

ADI: SOYADI: SINIFI-NO:	2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI POZANTI ATATÜRK ORTAOKULU T.C. İNKILAP TARİHİ 1.DÖNEM 1.YAZILI SINAVI	PUAN
-------------------------------	--	------

1. Tanzimat Fermanı (1839) ile din, dil, ırk farkı gözetmeksizin bütün Osmanlı vatandaşlarının kanunlar önünde eşit olduğu; can ve mal güvenliği ile namus dokunulmazlığının devlet güvencesinde olduğu vurgulandı. Mahkeme kararı olmadan kimsenin cezalandırılmayacağı belirtilirken askerlik erkekler için zorunlu hale getirildi.

Tanzimat Fermanına bakılarak aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Hukuki alanda tüm vatandaşlara eşitlik getirmiştir.
B) Halkın can ve mal güvenliği güvence altına alınmıştır.
C) Azınlıklara önemli ayrıcalıklar verilmiştir.
D) Keyfi cezalandırmaların önüne geçilmiştir.

2. Osmanlı Devleti'nde yaşayan azınlıklar, Fransız İhtilali'nin ortaya çıkardığı milliyetçilik düşüncesinin etkisi ve Avrupalı devletlerin desteği ile ayaklanmaya başladılar. Bu ayaklanmaların sonucunda Osmanlılar daha da zayıfladı. Sırlar, Yunanlılar, Karadağlılar ve Bulgarlar gibi Balkan milletleri bağımsızlık kazanarak Osmanlı Devleti'nden ayrıldılar.

Osmanlı Devleti'nin hangi özelliği verilen gelişmelere ortam hazırlamıştır?

- A) Adaletli ve hoşgörülü bir politika yürütmesi
B) Coğrafi olarak Avrupa'ya yakın olması
C) Ekonomik bağımsızlığını kaybetmesi
D) Çok uluslu bir yapıya sahip olması

3. Selanik, önemli bir liman kentiydi. Ayrıca İstanbul, Belgrad, Manastır gibi şehirler ile demir yolu ulaşım imkânı vardı. Ticaret gelişmişti. Avrupa'da basılan yayınlara da ulaşılabilirdi. Bu nedenle Avrupa'da ortaya çıkan fikirler, Selanik'te de etkili oluyordu. Türkler, Rumlar, Ermeniler, Yahudiler ve Arnavutların beraber yaşadığı Selanik'te milliyetçilik fikrinin yayılması, çatışma ortamının doğmasına neden oldu.

Paragrafta, Selanik şehrinin hangi alandaki özelliğinden bahsedilmemiştir?

- A) Toplumsal B) Askeri
C) Ekonomik D) Ulaşım

4. Mustafa Kemal'in doğduğu Selanik şehrinde Türklerle birlikte Rum, Sırp, Yunan, Bulgar ve Yahudi gibi farklı etnik ve dini kökenden gelen topluluklar birlikte yaşamaktaydı.

Buna göre, Selanik şehrinin yapısı Mustafa Kemal'de aşağıdaki özelliklerden hangisinin oluşmasında etkili olmuştur?

- A) Vatan ve Millet sevgisi
B) Bağımsızlık duygusu
C) Farklı düşüncelere saygılı olma
D) Topluma önder olma

5. Sanayi İnkılabı ile seri üretime geçen Avrupalı devletler kendilerine yeni pazarlar bulma çabasına girdiler. Bu pazarlardan birisi de kuşkusuz Osmanlı toprakları idi. Ucuza üretilen ürünler Osmanlı pazarlarında satılmaya başlandı. Bu yüzden Osmanlı Devleti'nin el tezgâhlarında ürettiği mallar satılmadı. Zamanla pazarlarda yerli ürünlerden çok Avrupa'dan ithal edilen ürünler çoğaldı.

Verilen parçada Sanayi İnkılabının, Osmanlı Devleti'ni hangi alanda etkilediğine vurgu yapılmıştır?

- A) Sosyal B) Ekonomi
C) Siyasal D) Kültürel

6. "Mahallemizde Binbaşı Kadri Bey adında bir komşumuz oturuyordu. Oğlu Ahmet askerî rüştiyeye devam ediyor ve okul elbiselerini giyiyordu. Onu gördükçe ben de böyle elbise giymeye hevesleniyordum. Sonra sokaklarda subaylar görüyordum. Onların derecesine ulaşmak için takip edilmesi gereken yolun askerî rüştiyeye girmek olduğunu anlıyordum. Askerî rüştiyeye girmek istediğimi anneme söyledim. Annem askerlikten pek korkardı. Asker olmama karşı çıktı. Giriş sınavı zamanı gelince ona sezdirmeden sınavı verdim ve askerî rüştiyeye kaydoldum. Böylece anneme karşı bir oldubitti yaptım."

Verilenlere göre Mustafa Kemal hakkında aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?

- A) İdealist bir kişiliği vardır.
B) Kararlı bir tutum sergilemiştir.
C) Sosyal çevresinden etkilenmiştir.
D) Askeri idadiyi Selanik'te okumuştur.

7. Mustafa Kemal Atatürk, yaşamının her döneminde yoğun bir şekilde kitap okumuştur. Ayrıca da yazmıştır. Askerî alanda "Cumalı Ordugâhı" siyasi alanda "Nutuk" ve sosyal-kültürel alanda "Geometri" kitabı ve "Vatandaş İçin Medeni Bilgiler" isimli eserleri kaleme almıştır.

Yukarıda verilen bilgilerde Mustafa Kemal Atatürk'ün hangi kişisel özelliği vurgulanmıştır?

- A) Çok yönlülüğü
- B) İleri görüşlülüğü
- C) İnkılâpçılığı
- D) Vatanseverliği

8. "Askeri idadide Mustafa Kemal üzerinde olumlu etkileri bulunan öğretmenlerden biri de Mehmet Asım Efendi'dir. O, askeri anlayışa ters düşeceğini düşünerek öğrencisinin şiire fazla kapılmasını engellemiş, gelecekteki önderlik yolunu çizmesinde rehberlik yapmıştır."

Buna göre Mehmet Asım Efendi, Mustafa Kemal'i aşağıdaki alanların hangisinde etkilemiştir?

- A) Çok yönlülük
- B) Bilimsellik
- C) Kararlılık
- D) Liderlik

9. Mustafa Kemal, Manastır Askeri İdadisi'nde öğrenciyken arkadaşı Ömer Naci sayesinde şiir ve edebiyata merak duymaya başlamıştır. Hatta bu durum O'nu askerlik derslerinden zaman zaman alıkoymaktadır. Bunu fark eden öğretmenlerinden Asım Bey, Mustafa Kemal'e askerlik derslerine daha fazla önem vermesini tavsiye ederek uyarılarda bulunmuştur.

Asım Bey'in bu uyarıyı yapmasının temel sebebi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Okulda edebiyat dersinin olmaması
- B) Edebiyatın gereksiz olduğuna inanması
- C) Mustafa Kemal'in iyi bir subay olacağına inanması
- D) Edebiyatın çok para kazandırmayacağını düşünmesi

10. Mustafa Kemal'in Manastır Askeri Lisesi'nde almış olduğu matematik eğitiminin kolay olduğu söylenemezdi. Matematiğe yoğunluk vermesinden dolayı Fransızca'da geri kalmıştı. Bu yüzden Frerler Okulu'nda verilen Fransızca derslerine gizlice katılarak Fransızcasını geliştirmeye çalıştı. Lise yaşamı sırasında sınıfta birinci ya da ikinci olabilmek adına aşırı derecede çalışmaktaydı ve bu gayret meyvesini vererek liseyi bitirdi.

Bu metinden yararlanarak Mustafa Kemal'in;

- I. çalışkanlığı
- II. teşkilatçılığı
- III. kararlılığı

özelliklerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) I, II ve III

11. Sömürge elde etmek isteyen İtalya, Osmanlı Devleti'nin zayıflamasını fırsat bilerek Trablusgarp ve civarına asker çıkardı. Bölgeye donanma ve asker gönderemeyen Osmanlı Devleti, gönüllü genç subayları bölgeye gönderdi. Bu gönüllü subaylardan birisi de Mustafa Kemal idi. Bölge halkından silahlı birlikler kurarak, bulundukları bölgelerde İtalyanlara karşı başarılar elde etti.

Verilene göre Mustafa Kemal hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Liderlik vasıfları ön plana çıkmıştır.
- B) Vatanseverlik duygusu ön plandadır.
- C) Emperyalizme karşı mücadele etmiştir.
- D) Milli egemenliği sağlamak istemiştir.

12. 19. yüzyılın sonlarına gelindiğinde Osmanlı Devleti, Anadolu ve Rumeli'de mühim toprak kayıplarına uğramıştı. Ayrıca Kıbrıs, Mısır, Tunus ve Cezayir de kaybedilmişti. 20. yüzyılın hemen başında ise Bosna Hersek, Bulgaristan ve Girit Osmanlı toprakları olmaktan çıkmıştı. Trablusgarp Savaşı sonrasında Kuzey Afrika'da artık Osmanlı yoktu.

Verilen okuma parçası Osmanlıların 1. Dünya Savaşı'na girme nedenlerinden daha çok hangisi ile ilgilidir?

- A) Kapitülasyon yükünden kurtulmak
- B) Kaybedilen toprakları geri almak
- C) İngilizlerin sömürge yollarını kapatmak
- D) Siyasi yalnızlığa son vermek

13. Birinci Dünya Savaşı başlarında Almanya, oldukça güçlü ülkelere karşı mücadele veriyordu. İtalya'nın taraf değiştirmesi Almanya'nın savaş öncesi planlarını büsbütün bozmuştu. Bu yüzden Almanya, savaşta Osmanlı gibi jeopolitik öneme sahip bir ülkeyi kendi yanında savaşta görmek istiyordu. Diğer taraftan ise İtilaf Devletleri, Osmanlı Devleti'nin savaşa girmesine sıcak bakmıyordu. Çünkü savaş geniş alanlara yayılırsa daha fazla asker ve silaha ihtiyaç duyacaklardı.

Verilen bilgiye göre Birinci Dünya Savaşı için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Savaş sürerken dengeler değişmiştir.
- B) Osmanlı Devleti ekonomik sıkıntıya düşmüştür.**
- C) Her devlet kendi çıkarları doğrultusunda hareket etmiştir.
- D) Almanya, Osmanlı Devleti'nin coğrafi konumundan yararlanmak istemiştir

14. I. Dünya Savaşı başladığı günlerde Osmanlı yönetimi önce tarafsızlığını ilan etti ancak yönetimde bulunan İttihat ve Terakki yöneticileri gelebilecek saldırılara karşı koyabilmek için ittifak arayışlarına girdi. Önce İngiltere ve Fransa'ya bu doğrultuda yapılan başvuru olumsuz sonuçlandı. Aynı dönemde Almanya'ya yaptığı ittifak önerisi de değer görmedi.

Buna göre Osmanlı Devleti'nin hedefinin aşağıdakilerden hangisi olduğu söylenebilir?

- A) Millet egemenliğini sağlamak
- B) Siyasi yalnızlıktan kurtulmak**
- C) Kapitülasyonları kaldırmak
- D) Dış borçlardan kurtulmak

15. On dokuzuncu yüzyılda, sanayileşmenin hızlanması ile gelişen ülkelerin hammadde ve pazar ihtiyaçları da büyük oranda arttı. Avrupalı devletler bu ihtiyaçlarını karşılayabilmek amacıyla sömürgecilik hareketine hız verdiler. Yaşanan bu gelişmeler büyük devletlerarasındaki ekonomik, siyasi ve askeri rekabeti tırmandırdı.

Yukarıda verilen durumda Birinci Dünya Savaşının hangi sebebinden bahsedilmemiştir?

- A) Sömürgecilik
- B) Milliyetçilik**
- C) Hammadde ve pazar arayışı
- D) Devletlerarası rekabet

16. Aşağıdakilerden hangisi I. Dünya Savaşı'nın sebepleri arasında yer almaz?

- A) Avrupalı devletlerin ham madde ve pazar arayışı
- B) Avusturya – Macaristan ile Rusya'nın Balkanlar üzerindeki rekabeti
- C) Almanya ve Fransa'nın sınır bölgesindeki topraklar için çatışması
- D) ABD'nin Avrupa'da etkin bir güç olmak istemesi**

17. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın aşağıdaki maddelerinden hangisi, işgallere karşı oluşacak silahlı direnişi engellemeye yöneliktir?

- A) Boğazlar İtilaf Devletlerinin denetimine bırakılacaktır.
- B) Sınırların korunması ve iç güvenliğin sağlanması dışında, Osmanlı ordusu terhis edilecektir.**
- C) Toros tünelleri İtilaf Devletleri tarafından işgal olunacaktır.
- D) Osmanlı ticaret gemileri İtilaf Devletlerinin hizmetinde bulundurulacaktır.

18. Mavri Mira: Bizans İmparatorluğu'nu yeniden kurmak için çalıştılar.

Pontus Rum Cemiyeti: Karadeniz'de bir Rum Devleti kurmayı amaçladılar.

Taşnak ve Hıncak Cemiyetleri: Anadolu'nun doğusu ve güneyinde Ermeni Devleti kurmayı amaçladılar ve ABD'nin desteğini almaya gayret gösterdiler.

Azınlıkların kurduğu cemiyetler ve amaçlarından yola çıkarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) İtilaf Devletleri ile işbirliği içindedirler.
- B) İstanbul Hükümeti ile birlikte hareket etmişlerdir.
- C) Bulundukları bölgede devlet kurmayı amaçlamışlardır.
- D) Millî Mücadele'ye zarar verecek faaliyetlerde bulunmuşlardır.

19. Osmanlı Devleti topraklarının paylaşım planlarının yapıldığı Paris Barış Konferansı'nda, İngiltere Batı Anadolu'da güçlü bir İtalya'nın varlığını kendi çıkarlarına uygun bulmamış bu nedenle Batı Anadolu'yu çok daha güçsüz, tehdit unsuru oluşturmayacak, Yunanistan'a vermeyi teklif etmiştir. Sonuçta İngiltere Fransa ve ABD'nin ortak kararıyla Doğu Trakya ve Batı Anadolu'nun bir kısmı Yunanistan'a bırakılmıştır.

Buna göre metinde yaşanan gelişmeler aşağıdaki durumlardan hangisine neden olmuştur?

- A) Osmanlı Devleti'nin hukuki varlığının sona ermesine
- B) İzmir'in İtalyanlar tarafından işgaline ve İtilaf bloğunun dağılmasına
- C) Osmanlı Devleti'nin topraklarının İtilaflar devletleri arasında paylaşılmasına
- D) İzmir'in Yunanlar tarafından işgal edilmesi ve İtilaflar arasında ayrılık çıkmasına

20. Kuvayı Milliye birlikleri Anadolu'nun işgal edilmesi ve Osmanlı Hükümeti'nin işgaller karşısında sessiz kalması üzerine Türk halkındaki vatanseverlik duygusuyla düşman işgaline karşı kurulmuş düzensiz askeri birliklerdir.

Buna göre Kuvayı Milliye birliklerinin aşağıdaki özelliklerinden hangisi "milli birlik ve beraberlik" açısından olumsuz nitelik taşır?

- A) Türk köy ve kasabalarını Ermeni ve Rum çetelerinden korumaya çalışmaları
- B) Kurtuluş Savaşı'nın örgütlenmesi için TBMM ve orduya zaman kazandırmaları
- C) Bulundukları bölgenin savunulması ve kurtarılmasına yönelik faaliyet göstermeleri
- D) İtilaf Devletleri ve işgalci güçlere karşı tepki olarak ortaya çıkarak hareket etmeleri

DİKKAT!...

YAPAMADIĞINIZ BİR SORUYU BOŞ BIRAKIP ONUN YERİNE JOKER SORUYU YAPABİLİRSİNİZ.

JOKER SORU

21. Küçük yaştan itibaren asker olmak isteyen Mustafa Kemal, birçok zorluğa rağmen askerî okula girmeyi başarmıştır. Selanik, Manastır ve son olarak İstanbul'da askeri okullarda eğitim görmüştür.

Verilen bilgiye göre Mustafa Kemal'in hangi kişilik özelliğinin ön planda olduğu söylenebilir?

- A) Kararlılık
- B) Liderlik
- C) Teşkilatçılık
- D) Çok yönlülük

NOT: Her soru 5 puandır. Süre 40 dakikadır.

Başarılar dilerim...

Zeki DOĞAN

www.sosyalciniz.net