



Hatay İl Millî Eğitim Müdürlüğü

LGS

Deneme Sınavı

3

SÖZEL BÖLÜM

Adı Soyadı:

Okulu:

Sınıfı:

Hatay'dan LGS'ye
tam destek



T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Testi

T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Testinde 10 soru vardır.



Hatay İl Milli
Eğitim Müdürlüğü

1.

Mondros Ateşkes Anlaşması'na Yönelik Tepkiler

İstanbul Hükümeti'nin Tepkisi:

Sadrızam Ahmet İzzet Paşa, İttifak Devletleri'nde yer alan diğer devletlerle imzalanan ateşkeslerin koşullarına kıyasla Mondros'u olumlu bulduğunu açıklamıştır. İstanbul Hükümeti'ne göre işgaller geçiciydi ve işgalci devletlere karşı direnmek imkânsızdı. Bu yüzden İtilaf Devletleri'ni kızdırmamak onlara hoş görünmek gerekiyordu

Mustafa Kemal'in Tepkisi:

Mustafa Kemal, antlaşmanın çok ağır şartlar içerdiği ve bağımsızlıkla bağdaşmayan bir antlaşma olduğu konusunda İstanbul Hükümeti'ni uyarmaya çalıştı. Nitekim Mustafa Kemal'in dediği gibi oldu ve Mondros'un imzalanmasıyla beraber işgal faaliyetleri başladı. Ona göre öncelikli iş, millî birliğin sağlanması idi. Ordu hiçbir şekilde terhis edilmemeliydi.

Türk Halkının Tepkisi:

Halk, işgal güçleri karşısında buldukları bölgeleri korumak için direniş cemiyetleri kurdu, miting ve protestolarla işgallerin haksızlığını tüm dünyaya duyurmaya çalıştı. Daha sonra Kuvayı Millîye'yi oluşturan halk işgalci güçlere karşı silahlı mücadeleye geçerek yaşadıkları toprakları korumaya çalıştı.

Buna göre verilen tepkilerden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz ?

- A) İstanbul hükümeti İtilafların gücünden korkarak anlaşmanın şartlarına uyulduğu takdirde işgallerin kalıcı olmayacağını düşünmektedir.
- B) Türk halkı ve M. Kemal mücadelecî tutum sergilerken, İstanbul Hükümeti uzlaşmacı politika izlemiştir.
- C) M. Kemal Kuva-yi Milliye'nin yetersiz kalması durumunda düzenli ordu ile mücadele edilmesi gerektiğine inanmaktadır.
- D) Türk halkı önce kamuoyu oluşturarak, sonra milis kuvvetler kurarak vatani savunmaya çalışmıştır.

2. Mustafa Kemal, 13 Ekim 1907'de merkezi Manastır'da bulunan 3. Ordu Karargâhına atandı. Bu karargâhın Selânik'teki şubesinde çalışmak üzere Selânik'e geldi. Bu esnada "İttihat ve Terakki Cemiyeti" Rumeli'de büyük faaliyet gösteriyordu. Mustafa Kemal de Selânik'e gelişini takiben bu cemiyete dahil olarak hizmet görmeye başladı. Memleketin istibdat idaresinden kurtarılması ve yapılacak yenilikler onun da temel düşüncesi idi. Kısa bir süre sonra 22 Haziran 1908 de Üsküp-Selânik arasındaki demiryolu müfettişliği, 3. Ordu Karargâhındaki görevine ek olarak kendisine verildi. İttihat ve Terakki Cemiyeti II. Abdülhamit'i Kanunuesasi'yi yeniden yürürlüğe koymasına ve kapatılan Meclis-i Mebusan'ı tekrar açması konusunda zorlamaktaydı. Bu girişimleri adım adım II. Meşrutiyetin ilanını getirdi. 23 Temmuz 1908 tarihinde II. Meşrutiyet ilan edildiği zaman Mustafa Kemal, Kolağası rütbesiyle Selânik'te askerî görevini sürdürmekte, bir yandan İttihat ve Terakki Cemiyeti için çalışarak İstanbul'daki siyasi gelişmeleri yakından izlemekteydi. O, II. Meşrutiyet gibi büyük bir inkılâbı takiben yapılanları yeterli görmüyor; bu fırsattan yararlanılarak memlekette daha büyük ve daha köklü değişikliklerin gerçekleştirilmesi gerektiğine inanıyordu. Fakat kendisinin görüşleri İttihat ve Terakki Cemiyeti ileri gelenlerinin görüş ve düşüncelerine uymadı. Buna rağmen fikirleriyle zamanın söz sahibi kişilerini uyarmaktan da çekinmiyordu.

Yukarıdaki paragraftan hareketle Mustafa Kemal ile ilgili olarak;

- I- Açık sözlülüğü
- II- İdealistliği
- III- İnkılapçılığı

gibi kişilik özelliklerinden hangisi ya da hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) I, II ve III

3. Mustafa Kemal'in gençlik yıllarında etkilendiği Mehmet Emin Yurdakul, toplum ve ülke sorunlarını gerçekçi bir dille ifade eden bir şairdir. Eserlerinde sık sık özgürlüklerin önemini vurgulamıştır. Kurtuluş Savaşı'nın başlamasıyla birlikte Anadolu'ya gelip Antalya, Adana, İzmir gibi şehirleri dolaşmış; Türk milletinin Millî Mücadele'ye destek vermesini sağlamak amacıyla çeşitli toplantılar düzenleyerek konuşmalar yapmıştır. Mehmet Emin Yurdakul, özellikle millî kültür, millî birlik ve beraberliği temel alan düşünceleriyle Mustafa Kemal'i derinden etkilemiştir. Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisinde öğrenci iken okuduğu Mehmet Emin Yurdakul'un "Ben bir Türk'üm, dinim, cinsim uludur." mısrasıyla başlayan şiirinde ilk defa millî benliğini bulduğunu ifade etmiştir.

Yukarıdaki bilgilere göre Mustafa Kemal'in fikir hayatıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Manastır yıllarında sadece şiir ve edebiyata ilgi duymuştur.
- B) Şiir ve edebiyata ilgi duyması milli duygularının gelişmesini sağlamıştır.
- C) Öğrencilik yıllarında şairliğe merak salmış ve şiirler yazmıştır.
- D) Millî egemenlik konusunda Mehmet Emin Yurdakul'dan etkilenmiştir.

4. 17 Şubat 1923'te tüccar, sanayici, çiftçi gibi kesimlerden çok sayıda kişinin katılımıyla İzmir'de iktisat kongresi toplandı. Toplantı sonrası alınan kararlardan bazıları şunlardır:

- Özel girişimin yapamayacağı işleri devlet, kendi imkânları ile yapmalı
- Ham maddesi ülke içinde üretilen sanayi dalları kurulmalı
- Yabancıların kurdukları tekellerden kaçınılmalıdır.

Alınan kararlardan hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Yerli kaynaklarla üretim yapılması önemsenmiştir.
- B) Özel girişim devlet tarafından engellenmiştir.
- C) Dışa bağımlı olmayan bir ekonomik sistem hedeflenmiştir.
- D) Ekonomi politikasında devletçi politika uygulanmıştır.

5. Vatanın bütünlüğünü sağlamak ve ulusal egemenliği hâkim kılmak için mücadele eden TBMM'ye karşı Damat Ferit Paşa Hükûmetinin ve İtilaf devletlerinin öncülüğünde ayaklanmaların çıkartılması üzerine Millet Meclisi, isyanları bastırabilmek için aşağıdaki tedbirleri almıştır.

Hıyanet-i Vataniye Kanunu çıkarılarak (29 Nisan 1920) TBMM'ye karşı ayaklananların vatan haini sayılıp cezalandırılacağı ilan edildi.

Üyeleri milletvekillerinden oluşan İstiklal Mahkemeleri kurularak ayaklananlar bu mahkemelerde yargılandı. Şeyhülislam'ın fetvasına karşılık, Ankara Müftüsü Rıfat Efendi liderliğinde karşı fetvalar yayınlandı. İsyancılar üzerine Kuvâ-yı Millîye birlikleri gönderilerek isyanlar bastırılmaya çalışıldı. İstanbul Hükûmeti'nin ve işgalci devletlerin olumsuz propagandalarına karşı halkı doğru bilgilendirme amacıyla, Anadolu Ajansı kuruldu ve Hâkimiyet-i Millîye gazetesi çıkarıldı.

Verilen bu bilgilerden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz ?

- A) TBMM isyanları bastırmak için yasama ve yargı gücünü kullanmıştır.
- B) İsyancılar bölgesel silahlı örgütlerle bastırılarak TBMM'nin siyasi otoritesi artmıştır.
- C) Basın ve yayın yolu ile kamuoyunun yanlış yönlendirilmesi engellenmeye çalışılmıştır.
- D) Halkı olumsuz yönlendirmeye çalışan dini hükümlere karşılık, dini hükümlerle cevap verilmiştir.

6. İzmir'de kendisine yönelik suikast girişiminin ardından bir açıklama yapan Mustafa Kemal, "Ben şahsen intikamdan hoşlanan bir adam değilim. İş mahkemeye aktarılmıştır. Bunun sonucunu beklemek lazımdır. Bu işe karışmaya hakkım yoktur." demiştir.

Buna göre, Mustafa Kemal ile ilgili hangisine ulaşamaz.

- A) Devlet sorununu kişisel soruna dönüştürdüğü
- B) İntikam güden bir insan olmadığı
- C) Mahkeme sürecini etkilemek istemediği
- D) Yargı gücünü her şeyin üzerinde tuttuğu

7. Şirin Öğretmen öğrencilerine Çok Partili Yaşam konusunda aşağıdaki soruları sormuştur.

- 1) Türkiye Cumhuriyetinin ilk siyasi partisi hangisidir?
- 2) Türkiye Cumhuriyetinin ilk muhalefet partisi hangisidir?
- 3) Çok partili siyasal yaşama geçilmesi hangi ilke ile ilgilidir?
- 4) Menemen Olayı sonrasında kapatılan parti hangisidir?

Bu sorulara öğrencilerin verdiği cevaplar aşağıdadır.

METEHAN	BATUHAN	MEHMET	YAĞIZ
Halk Fırkası	Serbest Cumhuriyet Fırkası	Halk Fırkası	Serbest Cumhuriyet Fırkası
Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası	Serbest Cumhuriyet Fırkası	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası
Cumhuriyetçilik	Cumhuriyetçilik	Halkçılık	Cumhuriyetçilik
Serbest Cumhuriyet Fırkası	KANAL CEPHESİ	Serbest Cumhuriyet Fırkası	Serbest Cumhuriyet Fırkası

Yukarıdaki cevaplar göz önüne alındığında hangi öğrenci tüm sorulara doğru cevap vermiştir?

- A) Metehan B) Batuhan C) Mehmet D) Yağız

8. Sosyal Bilgiler öğretmeni Lozan Barış Antlaşması ile ilgili olarak derste tahtaya şu bilgileri yazmıştır:

- ÜLKEDE YAŞAYAN TÜM GAYRİMÜSLİMLER TÜRK VATANDAŞI SAYILMIŞTIR.
- BOĞAZLARIN DENETİMİ ULUSLARARASI BİR KOMİSYONA BIRAKILMIŞTIR.
- KAPİTÜLASYONLAR TAMAMEN KALDIRILMIŞTIR.
- YUNANİSTAN SAVAŞ TAZMİNATI OLARAK KARAAĞAÇ'I TÜRKİYE'YE VERMİŞTİR.

Öğretmenin verdiği bilgilerden hareketle Lozan Barış Antlaşması ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Boğazların hakimiyeti Türkiye'ye geçmiştir.
B) Türkiye ekonomik bağımsızlığını elde etmiştir.
C) Birlik ve beraberliğin oluşturulması amaçlanmıştır.
D) Bazı konular tam bağımsızlık ilkesine aykırı olarak çözülmüştür.

9. (...)

Bir gemi yanaştı Samsun'a sabaha karşı

Selam durdu kayığı, çaparı, takası,

Selam durdu tayfası.

Bir duman tüterdi bu geminin bacasından

Bir duman,

Duman değildi bu,

Memleketin uçup giden kaygılarıydı.

Samsun limanı'na bu gemiden atılan,

Demir değil!

Sarılan anayurda

Kemal Paşa'nın kollarıydı.

(...)

Cahit Külebi

Milli Mücadele yıllarının konu edindiği yukarıdaki şiirde Mustafa Kemal'in rolü ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Elde ettiği siyasi başarılar Milli Mücadele'nin kazanılmasında önemli rol oynamıştır.
- B) Ortaya koyduğu çaba Türk milletinde umut yaratmıştır.
- C) Milli egemenliğe dayalı modern bir devlet kurmuştur.
- D) Kurduğu düzenli ordu Anadolu'nun işgalden kurtulmasını sağlamıştır.

10. Toplumsal alanda yapılan inkılâpların bazıları şunlardır:

- ✓ Şapka Kanunu,
- ✓ Tekke ve zaviyelerin kapatılması
- ✓ Takvim, saat ve ölçülerde değişiklik
- ✓ Soyadı Kanunu'nun kabulü

Yapılan inkılaplarla ilgili olarak;

I-Kılık kıyafette çağdaşlaşma

II- Toplumsal eşitsizliği giderme

III-Ekonomik bağımsızlığı elde etme

VI-Laik ve çağdaş toplum oluşturma

gibi amaçlardan hangilerine ulaşılmak istendiği söylenebilir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) III ve IV
- D) I,II ve IV

SÖZEL BÖLÜM SORU YAZARLARI

ADI SOYADI	BRANŞI
Ümit ŞEN	Türkçe
Ali MENGÜLLÜOĞLU	Türkçe
Berket AKGÖL	Türkçe
Selim KAYNAK	Türkçe
Ahmet GÜLEÇ	Sosyal Bilgiler
Aykut AĞIRBAŞ	Sosyal Bilgiler
Edip KAYA	Sosyal Bilgiler
Nadir EKİCİ	Sosyal Bilgiler
Volkan AKTAŞ	Sosyal Bilgiler
Nazan GÜL	İngilizce
Anıl BADI	İngilizce
Oktay ASLAN	İngilizce
Esmehan DOKUYUCU	İngilizce
Mesut ÖZYAY	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Cebrail SEĞMEN	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

DİZGİ-TASARIM

Fırat İLÇİN

HATAY İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

LGS
DENEME SINAVI
TAKVİMİ

Hatay'dan LGS'ye
tam destek

1 22 MART 2021

2 5 NİSAN 2021

3 19 NİSAN 2021

4 3 MAYIS 2021

5 17 MAYIS 2021

6 24 MAYIS 2021

7 31 MAYIS 2021

ARGE
www.hatayegitim.com
hatayarge

Cevap Anahtarları denemenin yayınlandığı hafta cuma günü:

<https://www.hatayegitim.com/Dosyalar/DosyaListesi/4>

Adresinde yayınlanacaktır