

TEST 31

1. Osmanlı Devleti'nin dağılmaya yüz tuttuğu XIX. yüzyıl-da devleti dağılmaktan kurtarmak isteyen yöneticiler, eğitim alanında da düzenlemeler yaptılar. Medreselerin yanında, Batılı tarzda eğitim veren mektepler açtılar. Ancak eski usulde eğitim veren medreseler varlığını devam ettirdi. Mektepler Maarif Vekâleti'ne bağlanırken medreseler Şeriye ve Evkaf Vekâleti tarafından yönetiliyordu. Bunun sonucunda bir tarafta batı tarzı modern eğitim veren mektepler diğer tarafta eski tarzda eğitim veren medreseler ikiliğe neden oldu. Bu okulların mezunları arasında zaman içinde kültürel çatışmalar ortaya çıktı.

Verilen metinde anlatılan sorun Cumhuriyet döneminde aşağıdaki düzenlemelerden hangisi ile çözülmüştür?

- A) Takrir-i Sukûn Kanunu
- B) Teşkilat-ı Esasiye Kanunu
- C) Tevhid-i Tedrisat Kanunu
- D) Tekalif-i Milliye Kanunu

2. "Annemle babam arasındaki anlaşmazlık epeyce sürdü. Araya halam Emine Hanım da girdi. Pek mühim bir meseleymiş gibi diğer akrabalar da işe karıştılar. Fakat benim fikrimi soran olmadı. Nihayet bir çaresi bulundu. Önce ilahilerle mahalle mektebine başladım. Bu suretle anamın dediği oldu. Birkaç gün sonra da oradan çıkarak Şemsi Efendi'nin Mektebine kaydedildim. Babam da memnun kaldı."

Mustafa Kemal'in çocukluğuyla ilgili metinden hareketle Osmanlı Devleti'nin eğitim sistemi hakkında hangi yorum yapılırsa doğru olur?

- A) Osmanlı eğitim sistemi batılı tarzda insan yetiştirmektedir.
- B) Osmanlı Devleti'nde eğitim – öğretim birliği bulunmamaktadır.
- C) Mustafa Kemal'in ailesi eğitim konusunda görüş birliği içindedir.
- D) Mustafa Kemal, eğitim hayatına hangi okulda başlayacağını kendisi seçmiştir.

3. Dârülfünun'un modernize edilmesi için İsviçreli Prof. Dr. Albert Malche (Albirt Malç) Türkiye'ye davet edildi. Gerekli incelemeleri yapan Malche tespit ve önerilerini bir rapor hâlinde sundu. Bilimsel yayınların ve öğretim kadrosunun yabancı dil bilgisinin yeterli olmadığını tespit eden Malche, hazırladığı raporda şu önerilere yer verdi:

- ⇒ Bilimsel araştırmalara ve yabancı dil eğitimine ağırlık verilmeli.
- ⇒ Öğretim üyelerinin bilimsel seviyeleri yükseltilmeli.
- ⇒ Spor tesisleri, pansiyon ve yemekhaneler yapılmalı.
- ⇒ Eğitim faaliyetlerini desteklemek için kongreler ve konferanslar düzenlenmeli.

Prof. Dr. Albert Malche'nin raporuna göre yapılan yorumlardan hangisinin doğru olduğu söylenemez?

- A) Üniversite sayılarının artırılması gerekmektedir.
- B) Üniversitelerde sosyal imkanların geliştirilmesi gerekmektedir.
- C) Akademik çalışmaların sayısının artırılması gerekmektedir.
- D) Üniversite hocalarının eğitim alması gerekmektedir.

4. "Her şeyden evvel, her gelişmenin ilk yapı taşı olan soruna değinmek isterim. Her araçtan evvel, büyük Türk milletine kolay bir okuma yazma anahtarı vermek gerekir. Büyük Türk milleti bilgisizlikten, az emekle kısa yoldan, ancak kendi güzel ve soylu diline kolay uyan böyle bir araç ile sıyrılabilir."

Mustafa Kemal'in sözlerinde belirttiği yenilik aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Yeni Türk Harflerinin Kabulü
- B) Tevhid-i Tedrisat Kanunu
- C) Türk Dil Kurumu'nun açılması
- D) Üniversite Reformu

- 5.
- “Büyük devletler kuran atalarımız, büyük ve kapsamlı uygarlıklara da sahip olmuştur. Bunu anlamak, incelemek, Türklüğe ve dünyaya bildirmek bizler için bir borçtur.”
 - Türk dili, dillerin en zenginlerindedir; yeter ki bu dil, bilinçle işlensin. Ülkesini, yüksek istiklalini korumasını bilen Türk milleti, dilini de yabancı dillerin boyunduruğundan kurtarmalıdır.”
 - “Fikir terbiyesinde olduğu kadar beden terbiyesinde de kabiliyeti artmış ve yükselmiş olan erdemli, kuvvetli bir nesil yetiştirmek ana siyasetimizin açık delilidir.”

Mustafa Kemal’in, verilen sözlerinden hareketle;

- Türk Tarih Kurumu
- Türkiye İdman Cemiyeti
- Türk Dil Kurumu

Türk Milletinin kültürünü korumak ve geliştirmek için hangi çalışmaları yaptığı söylenebilir?

- Yalnız I
- I ve II
- I ve III
- I, II ve III

6. Yeni Türk harflerinin kabul edilmesiyle birlikte ülke genelinde okuma yazma seferberliği başlamıştır. 24 Kasım 1928 tarihinde Millet Mektepleri Talimatnamesi yürürlüğe girdi. Bu talimatnameyle Mustafa Kemal’e başöğretmen unvanı verildi. 1 Ocak 1929’da Millet Mektepleri açıldı. 16-45 yaş arasındaki bütün Türk vatandaşlarına okuma yazma kursları düzenlendi.

Verilen metne göre yapılan yorumlardan hangisinin doğru olduğu söylenemez?

- Ülkedeki okur-yazar oranı artırılmak istendi.
- Millet Mektepleri’nde yeni alfabe halka öğretildi
- Eğitim - öğretim uygulamalarında birlik sağlandı.
- Mustafa Kemal, Türk milletinin Başöğretmeni oldu.

7. Tevhid-i Tedrisat Kanunu gereğince yabancı okullarda uyulması gereken kuralları içeren genelgede şu hükümler yer almıştır:

- ◆ Hiçbir okulda Türk ve Türk Devleti aleyhine, derslerde veya ders dışında bir ifade kullanılmayacaktır.
- ◆ Okullarda her türlü dinî propagandanın yapılması yasak olacak ve dinî semboller bulundurulmayacaktır.
- ◆ Tüm yabancı okullarda haftada beş saat Türk dili, Türk tarihi ve coğrafyası okutulacaktır.

Buna göre yabancı okullarla ilgili,

- Milliyetçi bir anlayış hakimdir.
- Türk Kültürü’nün öğretilmesi için önlem alınmıştır.
- Laik eğitim anlayışı için gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- I ve II
- I ve III
- II ve III
- I, II ve III

8. “Türkleri bütün dünyaya geri bir millet olarak tanıtan görüş bizim de içimize girmiştir. Dört yüz çadırılık bedevî bir kabileden bir imparatorluk ve millet tarihini başlatmak suretiyle imparatorluk zamanında Türklerin görüşü de bu merkezdeydi. Evvelâ millete, tarihini, asıl bir millete mensup bulunduğunu, bütün medeniyetlerin anası olan ileri bir milletin çocukları olduğunu öğretmeliyiz.”

(Ahmet Hamdi Başar, Atatürk’le 3 ay, S. 122)

Mustafa Kemal’in verilen sözü doğrultusunda aşağıdaki adımlardan hangisi atılmıştır?

- Türk Dil Kurumu açılmıştır.
- Türk Tarih Kurumu kurulmuştur.
- Üniversite Reformu gerçekleştirilmiştir.
- Tevhid-i Tedrisat Kanunu kabul edilmiştir.