Özdamarlar tarafından
hazırlanmış ve
ücretsiz
paylaşmıştır.

1. Farklılaştırılmış öğretimde kullanılan aşağıdaki yöntemlerden hangisinin yanlış verilmiştir?

	Yöntem	Açıklama
A)	İstasyonlar	Öğrencilerin eş zamanlı olarak çeşitli öğrenme aktivitelerini gerçekleştirebilecekleri merkezlerdir.
B)	Giriş noktaları	Bireysel farklılaşmanın öğrenim ortamında meydana getirdiği olumsuzluğu gidermek amacıyla kullanılan yöntemlerdir.
C)	Yörünge çalışmaları	Proje çalışmalarının bireysel şekilde uygulanmasıdır.
D)	Karmaşık öğretim	Birçok özellik açısından birbirinden farklı öğrenci gruplarında kullanılan yöntemlerdir.
E)	Öğrenme ajandaları	Her öğrenci için farklı görevlerin verildiği uygulamadır.

2. Beden Eğitimi Öğretmeni Mehmet Ali Beyaz, derste öğrencilere voleybol sporundan, nasıl oynandığından ve oyun kurallarından bahsettikten sonra öğrencileri hafta sonu oynanan A Millî Voleybol Takımının bir voleybol maçına götürmüştür.

Buna göre Mehmet Ali Beyaz'ın hangi program türünü uyguladığı söylenebilir?

- A) Örtük B) Önerilen C) Resmî
D) Ekstra E) Karşıt

3. Kavram haritaları aşağıdakilerden hangisi tarafından geliştirilmiştir?

- A) Tony Buzan
B) D. Bob Gowin
C) Joseph D. Novak
D) Eric Mazur
E) John Dewey

4.

- Kahoot
- Socrative
- Edmodo

Yukarıda verilen Web 2.0 araçlarının ortak özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sadece uzaktan eğitimde kullanılmaları
B) Kullanım sürecinde maliyetli olmaları
C) İnternet bağlantısı gerektirmemeleri
D) Aynı şirket tarafından geliştirilmeleri
E) Anında geri bildirim verebilmeleri

5. Tam öğrenmede hedef başarı standardı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) %60 B) %70 C) %80
D) %90 E) %100

6. Fatma Öğretmen, sınıfta “Türkiye’nin en büyük gölü hangisidir?” sorusunu sormuş, sınıftan yanıt gelmeyince “Hani canavarı olan?” cümlesini kullanmıştır.

Buna göre Fatma Öğretmenin öğretim hizmetinin niteliğini artıran hangi öğeyi kullandığı söylenebilir?

- A) Ödül B) Pekiştirici C) Düzeltme
D) Dönüt E) İpucu

7. Güdülemede dört temel kavrama işaret edilmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) İhtiyaçlar B) Değerler C) Amaçlar
D) Duygular E) Pekiştiriciler

8. Öğrencinin bir öğrenme durumunda “pasif” olmasından “aktif” olmasına giden sürecin öğeleri şunlardır:

- I. Okuma
II. Yazma
III. Anlatma
IV. Dinleme

Bu öğelerin sıralaması hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) I-II-III-IV
B) I-III-IV-II
C) III-II-I-IV
D) IV-I-II-III
E) IV-II-I-III

9. “Öğrenemeyen öğrenci yoktur. Öğretmeyen öğretmen vardır.” ifadesi hangi öğrenme yaklaşımının görüşünü yansıtır?

- A) Tam öğrenme
B) Buluş yoluyla öğrenme
C) Araştırma-inceleme yoluyla öğrenme
D) Sunuş yoluyla öğrenme
E) Yaparak-yaşayarak öğrenme

10. Isı, ışık, koku ve gürültü öğrenmeyi etkileyen hangi ortama örnek verilebilir?

- A) Psikolojik B) Ekonomik C) Fiziki
D) Sosyal E) Kültürel

11. Bir sınıftaki öğretim hizmetinin niteliğini ve öğrenme düzeyini belirleyen en önemli araç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dönüt B) Ödül C) Motivasyon
D) Güdü E) Merak

12. Bazı öğretmenlerin ders kapsamında yaptıkları etkinliklere tabloda yer verilmiştir.

I.	Sosyal Bilgiler Öğretmeni Mehmet Baykal Yılmaz, 5. sınıfta Anadolu Medeniyetleri konusunda öğrencilerini Hattuşaş gezisine götürmüştür.
II.	Türkçe Öğretmeni Sema Sevinç, okuma kültürü kazandırmak için ilçe halk kütüphanesinde öğrencilerine okuma etkinliği düzenlemiştir.
III.	Fen Bilimleri Öğretmeni Alper Temel, bilimsel merakı artırmak için öğrencileriyle Konya Bilim Merkezi'ne bir gezi planlamıştır.
IV.	Sınıf Öğretmeni Hülya Deprem, 1. sınıf öğrencilerine evde pamuk ile fasulye yetiştirme görevi vermiştir.
V.	Matematik Öğretmeni Abdurrahman Tekeli, doğal sayılar konusunu anlattıktan sonra sınıfta bolca örnek sorular çözmüştür.

Buna göre kaç numaralı etkinlik "yaşam boyu öğrenme" ile ilişkilendirilemez?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

13. İşbirlikçi öğretim yaklaşımının özellikleri arasında;

- I. Homojen öğrenci gruplarında uygulanır.
II. Öğretmen rehberdir, yönlendirir.
III. Kubaşık öğrenmeyle paylaşılmış bir liderlik söz konusudur
IV. Büyük öğrenci gruplarında uygulanır.

hangileri sayılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

14. Matematik Öğretmeni Ayşe Hanım, derste önce bir bilinmeyenli denklem konusunu anlatmış ardından iki bilinmeyenli denklem konusuna geçmiştir.

Buna göre Ayşe Hanım'ın hangi öğretim ilkesini uyguladığı söylenebilir?

- A) Bilinenden bilinmeyene
B) Somuttan soyuta
C) Yapararak yaşayarak
D) Basitten karmaşığa
E) Yakından uzağa

15. Serpil Öğretmen, sınıfta doğal afetler konusunu anlatırken birkaç gün önce gerçekleşen İzmir depremini örnek vermiş, onunla ilgili gazete kupürlerini ve genel ağ haberlerini öğrencilerine göstermiştir.

Buna göre Serpil Öğretmenin hangi öğretim ilkesinden faydalandığı söylenebilir?

- A) Güncellik
B) Açıklık
C) Uygulanabilirlik
D) Ekonomiklik
E) Bütünlük

TEST BİTMİŞTİR. CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

**ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI
UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI
MODÜL 1 DENEMESİ CEVAP ANAHTARI**

1. B
2. D
3. C
4. E
5. B
6. E
7. E
8. D
9. A
10. C
11. A
12. E
13. C
14. D
15. A

Metin
ÖZDAMARLAR

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI

MODÜL 1 DENEMESİ-3

19 KASIM 2022

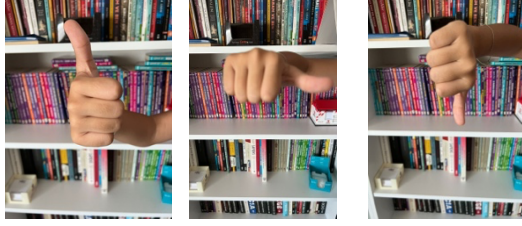
SAAT: 10.00

MODÜL	SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
MODÜL-1: ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ	15	25

Uzman ve
Başöğretmenlik
Yazılı Sınavı'nda
yönetmeliğe göre
toplam 100 soru
sorulacak olup 1.
Modülden
gelecek soru sayısı
15'tir.

Uzman ve
Başöğretmenlik Yazılı
Sınavı'nda
öğretmenlerimize
destek amacıyla Metin
Özdamarlar tarafından
hazırlanmış ve
ücretsiz
paylaşmıştır.

1. Farklılaştırılmış öğretimde kullanılan değerlendirme tekniklerinden biri de "parmakla işaretleme"dir. Bu kapsamda kullanılan parmak işaretlerine görsellerde yer verilmiştir.



I.

II.

III.

Bu görsellerin ifade ettiği özdeğerlendirmeler hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

	I	II	III
A)	Çok az bilgim var.	Çok şey biliyorum.	Biraz bilgim var.
B)	Biraz bilgim var.	Çok az bilgim var.	Çok şey biliyorum.
C)	Biraz bilgim var.	Çok şey biliyorum.	Çok az bilgim var.
D)	Çok şey biliyorum.	Çok az bilgim var.	Biraz bilgim var.
E)	Çok şey biliyorum.	Biraz bilgim var.	Çok az bilgim var.

2. Aşağıda verilen Web 2.0 araçlarından hangisiyle, öğretmen-öğrenci birlikte, etkileşim içinde doküman oluşturabilir ve öğrenciler dokümanlar üzerinde değişiklik yapabilirler?

- A) Kahoot B) Google Drive C) Actively
D) Edmodo E) Socrative

3. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Meriç Sabır, sınıfında uyguladığı öğretim stratejisiyle; öğrencilerin yeni bakış açıları geliştirmelerini, önceki öğrenmeleriyle bağlantı kurmalarını sağlamıştır. Böylece bilgiyi yapılandırmalarına, oluşturmalarına, yorumlamalarına ve geliştirmelerine katkı sağlamıştır. Bu süreçte öğrencileriyle birlikte kendisi de araştırmış ve öğrenmiştir.

Buna göre Meriç öğretmenin hangi öğrenme stratejisini kullandığı söylenebilir?

- A) Yapılandırmacı
B) İşbirlikçi
C) Tam öğrenmeci
D) Sunuş yolu
E) Buluş yolu

4. Türkçe Öğretmeni Leyla Aydemir, geleneksel sınıflarda yaşanan rekabet ve yarışa son vermek istemektedir.

Buna göre Leyla Hanım'ın hangi öğrenme stratejisini uygulaması gerekir?

- A) Buluş yoluyla öğrenme
B) Sunuş yoluyla öğrenme
C) İşbirlikçi tabanlı öğrenme
D) Araştırma-inceleme yoluyla öğrenme
E) Yapılandırmacı öğrenme

5. Öğrenme sürecini; *veli-okul, okul-öğretmen, okul-öğrenci, öğrenci-öğretmen, öğrenci-veli* ilişkilerinin etkilemesi hangi ortamın etkisine örnek verilebilir?

- A) Ekonomik B) Fiziksel C) Sosyal
D) Psikolojik E) Kültürel

6. "Gerçekle yüzleşme" değerlendirme tekniğinde, öğrencilerin konuyla ilgili seviyelerini duygularıyla cevaplamaları istenirken;

- I. Mutlu
II. Sakin
III. Üzüntülü

resimlerden hangileri kullanılır?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

7.

- Evet-hayır kartları
- Kutu yapma
- Köşe kapmaca

Yukarıda verilenler hangi öğretim yönteminin değerlendirme teknikleridir?

- A) Farklılaştırılmış öğrenme
B) Harmanlanmış öğrenme
C) Beyin temelli öğrenme
D) Sunuş yoluyla öğrenme
E) Buluş yoluyla öğrenme

8. Farklılaştırılmış bir sınıf iklimi için;

- I. Öğrenciler kendini güvende hisseder.
II. Geri bildirim verilirken sadece başarı değil çaba da övülür.
III. Öğrenciler birbirini destekler.

hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

9. Sınıf Öğretmeni Adem Usluca, 1. sınıflarla tanıştığı ilk dersinde sınıfa; “Bu sınıfta ve dünyada önemli olduğunuzdan, olabildiğince hızlı ve çok büyümenize yardımcı olmak için çok çalışacağım.” demiştir.

Buna göre Adem Öğretmenin sınıfına farklılaştırılmış öğretimdeki hangi mesajı verdiği söylenebilir?

- A) Davet B) Yatırım C) Düşünme
D) Fırsat E) Kalıcılık

10. Aşağıdaki değerlendirme tekniklerinden hangisinde “dijital koleksiyon” oluşturma ve sergileme avantajı vardır?

- A) Konuşma halkası
B) Döngüsel yansıma
C) Portfolyo
D) Sarma oluşturma
E) Parmakla işaretleme

11. Bloom taksonomisine göre “katlı öğretim” sıralaması hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Kolaydan zora-Basitten karmaşığa-Bilinenden bilinmeyene
B) Kolaydan zora- Bilinenden bilinmeyene-Basitten karmaşığa-Kolaydan zora
C) Basitten karmaşığa- Bilinenden bilinmeyene-Kolaydan zora
D) Basitten karmaşığa-Kolaydan zora-Bilinenden bilinmeyene
E) Bilinenden bilinmeyene-Basitten karmaşığa-Kolaydan zora

12.

Bu öğrenme alanı işlenirken aile birliğine önem verme, kültürel mirasa duyarlılık ve vatanseverlik gibi değerlerle kanıt kullanma, zaman ve kronolojiyi algılama ile değişim ve sürekliliği algılama gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.

Sosyal Bilgiler Öğretim Programında yer alan yukarıdaki ifade hangi program türüyle ilişkilendirilebilir?

- A) Önerilen B) Örtük C) Ekstra
D) Karşıt E) Test edilen

13. Program geliştirme sürecinde eğitim kurumlarında gerçekleştirilen;

- Akredistasyon çalışmaları
- Proje değerlendirme jürileri
- Hakem kurulları
- Programı yerinde değerlendiren öğretmenler

hangi değerlendirme yaklaşımlarına örnek verilebilir?

- A) Katılımcı odaklı
B) Tüketici odaklı
C) Uzman odaklı
D) Yönetime dayalı
E) Hedefe dayalı

14. Kavram geliştirme sürecinde bazı yaklaşımlar ortaya çıkmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bu yaklaşımlardan biri olan “tümevarım”ı ifade eder?

- A) Nesenlerin veya olguların var olan özelliklerden yola çıkarak genel ilkeye ulaşma sürecidir.
B) Benzemeyen özelliklerin vurgulanmasıdır.
C) Kavramların özellikleri açıklamadır.
D) Genele ulaşma, çıkarım yapma sürecidir.
E) Örneklerden yola çıkarak genel hâlin açıklanma sürecidir.

15.

I.AŞAMA	Öğretmen, 5-10 dakikalık konunun kısa bir anlatımını yapar.
II.AŞAMA	Anlatılan konuya yönelik kavram testi uygulanır. Öğrencilere düşünmeleri için yaklaşık 1 dakika süre verilir. Öğrenciler bireysel cevaplarını verir.
III.AŞAMA	Öğretmen geri dönüşlere göre hızlıca yanıtları değerlendirir. Doğru cevap ortalaması çok azsa (%30) yavaşlanır ve konu tekrarlanır. Doğru cevap yüzdesi yaklaşık %30-70 arasındaysa gruplar içinde tartışma ortamı oluşturulur. Grup üyeleri birbirinden öğrenir. Doğru cevap ortalaması %70'in üzerinde ise cevap kısaca açıklanır ve yeni bir soru veya konuya geçilir.

Tabloda hangi öğretim yönteminin aşamalarına yer verilmiştir?

- A) Akran öğretimi
B) Bireyselleştirilmiş
C) Altı Şapka
D) Çoklu zekâ
E) Farklılaştırılmış öğretim

ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI
UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI
MODÜL 1 DENEMESİ-3 CEVAP ANAHTARI

1. E
2. B
3. A
4. C
5. D
6. E
7. A
8. E
9. B
10. C
11. D
12. B
13. C
14. D
15. A

Metin
ÖZDAMARLAR

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI

MODÜL 1 DENEMESİ-4

19 KASIM 2022

SAAT: 10.00

MODÜL	SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
MODÜL-1: ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ	15	25

Uzman ve
Başöğretmenlik
Yazılı Sınavı'nda
yönetmeliğe göre
toplam 100 soru
sorulacak olup 1.
Modülden
gelecek soru sayısı
15'tir.

Uzman ve
Başöğretmenlik Yazılı
Sınavı'nda
öğretmenlerimize
destek amacıyla Metin
Özdamarlar tarafından
hazırlanmış ve
ücretsiz
paylaşmıştır.

1. Öğrencide sadece bilgi genişlemesi değil, onun iradesini; duygusal ahlaki ve sosyal yönelimlerini de harekete geçirmeyi hedefleyen öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Güncellik B) Hayatilik C) Ayanilik
D) Anlamlılık E) Bütünlük

2. Sadece “bilgi” düzeyindeki bilgilerin öğretilmesine uygun olma “sınırlılığı” olan öğretim stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Farklılaştırılmış öğrenme
B) Sunuş yoluyla öğrenme
C) Beyin temelli öğrenme
D) Harmanlanmış öğrenme
E) Beyin temelli öğrenme

3. Çoklu zekâ yöntemi ve bireyselleştirilmiş öğretimi en çok savunan ve bunların uygulanması gerektiğini belirten öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ayanilik B) Uygulanabilirlik C) Güncellik
D) Öğrenciye görelilik E) Hayatilik

4. “Öğrenme” kavramının temel özellikleri arasında hangisi sayılamaz?

- A) Öğrenilen bilgilerin transferi olası değildir.
B) Davranışta değişim meydana getirir.
C) Bireyin aktif katılımı ile gerçekleşir.
D) Kalıcı değişikliklerin olması gereklidir.
E) Sadece büyüme ile oluşmaması gereklidir.

5. Yapılandırmacı öğretim savunan kuramcılar arasında hangisi yoktur?

- A) Piaget B) Vygotsky C) Dewey
D) Gestalt E) Bloom

6. İngilizce Öğretmeni Serpil Ceylan, dersin sonunda sınıfa bir şekil çizmiş; şeklin dış tarafına “öğreniyorum”, iç tarafına ise “biliyorum” yazmıştır. Daha sonra öğrencilerden konu hakkındaki bilgilerini paylaşmaları istemiş, gelen cevapları şeklin ilgili yerlerine yazmıştır.

Serpil Öğretmenin uyguladığı değerlendirme tekniği hangisidir?

- A) Sarmal oluşturma
B) Konuşma halkası
C) Simit tekniği
D) Döngüsel yansıma
E) Gerçekle yüzleşme

7. Öğretim sürecinin farklı aşamalarında kullanılan bazı değerlendirme teknikleri vardır:

- I. Köşe kapmaca
II. Yumruk yapma
III. Sarmal oluşturma

Bu tekniklerin uygulandığı öğretim süreci aşaması hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

	I	II	III
A)	Sonrasında	Öğretim sürecinde	Başında
B)	Öğretim sürecinde	Sonrasında	Başında
C)	Öğretim sürecinde	Başında	Sonrasında
D)	Başında	Sonrasında	Öğretim sürecinde
E)	Başında	Öğretim sürecinde	Sonrasında

8. Tam öğrenmenin temel değişkenleri arasında;

- I. Programın niteliği
II. Öğrenci niteliği
III. Öğretim hizmetinin niteliği
IV. Öğrenme ürünleri

hangileri sayılabilir?

- A) I ve II B) II ve III C) I ve IV
D) I, II ve III E) II, III ve IV

9. Aşağıdaki öğrenme stratejilerinin hangisinin sonucunda, mutlaka bir iş, ürün veya performans ortaya konulma şartı vardır?

- A) Farklılaştırılmış öğrenme
B) Harmanlanmış öğrenme
C) Beyin temelli öğrenme
D) Proje tabanlı öğrenme
E) Buluş yoluyla öğrenme

10. Aşağıdakilerden hangisi “informal öğrenme”nin özelliklerinden biri değildir?

- A) Her yerde uygulanabilir.
B) Temeli dışsal motivasyona dayanır.
C) Yapılandırılmamıştır.
D) Genellikle öğrenenin öncülüğünde gerçekleşir.
E) Öğrenim süreci değerlendirilmez.

11. Bir programın “katılımcı odaklı” olarak değerlendirilmesi için aşağıdakilerden hangisi tarafından değerlendirilmesi uygun olmaz?

- A) Öğretmen B) Öğrenci C) STK üyesi
D) Veli E) Okul Müdürü

12. Ebru Öğretmen, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında sınıfıyla bir zeybek gösterisi hazırlamış ve törende sergilemiştir.

Ebru Hanımın bu etkinliği hangi program türüyle ilişkilendirilebilir?

- A) Önerilen B) Örtük C) Ekstra
D) Karşıt E) Test edilen

13. Program değerlendirmenin tarihsel gelişimine bakıldığında, ilk değerlendirme çalışmalarının hangisinin belirlenmesi amacıyla yapıldığı görülür?

- A) Öğrenci başarısının
B) Öğretmenlerin performansının
C) Okul yöneticilerin uygulamalarının
D) Temel becerilerin uygulanmasının
E) Politikacıların etkinliklerinin

14.

- Etkinlik öncesi hazırlıklar
- Etkinliğin uygulanması
- Etkinliğin değerlendirilmesi

Yukarıda verilenler hangisinin organize edilmesini göstermektedir?

- A) Farklaştırılmış sınıfların
B) Bireysel öğretim uygulamalarının
C) Yapılandırmacı değerlendirmenin
D) Okul dışı öğrenme ortamlarının
E) Akran öğretiminin

15. “Öğrenme sürecinde geri bildirim sağlayan önemli yaşam deneyimleri” aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ödüller B) Dönütler C) Pekiştireçler
D) Güdüler E) Hatalar

TEST BİTMİŞTİR. CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

ÖZDAMARLAR

ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI
UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI
MODÜL 1 DENEMESİ-4 CEVAP ANAHTARI

1. E
2. B
3. D
4. A
5. E
6. C
7. E
8. E
9. D
10. B
11. C
12. C
13. A
14. D
15. E

Metin
ÖZDAMARLAR

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI

MODÜL DENEMELERİ	
MODÜL	DENEME
1	5

19 KASIM 2022

SAAT: 10.00

MODÜL	SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
MODÜL-1: ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ	15	25

Uzman ve
Başöğretmenlik
Yazılı Sınavı'nda
yönetmeliğe göre
toplam 100 soru
sorulacak olup 1.
Modülden
gelecek soru sayısı
15'tir.

Uzman ve
Başöğretmenlik Yazılı
Sınavı'nda
öğretmenlerimize
destek amacıyla Metin
Özdamarlar tarafından
hazırlanmış ve
ücretsiz
paylaşmıştır.

1. 1.sınıflara toplama işlemini öğreten Ülfiye Demircioğlu, önce renkli çubuklardan ve fasulyelerden yararlanmış sonra rakamlara geçmiştir.

Buna göre Ülfiye Öğretmenin hangi öğretim ilkesini kullandığı söylenebilir?

- A) Bilinenden bilinmeyene
- B) Yakından uzağa
- C) Somuttan soyuta
- D) Basitten karmaşığa
- E) Yaparak yaşayarak

2. Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımının dayandığı kuram ve alanlar arasında;

- I. Bilişsel gelişim
- II. Yakınsal gelişim
- III. Çoklu zekâ
- IV. Beyin temelli öğrenme

hangileri sayılabilir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I ve IV
- D) I, II ve III
- E) I, II, III ve IV

3. Öğretim sırasında değerlendirme yoluyla geri bildirim fırsatı sunulması önemlidir. Bu amaçlar farklı değerlendirme teknikleri uygulanabilir. Bu teknikler öğretim öncesinde, sürecinde ve sonrasında olmak üzere üçe ayrılır.

Buna göre aşağıdaki değerlendirme tekniklerinden hangisi öğretim sonrasında kullanılan tekniklerden biri değildir?

- A) Sarmal oluşturma
- B) Simit tekniği
- C) Parmakla işaretleme
- D) Döngüsel yansıma
- E) Portfolyo hazırlama

4. İçeriği farklılaştırarak bir ders tasarımı yapmak isteyen bir öğretmen için aşağıdakilerden hangisi **kritik** öneme sahiptir?

- A) Maliyeti azaltıp ekonomikliği sağlaması
- B) Grupları homojen olarak oluşturmaları
- C) İnfomal öğretim yöntemini benimsemesi
- D) Konu ve öğrenciler hakkındaki bilgili olması
- E) İçeriği çok iyi etüt edip planlaması

5. Bir tarih öğretmeni, 10. sınıflarda *Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu* konusunu anlatırken öğrencilerin anlayamayacağı ağır Osmanlıca kelimeler kullanmıştır.

Bu durum hangi öğretim ilkesi ile çelişir?

- A) Ayanilik
- B) Uygulanabilirlik
- C) Güncellik
- D) Transfer
- E) Hayatilik

6. Eğitim Fakültelerinde öğretmen adaylarına materyal geliştirme ile dersler verilmesi hangi öğretim ilkesinin sahada uygulanmasına hazırlık kapsamındadır?

- A) Ayanilik
- B) Bütünlük
- C) Güncellik
- D) Anlamlılık
- E) Hayatilik

7. Tam öğrenme sürecinde bazı kavramlar şunlardır:

- I. Bilgi beceri ve yetenekler
- II. Öğrenci katılımı
- III. Öğrenme düzeyi

Bu kavramların ilgili olduğu değişkenler hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

	I	II	III
A)	Öğretim hizmetinin niteliği	Öğrenme ürünleri	Öğrenci niteliği
B)	Öğrenme ürünleri	Öğrenci niteliği	Öğretim hizmetinin niteliği
C)	Öğrenme ürünleri	Öğretim hizmetinin niteliği	Öğrenci niteliği
D)	Öğrenci niteliği	Öğrenme ürünleri	Öğretim hizmetinin niteliği
E)	Öğrenci niteliği	Öğretim hizmetinin niteliği	Öğrenme ürünleri

8. "Araştırma-inceleme yoluyla öğretim stratejisi"nin **ilk** aşaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Problemi tanımlama
- B) Problemle ilgili bilgi toplama
- C) Problemi hissetme
- D) Problemin çözümü için veri toplama
- E) Hipotezleri test etme

9. “Beyin temelli öğrenme”nin ilkeleri arasında aşağıdakilerden hangisi sayılamaz?

- A) Öğrenme fizyolojik bir olaydır.
- B) Beyin karmaşık değil düzenli öğrenir.
- C) Her beyin kendine özgü düzenlenmiştir.
- D) “Anlamı araştırma” sonradan kazanılır.
- E) Örüntü oluşturmada duygular önemlidir.

10. Mihrimah Öğretmen, toplumsal kuralları okul dışı ortamda öğretmek istemiştir. Fakat, okul şehre uzak olduğu ve bir etkinlik planlamak maliyet gerektirdiği için sınıfta drama yöntemini kullanmıştır.

Buna göre Mihrimah Öğretmenin hangi öğretim ilkesinden faydalandığı söylenebilir?

- A) Ayanilik
- B) Ekonomiklik
- C) Güncellik
- D) Transfer
- E) Bütünlük

11. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Gizem Gündüz, “Kültür ve Miras” öğrenme alanındaki konuları anlatırken aynı zamanda bilinçsiz süreçten de yararlanmış ve öğrencilerinin tarihi sevmesini de sağlamaya çalışmıştır.

Buna göre Gizem Öğretmenin hangi öğretim stratejisinden yararlandığı söylenebilir?

- A) Tam öğrenme
- B) Yapılandırmacı öğrenme
- C) İşbirlikçi öğrenme
- D) Proje tabanlı öğrenme
- E) Beyin temelli öğrenme

12. Kişinin amaçlarına ulaşabilmesi ve bilişsel süreçleri harekete geçirip sürdürmesi için harcadığı sınırlı insan kaynağı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hedef
- B) Dikkat
- C) Zekâ
- D) Yaşantı
- E) Değer

13. Formal ve Non-Formal öğrenmenin bazı özellikleri şöyledir:

- I. Yapılandırılmış olmaları
- II. Genellikle önceden planlanmaları
- III. Ardışık olmaları
- IV. Öğrenmeyi değerlendirmeleri

Bu özelliklerden hangileri her iki öğrenmede de ortaktır?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I ve IV
- D) I ve III
- E) III ve IV

14.

- Yeni bir bilgiyi öğrenebilmek
- Karşılaşılan problemleri çözmek
- Konularla ilgili akıl yürütmek
- Görünmeyen konular hakkında düşünebilmek

Yukarıda verilenler hangisiyle mümkündür?

- A) Motivasyon
- B) Güdü
- C) Zekâ
- D) Beceri
- E) Yetenek

15. Temel amacı “az zamanda çok bilgi kazandırma” olan öğretim stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Buluş yoluyla öğrenme
- B) Yapılandırmacı öğrenme
- C) Proje tabanlı öğrenme
- D) Sunuş yoluyla öğrenme
- E) Araştırma-inceleme yoluyla öğrenme

TEST BİTMİŞTİR. CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

**ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI
UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI
MODÜL 1 DENEMESİ-5 CEVAP ANAHTARI**

1. C
2. E
3. C
4. D
5. A
6. E
7. E
8. C
9. D
10. B
11. E
12. B
13. A
14. C
15. D

Metin Özdamarlar