

8. SINIF VE HAZIRLIK SINIFI



A
KİTAPÇIK TÜRÜ

**T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI
BURSLULUK SINAVI
03 HAZİRAN 2018 Saat: 10.00**

Adı ve Soyadı :

DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
TÜRKÇE	25	100	120
MATEMATİK	25		
FEN BİLİMLERİ	25		
SOSYAL BİLİMLER	25		

ADAYLARIN DİKKATİNE!

1. Sınav başladıktan sonra ilk **30** dakika dolmadan ve sınav bitimine **15** dakika kala dışarı çıkmayınız.
2. Sınav sırasında çanta, cep telefonu, saat, kablosuz iletişim sağlayan cihazlar ve kulaklık, kolye, küpe, bilezik, yüzük, broş ve benzeri eşyalar ile her türlü elektronik ve/veya mekanik cihazları yanınızda bulundurmayınız. Bu araçları yanınızda bulundurmanız ve kopya çekmeye teşebbüs etmeniz hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.
3. Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları, yanınızda götürmek amacıyla kaydetmeyiniz; hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
4. Cevap kâğıdınızı, sınav süresince hiçbir öğrencinin göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
5. Sınavın değerlendirilmesi aşamasında, bilgisayar ortamında yapılan kopya analizinde, herhangi bir testten ikili veya toplu kopya tespiti hâlinde ilgili testiniz geçersiz sayılacaktır.

CEVAP KÂĞIDI VE SORU KİTAPÇIĞI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Cevap kâğıdınızdaki bilgilerin doğruluğunu kontrol ediniz ve cevap kâğıdınızı silinmeyen bir kalemle imzalayınız.
2. Cevap kâğıdındaki bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa salon görevlilerinin temin edeceği yedek cevap kâğıdına kimliğinizle ilgili bilgileri açıklamalar doğrultusunda yazınız ve kodlayınız.
3. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını örselemeden temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
5. Kitapçık türünü cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Bu kodlamayı yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde sınavınızın değerlendirilmesi doğru yapılamayacaktır.
6. Cevap kâğıdında **Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler** testleri için dört ayrı sütun bulunmaktadır. Cevaplarınızı, cevap kâğıdındaki ilgili sütunlara yuvarlağın dışına taşırmadan kodlayınız.
7. **Soru kitapçığı üzerinde yapılıp cevap kâğıdına işaretlenmeyen cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.**
8. Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
9. Soruların çözümü için size ayrıca boş kâğıt verilmeyecektir. Soru kitapçığının içindeki boş alanları çözümlerinizi için kullanabilirsiniz.
10. Cevaplamaya istediğiniz testin sorusundan başlayabilirsiniz. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zamanınız kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
11. Puanlama; her test için yanlış cevap sayısının **üçte biri, doğru cevap sayısından çıkarılarak** elde edilecek geçerli cevaplar üzerinden yapılacağı için cevap kâğıdı üzerinde rastgele cevaplama yapmayınız.
12. **Sınav bitiminde, soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.**

SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE KİTAPÇIĞIN ARKA KAPAĞINDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. “Mustafa Kemal’in doğum yeri olan Selanik; Müslüman, Musevi, Rum, Ermeni, Bulgar nüfusu barındırmakta idi.” **diyen bir tarih öğretmeni Selanik’in hangi özelliğinden bahsetmiştir?**

A) İktisadi B) Sosyal
C) Askerî D) Coğrafi

2. Mustafa Kemal, Selanik Askeri Rüştiyesinde okurken, matematik öğretmeni bir gün; “Aranızdan müzakereci seçeceğim, olmak isteyenler ayağa kalsın” dedi. Ayağa öyle öğrenciler kalktı ki bunları gören Mustafa Kemal, kendini ortaya atamadı. Fakat içlerinden birinin emri altına girecekti. Bu da ağrına gitti. Birden kalktı: “Ben daha iyi yaparım” dedi ve yaptı. O günden sonra sınıfın müzakerecisi oldu.

Bu anıdan Mustafa Kemal’in hangi kişilik özellikleri ön plana çıkmaktadır?

A) Yardımseverliği ve uzlaşmacılığı
B) Vatanseverliği ve gerçekçiliği
C) Birleştiriciliği ve millet sevgisi
D) Kendine olan güveni ve cesareti

3.

Redd-i İlhak Cemiyeti	İzmir’in haksız işgaline karşı koymak amacıyla kuruldu.
Kilikyalılar Cemiyeti	Adana ve çevresini Fransız, Ermeni işgallerine karşı korumak amacıyla kuruldu.
Wilson İlkeleri Cemiyeti	Kurtuluşu Amerikan himaye ve mandasında aramak-taydı.
Millî Kongre Cemiyeti	Türkler hakkında dünyada yapılan olumsuz propa-ganda basın-yayın yoluyla karşı koymaya çalıştı.

Kuruluş amaçları verilen cemiyetlerden hangisinin Millî Mücadele’nin “Ya İstiklal, Ya Ölüm” parolasına ters düşen fikri benimse-diği söylenebilir?

A) Redd-i İlhak Cemiyeti
B) Kilikyalılar Cemiyeti
C) Wilson İlkeleri Cemiyeti
D) Millî Kongre Cemiyeti

4. Büyük Millet Meclisinin üyeleri milletin içinden millet tarafından seçilmişti. Millet iradesine da-yanan ve millet egemenliği ilkesini esas alan bir meclisti. Her türlü inanç ve görüşü bünyesinde barındıran millî bir kurul görünümündeydi.

Bu bilgilerden Büyük Millet Meclisinin han-gi özelliği çıkarılabilir?

A) Olağanüstü B) Demokratik
C) Kurucu D) Kahraman

5. Sevr Antlaşması’nın bazı maddeleri şunlardır:
- Azınlıklara genişletilmiş haklar verilecek,
 - Kapitülasyonlardan tüm devletler yararlanacak,
 - Boğazlar uluslararası bir komisyon tarafın-dan yönetilecek.

Antlaşmanın bu maddelerine dayanarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Osmanlı’nın bağımsızlığı zedelenmiştir.
B) Osmanlı ekonomisi güçlenmiştir.
C) Boğazlar demokratik bir yönetime kavuş-muştur.
D) Azınlıklarla Türkler eşit haklara sahip ol-muştur.

6. (I) II. İnönü Savaşı’ndan sonra İtilaf Devletleri arasında görüş ayrılıkları arttı. (II) Fransa, TBMM Hükûmeti ile anlaşma zemini aramaya başladı. (III) İngiliz sömürgelerinde bulunan Hintli müslümanlar Millî Mücadele’yi destekle-meye ve İngilizlere sorun çıkarmaya başladılar. (IV) Halkın düzenli orduya güveni arttı.

Yukarıdaki numaralı cümlelerden hangisi II. İnönü Savaşı’nın uluslararası etkisine örnek verilemez?

A) I. B) II. C) III. D) IV.

7. İzmir İktisat Kongresi'nde kabul edilen grup raporlarında yer alan önerilerden bazıları şunlardır:

- Çiftçinin eğitimi ve ziraat okullarının açılması
- Çiftçiden alınan aşar vergisinin kaldırılması

Bu önerilerle aşağıdakilerden hangisinin geliştirilmesi amaçlanmıştır?

- | | |
|----------|-----------|
| A) Ordu | B) Eğitim |
| C) Tarım | D) Sağlık |

8. Osmanlı Devleti'nde mekteplerin bir kısmı ve medreseler, Şeriye ve Evkaf Vekâletine bağlıydı. Avrupa tarzında eğitim veren okullar ise Maarif Vekâletince yönetiliyordu. Ülkede bunlardan başka, devlet denetimi dışında azınlık okulları ve yabancı okullar da vardı.

Bu bilgide aşağıdakilerden hangisi üzerinde durulmuştur?

- A) Eğitim sistemindeki çok başlılık
- B) Millî kültürün önemi
- C) Millî ekonominin kurulması
- D) Hukuk birliğinin gerekliliği

9. 1930'lu yıllarda üniversite reformu gerçekleştirmek için hükümet İsviçreli bilim insanı Malche (Malse)'yi görevlendirmiştir. Malche dönemin üniversitesi olan İstanbul Darülfünun'u hakkında rapor hazırlamıştır. Malche, hazırladığı raporunda şu önerilerde bulunmuştur:

- Öğretim üyelerinin bilimsel seviyeleri yükseltilmeli,
- Bilimsel araştırmalara ağırlık verilmeli,
- Öğrenci alımında sınav yapılmalı,
- Kongre ve konferanslar düzenlemeli ve halka yönelik dergi çıkarılmalıdır.

Malche'nin hazırladığı rapora göre aşağıdakilerden hangisi bir üniversitede bulunması gerekli niteliklerden biri değildir?

- A) Bilgi üretmesi ve yaygınlaştırması
- B) Geleneksel eğitim-öğretime devam etmesi
- C) Toplumla bütünleşip iletişim kurması
- D) Öğrenci alımında seçici olunması

10. Atatürkçülük, ilerlemeye ve yenileşmeye açık, dinamik bir düşünce sistemidir. Bu özelliklere sahip olduğu için de çağın gereklerine ve değişen toplum ihtiyaçlarına her zaman cevap verebilecek niteliktedir.

Atatürkçülüğe bu niteliği kazandıran ilke aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- | | |
|--------------------|------------------|
| A) Cumhuriyetçilik | B) Milliyetçilik |
| C) İnkılapçılık | D) Devletçilik |

11. Cumhuriyetin ilk yıllarında devletçilik anlayışının benimsenmesinde iç ve dış etkenler etkili olmuştur. İç nedenler içerisinde; savaştan yeni çıkan ülkenin harap olması, sermaye ve iş gücü yetersizliğinin yanı sıra Osmanlı Devleti'nin üstlenilen borçları gelmekteydi. Dış etkenlerin başında 1929 Dünya Ekonomik Krizi gelmekteydi. Kriz ülkelerin ekonomilerinde büyük zararlara neden oldu, ülkeler ithalatı kısıtlama yoluna gittiler. Türkiye o yıllarda tarım ürünleri ihraç eden bir ülke olduğundan, ihracatı azaldı.

Bu bilgilerde, Türkiye'de devletçilik ilkesinin benimsenmesinde aşağıdakilerden hangisinin etkisinden söz edilmemiştir?

- A) Yer altı ve yer üstü kaynaklarının yetersiz kalması
- B) Yeterli sermayenin olmaması
- C) Osmanlı Devleti'nden kalan borçların olması
- D) Dünyada olumsuz ekonomik gelişmelerin yaşanması

12. Montrö Boğazlar Sözleşmesi'nin;

- I. Boğazlar Komisyonunun kaldırılması, komisyonun görev ve yetkilerinin Türkiye'ye bırakılması,
- II. Türkiye'nin Boğazlarda istediği kadar asker bulundurması,
- III. Türkiye savaşa girerse Boğazları istediği gibi açıp kapatabilmesi

maddelerinden hangileri Boğazlar üzerindeki egemenliğin tamamen Türkiye'ye geçtiğinin kanıtıdır?

- A) Yalnız I. B) I ve II.
C) II ve III. D) I, II ve III.

13. İkinci Dünya Savaşı'nın ardından Birleşmiş Milletler Teşkilatının kurulmasıyla dünyada demokratik yönetimler güç kazanmaya başladı. Bu teşkilatın üyesi olarak ülkemizde de demokratikleşme çabaları hız kazandı. Cumhuriyet Halk Partisi'nin tek parti olduğu bu ortamda Nuri Demirağ tarafından "Milli Kalkınma Partisi" adıyla yeni bir siyasi parti kuruldu. Bu partiyi, CHP'den ayrılan milletvekillerinin kurduğu "Demokrat Parti" izledi. 1946'da yapılan genel seçimler sonunda ilk kez birden fazla parti Meclis'e girdi.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Çok partili hayata geçilmiştir.
B) Demokratikleşme yolunda bir adım atılmıştır.
C) Millî Kalkınma Partisi iktidar olmuştur.
D) Meclis'te farklı görüş ve düşünceler temsil edilme imkânı bulmuştur.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİNİ OKUYANLAR AŞAĞIDAKİ SORULARI CEVAPLAYACAKLARDIR.

14. "... Onun kazandığı iyilik kendi yararına, kötülük de kendi zararınadır..."

(Bakara suresi, 286. ayet)

"Şüphesiz biz ona doğru yolu gösterdik. İster şükredici olsun ister nankör."

(İnsan suresi, 3. ayet)

Bu ayetlerden insan hakkında aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Akıllı, iradeli ve özgürdür.
B) Allah'ın yarattığı üstün bir varlıktır.
C) Birlikte yaşamaya ve yardıma ihtiyaç duyar.
D) Kimsesizlere ve fakirlere karşı merhametlidir.

15. Vermeli, çok vermeli...

Malın kırkta birini,
Yoksula yedirmeli.
Sağlığın zekâtını
Yaşarken ödemeli.
Sağ elin verdiğini
Sol elin bilmemeli.

Bu şiirde zekâtla ilgili aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Nasıl verilir?
B) Kimlere verilir?
C) Kimler vermelidir?
D) Hangi oranda verilir?

16. “Sevdiğini ölçülü sev, belki bir gün düşmanın olabilir. Kızdığını da ölçülü kız, belki bir gün dostun olabilir.”

Bu hadiste vurgulanan düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dostluklarda menfaat gözetilmemelidir.
- B) İnsanlarla samimi olmaktan kaçınılmalıdır.
- C) İyi ve kötü günde dostlar yalnız bırakılmamalıdır.
- D) İnsanlar arası ilişkilerde aşırılıktan sakınılmalıdır.

17. • Birûni 995 yılında Güneş ve gezegenlerin eğimini saptamıştır.
• Ali Kuşçu güneş saati yapmış ve Ay'ın ilk haritasını çıkarmıştır.
• Akşemseddin ilk defa mikrobun varlığından bahsetmiştir.

Buna göre Müslüman bilginlerin faaliyetleri ile ilgili ulaşılabilecek en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sağlık alanında çalışmalarda bulunmuşlardır.
- B) Bilimsel çalışmalara öncülük etmişlerdir.
- C) Astronomi ilmine katkı sağlamışlardır.
- D) Ay'ın ilk haritasını çizmişlerdir.

18. Bir kötülük gördüğünüzde onu elinizle, buna gücünüz yetmezse dilinizle düzeltin. Buna da gücünüz yetmezse o kötülüğü kalben kınayın. Bu da imanın en zayıf noktasıdır.

Bu hadisten aşağıdakilerin hangisine ulaşamaz?

- A) Kötülüğe karşı duyarlı olunmalıdır.
- B) İnsan, gücü oranında kötülüğe engel olmalıdır.
- C) Kötülüğü teşvik eden onu yapan gibidir.
- D) Kötülüğün karşısında olmak inancın gereklerindendir.

19. • Dünya ile Güneş arasındaki uzaklığın yaşam için uygun mesafede olması
• Gezegenlerin birbirine çarpmadan hareket etmesi
• Gece ile gündüzün art arda gelmesi

Bu bilgilerden çıkarılacak ortak sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Evren bir ölçü ve düzen içerisinde yaratılmıştır.
- B) Üzerinde hayat bulunan tek gezegen Dünya'dır.
- C) Dünya'nın Güneş etrafında dönmesiyle mevsimler oluşur.
- D) Allah gündüzü çalışma, geceyi de dinlenme zamanı olarak belirlemiştir.

20. Hz. Muhammed (sav.) gençlik yıllarında, Mekke'nin ileri gelenleri tarafından kurulan Erdemliler Topluluğu'na katılmıştır. Bu topluluğun amacı, haksızlığa uğrayanlara yardımcı olmak ve onları korumaktır.

Hz. Muhammed'in (sav.) bu topluluğa katılması aşağıdaki özelliklerinden hangisine örnek oluşturur?

- A) Affediciliğine
- B) Nezaketine
- C) Cömertliğine
- D) Adaletine

21. Aşağıdakilerden hangisi kul hakkı kapsamında değerlendirilmez?

- A) Alay etmek
- B) Namazı terk etmek
- C) Devlet malına zarar vermek
- D) Başkasının malını gizlice almak

22. İnsanın yeme, içme, dinlenme, eğlenme gibi bedensel ihtiyaçları olduğu kadar sevmeye, sevilme, güvenme, sığınma ve inanma gibi ruhsal ihtiyaçları da vardır. İnsan, kendisinden güçlü, yüce bir varlığa inanma ihtiyacı içinde yaratılmıştır. Yine o, dünyaya geliş amacını, hayatın anlamını ve öldükten sonra nelerle karşılaşacağını düşünmektedir. Bu soruların cevaplarını sadece din vermektedir. Bu yüzden din, dünyanın neresinde olursa olsun, her toplumda vardır.

Bu metinde aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Her dinin kendine özgü inanç ve ibadetleri vardır.
B) Dinler, toplumların kültürel şekillenmelerine etki etmişlerdir.
C) Din, insanın doğasında bulunan bir olgudur.
D) Din seçimi insanların özgür iradelerine bırakılmıştır.

23. Hz. Muhammed (sav.), Mekkelileri İslam dinine davet etmek için Safa Tepesi'ne çağırıp "Eğer ben size 'Şu tepenin ardında şehre baskın düzenlemek isteyen bir düşman ordusu var.' desem bana inanır mısınız?" diye sorar. Bunun üzerine onlar, "Biz senin yalan söylediğine hiçbir zaman şahit olmadık." diye cevap verirler.

Bu olay Hz. Peygamber'in aşağıdaki özelliklerinden hangisine örnek oluşturur?

- A) Güvenilir olmasına
B) Hoşgörülü olmasına
C) Günah işlemekten kaçınmasına
D) Üstün bir zekâyâ sahip olmasına

24. Kim bir mümin kardeşinin sıkıntısını giderirse Allah da kıyamet günü onun bir sıkıntısını giderir.

Bu hadiste aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Yalan ve hileden uzak durulmalıdır.
B) Zor durumda olanlara yardım edilmelidir.
C) Büyüklere saygı gösterilmelidir.
D) İnsanlar arası ilişkilerde adalet gözetilmelidir.

25. "Allah'ın rızasını kazanmak arzusuyla ve kalben huzurlu olarak mallarını Allah yolunda harcamaların durumu, yüksekçe bir yerdeki güzel bir bahçenin durumu gibidir ki bol yağmur alınca iki kat ürün verir. Bol yağmur almasa bile ona çiseleme yeter. Allah, yaptıklarınızı hakkıyla görendir."

(Bakara suresi, 265. ayet)

Bu ayetten sadaka ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Allah katında bir karşılığı vardır.
B) Allah rızası için verilir.
C) Samimi duygularla verilir.
D) Malın iyisinden verilir.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİNİ OKUMAYANLAR AŞAĞIDAKİ SORULARI CEVAPLAYACAKLARDIR.

14. Birinci Dünya Savaşı'nın sonuçlarından bazıları şunlardır:

- Osmanlı İmparatorluğu, Avusturya-Macaristan İmparatorluğu ve Çarlık Rusya'sı gibi çok uluslu imparatorluklar tarihe karıştı.
- Türkiye, Polonya, Çekoslovakya ve Yugoslavya gibi yeni devletler kuruldu.

Birinci Dünya Savaşı'nın bu sonuçlarına göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Avrupa'nın siyasi haritası değişmiştir.
B) Yeni imparatorluklar ortaya çıkmıştır.
C) Savaşı İttifak Devletleri kazanmıştır.
D) Demokratik rejimler güç kaybetmiştir.

15. Mustafa Kemal, Erzurum'da bulunduğu sırada İstanbul Hükûmetinin geri dönmesi yönündeki ısrarlı çağrılarına verdiği cevaplarda Anadolu'dan ayrılmayacağını ve milletin selameti için görevine devam edeceğini belirtmiştir. Fakat hükûmet tarafından görevinden alınınca da Erzurum'dan padişaha gönderdiği telgraf ile çok sevdiği askerlik mesleğinden ayrılmıştır.

Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. Kişisel çıkarlarını ön plana çıkarmıştır.
- II. Milletin çıkarlarını her şeyin üstünde tutmuştur.
- III. Fedakârlık anlayışı ile hareket etmiştir.

yorumlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I.
- B) I ve II.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.

16. Mustafa Kemal 28 Mayıs 1919 tarihinde yayımlanmış olduğu Havza Genelgesi'nde İzmir'in işgalinin haksız olduğunu belirtmiş ve düzenlenecek mitinglerle protesto edilmesini istemiştir. Mustafa Kemal'in bu isteği başta Havza ve İstanbul olmak üzere yurdun birçok bölgesinde düzenlenen mitinglerle gerçekleştirilmeye çalışılmıştır.

Buna göre;

- I. Mustafa Kemal İzmir'in işgaline karşıdır.
- II. Havza Genelgesi Anadolu halkı arasında millî bilinci uyandırmıştır.
- III. Mustafa Kemal'in istekleri büyük ölçüde yerine getirilmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II.
- B) I ve III.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.

17. Aşağıda Mustafa Kemal'in çeşitli cephelerdeki başarıları verilmiştir:

- Çanakkale Savaşı'nda emrindeki birliklere başarıyla komuta ederek savaşın kazanılmasında büyük rol oynadı.
- Suriye Cephesi'nde Yıldırım Orduları Grup Komutanı olarak başarılı bir savunma savaşı yaptı ve işgal güçlerinin Suriye'yi aşip Anadolu'ya ulaşmasına engel oldu.

Bu başarılar Mustafa Kemal'in hangi alan-daki yeteneği ile ilgilidir?

- A) Siyasi
- B) Askerî
- C) Sosyal
- D) Kültürel

18. Türk kadınına 1930'da belediye seçimlerine, 1933'te muhtarlık seçimlerine katılma hakkı tanınmıştır. 1934'te anayasada yapılan değişiklikle de kadınlara milletvekili seçme ve seçilme hakkı verilmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi bu durumun bir sonucu olamaz?

- A) Siyasal alanda kadın erkek eşitliğinin sağlanması
- B) Türk kadınının ülke yönetiminde söz sahibi olması
- C) Millî ekonominin kurulması
- D) Millî iradenin güç kazanması

19. Mustafa Kemal Nutuk'ta Doğu Cephesi ile ilgili olarak, "1920 yılının son baharında Ermenilerce yapılan zulümler dayanılmaz bir hâle geldi ve Ermenistan seferine karar verdik. 15. Kolordu Komutanı Kâzım Karabekir Paşa'yı Doğu Cephesi Komutanı yaptık." demiştir.

Buna göre,

- I. Kâzım Karabekir Paşa Millî Mücadele hareketi içinde yer almıştır.
- II. Cephenin açılmasında Ermenilerin faaliyetleri etkili olmuştur.
- III. Savaş sonunda doğu sınırimız kesin olarak çizilmiştir.
- IV. Ermeniler Sevr Antlaşması'nın geçersiz olduğunu kabul etmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II.
- B) I ve III.
- C) III ve IV.
- D) I, II ve IV.

20. Mustafa Kemal'in hayatında önemli bir yere sahip olan Selanik şehrinde Türkçe, İbranice ve Bulgarca yayımlanan resmi vilayet gazetesi dışında Avrupa'da çeşitli dillerde yayımlanan basın yayın organlarını da bulmak mümkündür.

Bu bilgide Selanik'in hangi özelliğinden söz edilmiştir?

- A) Siyasi
- B) Askerî
- C) Ekonomik
- D) Kültürel

21. Selanik çeşitli ırk, din ve mezheplerden oluşan toplulukların huzur içinde yaşadığı bir kentti. Mustafa Kemal'deki değişik fikirlere saygı göstermenin temelinde bu toplumsal çeşitliliğin oldukça etkili olduğu söylenebilir.

Buna göre Selanik şehri Mustafa Kemal'i hangi yönde etkilemiştir?

- A) Disiplinli olmasında
B) Hoşgörülü olmasında
C) Kararlı olmasında
D) Özverili olmasında

22. Aşağıdaki tabloda Mustafa Kemal'in bazı faaliyetleri ile kişilik özellikleri eşleştirilmiştir:

	Mustafa Kemal'in faaliyetleri	Kişilik Özellikleri
I	Sivas Kongresi'nde yurt genelinde kurulmuş Millî Cemiyetlerin tek çatı altında toplanmasını sağlaması	Birleştiricilik
II	Çanakkale Savaşı'nda düşmanın çıkarma yapacağı yeri doğru tahmin ederek emrindeki birlikleri ona göre yerleştirmesi	İleri görüşlülük
III	Trablusgarp Savaşı'nda yerli halkı örgütleyerek Derne ve Tobruk'ta başarılı mücadele vermesi	Açık Sözlülük
IV	Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra arkadaşlarıyla toplantılar düzenleyerek ülkeyi kurtarmak için kurtuluş çareleri düşünmesi	Vatanseverlik

Bu tablodaki numaralandırılmış eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

23. Soyadı Kanunu'nu tamamlayan bir başka kanunla ağa, hacı, hafız, molla, efendi, bey, beyefendi, hanımefendi, paşa gibi toplumda ayrıcalık ifade eden unvan ve lakapların kullanılması yasaklandı.

Bu durum Atatürk ilkelerinden hangisine göre hareket edildiğini gösterir?

- A) Halkçılık B) Cumhuriyetçilik
C) Devletçilik D) Milliyetçilik

24. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanmasından sonra İtilaf Devletleri'nin Anadolu'da işgallere başlaması üzerine Sadrazam Damat Ferit Paşa Anadolu'ya işgallerin geçici olduğunu halka anlatmak üzere nasihat heyetleri göndermiştir.

Verilen bilgiye göre Osmanlı yönetiminin amacı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Ankara Hükûmetinin desteğini almak
B) Halktan gelebilecek tepkileri önlemek
C) Halkın yönetime katılımını sağlamak
D) Millî Mücadele'yi başlatmak

25. Türk dış politikası, Lozan Barış Antlaşması'nı temel alarak Mustafa Kemal'in aşağıda çerçevesini çizdiği şekilde oluşturulmuştur: "Millî sınırlarımız içinde her şeyden önce kendi kuvvetimize dayanıp varlığımızı koruyarak millet ve memleketin gerçek mutluluğu ve kalkınmasına çalışmak... Rastgele, bitmeyen emeller peşinde milleti uğraştırmamak, zarara uğratmamak... Medeni dünyadan, medeni ve insanca muameleyi ve karşılıklı dostluğu beklemektir."

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Atatürk'ün yön verdiği Türk dış politikasının temel ilkelerinden biri olamaz?

- A) Millî güce dayanmak
B) Gerçekçilik
C) Barışçılık
D) Mandacılık

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

**03 HAZİRAN 2018 TARİHİNDE YAPILAN İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM
KURUMLARI BURSLULUK SINAVI
8. SINIF VE HAZIRLIK SINIFI “A” KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI**

TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	SOSYAL BİLİMLER
1. B	1. D	1. D	1. B
2. C	2. C	2. C	2. D
3. B	3. B	3. A	3. C
4. D	4. B	4. A	4. B
5. C	5. A	5. C	5. A
6. B	6. B	6. B	6. D
7. B	7. C	7. C	7. C
8. C	8. D	8. D	8. A
9. A	9. D	9. C	9. B
10. D	10. B	10. D	10. C
11. A	11. C	11. A	11. A
12. D	12. D	12. B	12. D
13. B	13. C	13. B	13. C
14. D	14. A	14. B	14. A
15. D	15. A	15. D	15. C
16. C	16. B	16. A	16. D
17. B	17. B	17. D	17. B
18. B	18. C	18. B	18. C
19. C	19. D	19. C	19. A
20. A	20. B	20. B	20. D
21. A	21. D	21. C	21. B
22. D	22. A	22. B	22. C
23. D	23. A	23. D	23. A
24. A	24. D	24. A	24. B
25. C	25. A	25. A	25. D