



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
YARIŞ ORTAOKULU

2020 - 2021
8. SINIF DEĞERLENDİRME SINAVI - 1-

(SÖZEL BÖLÜM)

Adı ve Soyadı :
Sınıfı :
Numarası :

- Bu sınav, 2020 - 2021 Eğitim Öğretim yılı Yarış Ortaokulu öğrencilerinin kavrama düzeylerini ölçmek amacıyla hazırlanan “Değerlendirme Sınavı”dır.
- Sınav süresi 75 dakikadır.
- Bu kitapçıkta 50 soru yer almaktadır. Sözel bölüm soru dağılımı aşağıdaki şekildedir.

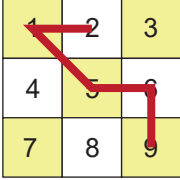
- | | |
|---------------------------------------|-----------|
| - Türkçe | : 20 Soru |
| - T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük | : 10 soru |
| - Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi | : 10 soru |
| - Yabancı Dil | : 10 soru |

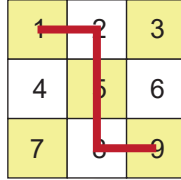
TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK TESTİ

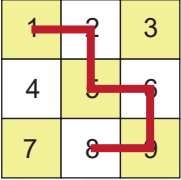
1. Ege Doğukan telefonunun tuş kilidini açmak için Mustafa Kemal'in I. Dünya Savaşı öncesi askeri görevlerini ya da görev yerlerini seçmelidir.

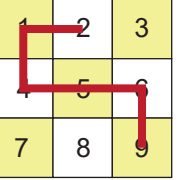
1	Trablusgarp Savaşı	2	Balkan Savaşı	3	Sarıkamış Harekatı
4	Çanakkale Savaşı	5	Şam	6	Sofya
7	Suriye Filistin Cephesi	8	31 Mart Olayı	9	Picardi Manevraları

Ege Doğukan hangi seçenekteki deseni uygularsa telefonunun tuş kilidini açabilecektir?

A) 

B) 

C) 

D) 

2. İkinci Meşrutiyet'in ilanından sonra meşrutiyet yanlıları ile padişah yanlıları arasında basında başlayan tartışmalar ve karşılıklı atışmalar gittikçe şiddetlendi. Ülkede yaşanan bu gerginlik, en sonunda İstanbul'da bir ayaklanmaya dönüştü. Tarihimizde bu ayaklanma 31 Mart Olayı olarak bilinmektedir.

31 Mart Olayı'nda ayaklanmanın amacı meşrutiyet yönetimine son vermektir. Bu isyanı bastırmak için Selanik'te ismini Mustafa Kemal'in verdiği "Hareket Ordusu" kuruldu. Mustafa Kemal'in kurmay başkanlığını yaptığı bu ordu tarafından isyan bastırıldı.

Mustafa Kemal'in Meşrutiyet'e karşı çıkan bu ayaklanmayı bastırması,

- I. Çok yönlü olması
- II. Yenilikçi olması
- III. Sabırlı olması
- IV. Millet egemenliğine önem vermesi
- V. Din ve devlet işlerini ayırmak istemesi

durumlarından hangileriyle ilişkilendirilebilir?

- A) I ve V. B) II ve IV. C) I, II ve V. D) III, IV ve V.

3. Tanzimat Dönemi'nde ve sonrasında yapılan yenilikleri yeterli görmeyen bazı Osmanlı aydınları, Genç Osmanlılar (Jön Türkler) adıyla örgütlendi. Bu aydınlar, Osmanlı Devleti'nde meşrutiyet yönetimine geçilmesi halinde ülkedeki karışıklıkların ve isyanların sona ereceğine inanıyorlardı. Genç Osmanlılar ile anlaşılan ve 1876'da tahta çıkan Padişah II. Abdülhamit tarafından Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası Kanun-ı Esasi ilan edildi. Anayasaya göre Osmanlı Mebusan Meclisi açıldı. Osmanlı Devleti'nde I. Meşrutiyet Dönemi başladı. Halk ilk kez seçimlere katılarak sınırlı da olsa yönetimde söz sahibi oldu. Fakat meşrutiyet yönetimi uzun sürmedi. 1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı'nın başlaması ve Meclis ile Hükûmet arasındaki ilişkilerin bozulması üzerine padişah, meclisi kapattı. Anayasayı yürürlükten kaldırdı ve meşrutiyet yönetimine son verdi.

Buna göre;

- I. Kanun-ı Esasi padişaha geniş yetkiler tanımıştır.
- II. 1876 yılında demokratikleşme adına önemli bir adım atılmıştır.
- III. Meşrutiyet idaresi ile Osmanlı Devleti siyasi ve iktisadi sorunlarını aşmıştır.
- IV. Anayasal dönem başlamış, halk yönetime katılma imkânı bulmuştur.

yargılarından hangisine veya hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız IV. B) I ve II. C) I, II ve IV. D) I, II, III ve IV.

4.



Yukarıda Osmanlı Devleti'nin 1. Dünya Savaşı'nda savaştığı cepheleri gösteren haritaya yer verilmiştir.

Sadece bu haritaya bakarak,

- I. Farklı kıtalarda savaşılmıştır.
- II. Savunma cepheleri, saldırı cephelerinden fazladır.
- III. Tek galip geldiğimiz cephe Çanakkale Cephesi'dir.
- IV. Cephelerin çoğunluğu Arap coğrafyasındadır.

bilgilerinden kaç tanesine ulaşılabilir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

5. ABD Başkanı Wilson, savaşın sonlarına doğru bir bildiri yayınladı. Wilson İlkeleri olarak tarihe geçen ve İtilaf Devletleri tarafından da kabul edilen bu bildiride şu hususlar dile getirildi:

- Yenilen devletlerden savaş tazminatı ve toprak alınmayacak.
- Devletler arasında gizli antlaşmalar yapılmayacak.
- Devletler arası ekonomik engeller kaldırılacak.
- Uluslararası anlaşmazlıkları barış yolu ile çözmek için uluslararası bir teşkilat kurulacak.
- Osmanlı Devleti'nin Türklerin çoğunlukta olduğu bölgelerine kesin egemenlik hakkı tanınacak, Türk olmayan milletlere de kendi kendini yönetme hakkı verilecek.

Buna göre Wilson İlkeleri ile ilgili,

- Dünya barışı hedeflenmiştir.
- Yenilenlere umut olmuştur.
- Osmanlı'nın savaştan çekilmesinde etkili olmuştur.

yargılarından hangisine ya da hangilerine ulaşılabilir?

- A)** Yalnız II. **B)** I ve III. **C)** II ve III. **D)** I, II ve III

6.

	Madde	Yorum
I.	Bütün haberleşme, ulaşım araç ve gereçleri İtilaf Devletleri denetiminde bulundurulacak	Türk milletinin işgallerden haberdar olması engellenmek istenmiştir.
II.	Osmanlı ordusu terhis edilecekti. Orduya ait silah, cephane, araç-gereç ve taşıtlar İtilaf Devletleri'nin emrine bırakılacaktı.	Osmanlı topraklarının işgali hukuki bir zemine oturtulmak istenmiştir.
III.	İtilaf Devletleri, kendi güvenliklerini tehdit edecek bir durum ortaya çıkarsa herhangi bir stratejik noktayı ele geçirme hakkına sahip olacaktı. (7. madde)	Osmanlı toprakları savunmasız bırakılmak istenmiştir.
IV.	Doğu Anadolu'da altı ilde (Sivas, Erzurum, Van, Bitlis, Diyarbakır, Elazığ) karışıklık çıkarsa buralar işgal edilebilecek. (24.madde)	Doğu Anadolu'da bir Ermeni Devleti kurulmak istenmiştir.

Yukarıdaki tablonun doğru olabilmesi için hangi numaradaki bilgilerin yer değiştirmesi gerekir?

- A)** I ve II. **B)** I ve III. **C)** II ve III. **D)** III ve IV.

7. Aşağıda Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'nda savaştığı cepheler, cephelerin açılış nedenleri ve açılış nedenlerinin ilgili alanları verilmiştir.

Cephe Adı	Nedeni	Alanı
Kanal Cephesi	1. İngiltere'nin sömürgeleri ile bağlantısını kesmek	A. İktisadi
Çanakkale Cephesi	2. İstanbul'u ele geçirerek Osmanlı Devleti'ni savaş dışı bırakmak	B. Jeopolitik
Kafkas Cephesi	3. Orta Asya Türkleri ile birleşmek	C. Siyasi
Hicaz Yemen Cephesi	4. Kutsal toprakları korumak	D. Dini
Irak Cephesi	5. Irak petrollerini kullanmak	E. Siyasi

Yukarıda verilen tabloda nedenlerin ilgili olduğu alanlar karıştırılmıştır. Doğru eşleştirme için aşağıdaki verilen seçeneklerden hangisi uygulanmalıdır?

A) 1 → B
2 → E
3 → C
4 → D
5 → A

B) 1 → A
2 → B
3 → D
4 → E
5 → C

C) 1 → A
2 → B
3 → C
4 → D
5 → E

D) 1 → B
2 → C
3 → D
4 → A
5 → E

8. İlk olarak 3 Kasım 1918'de İngilizler tarafından Musul işgal edildi. 13 Kasım 1918'de ise İtilaf Devletleri, Osmanlı Devleti'nin başkenti İstanbul'u fiilen işgal etti. Donanmaları, İstanbul limanlarına demir attı. Bu arada Mustafa Kemal aynı gün Suriye Cephesi'nden İstanbul'a dönmüştü. İstanbul limanlarında bulunan düşman donanmalarına baktı. Yanındaki yaveri Cevat Abbas'a dönerek "Geldikleri gibi giderler!" dedi.

Buna göre Mustafa Kemal'in kişiliği ile ilgili olarak,

- I. Bağımsızlığa düşkündür.
- II. Kararlıdır.
- III. Vatanseverdir.
- IV. Çok yönlüdür.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) I, II ve III. B) I, III ve IV. C) II, III ve IV. D) I, II, III ve IV.

9. M. Kemal hayatı boyunca farklı fikirlere saygılı olmuş, din ve vicdan hürriyetini savunmuş; özgürlükten, yenilikten yana olmuş ve Avrupa'daki gelişmeleri sürekli takip etmiştir.

M. Kemal'in bu kişilik özelliklerini kazanmasında Selanik şehrinin,

- I. Kozmopolit yapısı
- II. Osmanlı'nın Avrupa'ya açılan kapısı olması
- III. İşlek bir limana sahip olması
- IV. Farklı dillerde günlük gazetelere sahip olması

özelliklerinden hangisi veya hangileri etkili olmuştur?

- A)** I ve II. **B)** II ve III. **C)** I, II ve III. **D)** I, II, III ve IV.

10. **Sanayi İnkılabı:** Sanayileşen Avrupa'da seri, hızlı ve ucuz üretime geçildi. Bu ürünler Osmanlı pazarlarında satılmaya başlandı. Osmanlı, Avrupalı devletlerin açık pazarı haline geldi. El tezgâhları kapandı.

Fransız İhtilali: İhtilalden sonra yayılan "Milliyetçilik Akımı" Osmanlı Devleti'ni olumsuz etkiledi. Çünkü Osmanlı Devleti çok uluslu bir yapıya sahipti. Azınlıklar bu akımdan etkilenerek Osmanlı Devleti'ne karşı ayaklandı. Bağımsızlıklarını ilan ederek Osmanlı Devleti'nin parçalanmasına sebep oldular.

Verilen açıklamalar Osmanlı Devleti'nde

- I. Kültürel
- II. Siyasi
- III. Dini
- IV. Ekonomik

alanlarından hangilerinde etkili olmuştur?

- A)** I ve III. **B)** I ve IV. **C)** II ve III. **D)** II ve IV.



1-C 2-B 3-C 4-C 5-D 6-C 7-A 8-A 9-D 10-D

SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. Sınav kimlik bilgilerinizin doğruluğundan emin olunuz.
2. Sınav başladıktan sonra çevrenizdekilerle konuşmayınız.
3. Soruları cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
4. Cevaplarınızı cevap anahtarındaki ilgili soru numarasını dikkate alarak uygun bölüme kodlayınız.
5. Değiştirmek istediğiniz cevabı cevap anahtarına kodladığınızdan emin olunuz.
6. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zaman kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
7. Üç yanlış cevap 1 doğru soruyu götürmektedir. Netleriniz bu şekilde hesaplanacaktır.
8. Sınav puanınızın hesaplanmasında sadece netleriniz dikkate alınacaktır.
9. Cevap anahtarınızı sınav süresince başkalarının göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
10. Sınav sırasında sözlük, hesap makinası, cep telefonu ve bilgisayarınızın bu özelliklerini kullanmayınız.
11. Sınav süresince yerinizden ayrılmayınız.

Bu kitapçığın her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, kitapçığın tamamının veya bir kısmının Yariş Ortaokulu Müdürlüğünün yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ve başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar, doğabilecek hukukî sorumluluğu ve sınavın hazırlanmasındaki malî yükümlülüğü peşinen kabullenmiş sayılır.