



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST-1

1. Meşrutiyet, yönetimde tek otorite olan padişahın tek karar organı olduğu bir sistemde halka da söz hakkı veren yenilikçi bir yapıyı temsil etmektedir. Devlet artık padişahın kişisel isteklerine göre değil anayasadaki kurallara göre yönetilecektir. Ancak padişaha tanınan geniş yetkiler de vardır. Halkın seçtiği üyeleri görevden alma, meclisi kapatma, tatil etme, meclise yasa çıkarma izni verme ve çıkardığı yasaları onaylama yetkileri yine padişaha aittir.

Bu parçadan hareketle Osmanlı devlet yönetimiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Mutlak otoritenin varlığının devam ettiğine
- B) Egemenlik anlayışında köklü değişime gittiğine
- C) Padişahın yeniliklere boyun eğdiğine
- D) Yönetimin halk egemenliğine dayalı olduğuna

2. Osmanlı Devleti, Almanya'nın da isteğiyle İngiltere'nin sömürgelerine ulaşan yolları kesmek ve Mısır'ı İngiltere'den geri almak amacıyla Süveyş Kanalı'na bir hareket düzenledi. İngiliz askerleri, Osmanlıların Kanal üzerine yaptıkları bu saldırıyı durdurdular ve Osmanlı ordusunu yenilgiye uğrattılar. İngiliz askerleri, kazandıkları bu başarının ardından Arapların da yardımıyla Sina Yarımadası'nı ele geçirdiler ve Suriye'ye doğru ilerlemeye başladılar. Bu sırada Suriye Cephesi'nde, Yıldırım Orduları 7. Ordu Komutanı olarak Mustafa Kemal görev yapıyordu. Mustafa Kemal, Halep'in kuzeyinde bir savunma çizgisi oluşturdu. Bu bölgede başarılı savaşlar yaparak İngiliz ilerleyişini durdurdu.

Bu bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisine varılamaz?

- A) M. Kemal, Kanal Harekatı ile İngilizlerin saldırılarını püskürtmüştür.
- B) Sina Yarımadası'nın kaybedilmesinde Arapların işbirliği etkili olmuştur.
- C) Almanya, İngilizlerin sömürgeleriyle bağlantısını kesmek istemiştir.
- D) Osmanlı Devleti, İngilizlere karşı Almanya'nın yanında yer almıştır.

3. Mustafa Kemal'in eğitim hayatı ile ilgili bir tablo verilmiştir.

M. Kemal'in Eğitim Hayatı	Yıl
Mahalle Mektebi	1886
Şemsi Efendi İlkokulu	1886-1887
Selanik Mülkiye Rüştiyesi	1893-1895
Selanik Askeri Rüştiyesi	1893-1895
Manastır Askeri İdadisi	1896-1898
İstanbul Harp Okulu	1899-1902
İstanbul Harp Akademisi	1902-1905

Verilen tablodan hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Eğitim hayatında kendini geliştirmek adına sürekli mesleki okullarda okumuştur.
- B) Ailesinin baskısı üzerine Selanik Askeri Rüştiye'ye gitmiştir.
- C) Askeri eğitime ilk olarak Selanik kentinde başlamıştır.
- D) Eğitim hayatının büyük çoğunluğunu İstanbul'da geçirmiştir.

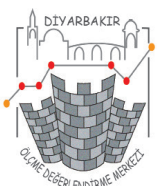
4. Kurtuluş Savaşı sırasında Doğu Anadolu'da bulunan Kazım Karabekir komutasındaki 15. Kolordu kısa bir sürede Ermenileri yenip barışa zorlamıştır. 3 Aralık 1920'de imzalanan Gümrü Antlaşması'yla Doğu Cephesindeki savaş sona ermiştir. Buraki ordular Batı Cephesine sevk edilmiştir.

Doğu Cephesi'ndeki mücadelenin kısa sürmesi diğer cephelerde;

- I. Mücadelenin bölgesel cemiyetlerle devam etmesi,
- II. Düzenli ordunun kurulması,
- III. Başka devletlerle ittifaka geçilmesi,

gelişmelerinden hangilerinin gerekliliğini ortaya koymuştur?

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız II.
- C) I ve II.
- D) I, II ve III.





İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST-1

5. M. Kemal Samsun'da bir hafta kaldıktan sonra, 25 Mayıs'ta Havza'ya geldi. Burada, İzmir'in işgalinin mitingler düzenlenerek protesto edilmesini istedi. Daha sonra, askeri ve sivil yöneticilere gizli bir genelge gönderdi.

Bu genelgede;

- Mitingler düzenlenerek işgallerin protesto edilmesini,
- Gösteriler sırasında Hristiyan halka kötü davranılmamasını,
- Askeri ve ulusal örgütlerin hiçbir şekilde kapatılmamasını, komutaların devredilmemesini, silah, cephane ve diğer araçların hiçbir şekilde elden çıkarılmamasını,
- Büyük devletlerin temsilciliklerine ve Osmanlı Hükümeti'ne uyarı telgrafları çekilmesini istedi.

Buna göre;

- I. İşgallere karşı halkın mitinglerle tepki göstermesini,
- II. Askeri kurumların Padişah'ın emrine uymalarını,
- III. Hristiyan devletlerle birlikte hareket edilmesini,
- IV. İtilaf Devletleri'nin Osmanlı Devleti'ni korumaları,

Mustafa Kemal bu genelge ile aşağıdakilerden hangilerini amaçlamamıştır?

- | | |
|------------------|-------------------|
| A) I ve II. | B) III ve IV. |
| C) I, II ve III. | D) II, III ve IV. |

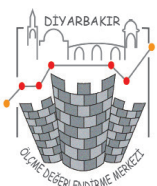
6. 30 Ekim 1918'de imzalanan Mondros Mütarekesi sonrası Anadolu'da Türk varlığını tehdit eden işgaller karşısında, mevcut hükümetin sessiz ve teslimiyetçi tutumuna karşı Türk milleti bağımsızlık mücadelesine girdi. Ankara'da açılan TBMM bu mücadelenin merkezi oldu. Doğuda Ermeniler, güneyde Fransızlar ve batıda da Yunanlılarla çetin mücadeleler yapıldı. Doğudaki ve güneydeki mücadeleler kısa sürede başarıyla sonuçlandı. Ermenilerle 3 Aralık 1920'de Gümrü Antlaşması ve Fransızlarla 20 Ekim 1921'de yapılan Ankara Antlaşması ile bu bölgelerde barış ve güvenlik sağlanmış oldu. Batı cephesinde ise savaş uzun süre devam etti. Millî Mücadele' de kesin sonuçta bu cephedeki Türk-Yunan savaşıyla ulaşılmıştır.

Verilen paragraftan yola çıkarak Milli Mücadele ile ilgili,

- I. Türk milleti işgallere karşı üç farklı cephede savaşmak zorunda kalmıştır.
- II. TBMM, ilk askeri ve siyasi başarıyı Doğu Cephesi' nde elde etmiştir.
- III. İşgaller karşısında TBMM ve Osmanlı Hükümeti birlikte hareket etmiştir.

çıkarımlarından hangileri yapılabilir?

- | | |
|---------------|------------------|
| A) Yalnız I. | B) I ve II. |
| C) II ve III. | D) I, II ve III. |



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 1



7. I. Mustafa Kemal ve bazı subaylarımız Osmanlı Genelkurmayı'ndan izin alarak gizli yollarla gazeteci kimliğine bürünerek sömürgeci İtalyanlarla mücadele etmek için Trablusgarp' a gittiler. Burada halkı örgütleyip birlikte düşmana karşı mücadele edilmesinde önemli rollerde bulunmuştur. İlk savaş deneyimini ve ilk askeri başarılarını da Trablusgarp'ta göstermiştir.

II. Mustafa Kemal, Balkan Savaşlarında Gelibolu Yarımadası'nda düşmana karşı görev almıştır. Vatan topraklarının ve halkımızın kurtuluşu için canı pahasına mücadele etmiştir.

III. Mustafa Kemal, I. Dünya Savaşı'nın başlamasını kaygıyla izlemiş, Osmanlı Devleti'nin savaşa girmemesi gerektiğini kesin bir dille savunmuştur. Bu konudaki düşüncelerini Fethi Bey'e, "...Harbin sonu karanlık. Bu harp bizim harbimiz değil." şeklinde açıklamıştır.

Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili verilen kesitlerden sırasıyla onun hangi kişilik özelliklerinin etkisi söz konusudur?

I

II

III

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| A) Kararlılık | Vatanseverlik | İleri görüşlülük |
| B) Teşkilatçılık | liderlik | Kararlılık |
| C) Kararlılık | İleri görüşlülük | Vatanseverlik |
| D) Teşkilatçılık | Vatanseverlik | Kararlılık |

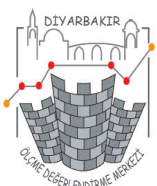
8. İngiltere'nin de içinde yer aldığı İtilaf Devletleri, Osmanlı Hükümeti'ne baskı yaparak Mondros Ateşkes Antlaşması'nın maddelerinin bir an önce uygulanmasını istedi. Ayrıca, ülkede Milli Mücadele taraftarı olanların da etkisiz duruma getirilmesini bildirdi. Padişah ve Osmanlı Hükümeti'ne göre işgal güçlerine karşı direnmek bir sonuç getirmeyecekti. Bunun için İtilaf Devletleri'nin isteklerini yerine getirmeyi uygun buldular. Ancak böyle hareket edilirse devletin ve saltanatın varlığının devam ettirilebileceğini düşünüyorlardı.

Bu bilgilerden hareketle;

- I. Osmanlı Devleti ve Padişah işgallere karşı sessiz kalmıştır.
- II. İngiltere, Milli Mücadele'ye karşı bir politika izlemektedir.
- III. İtilaf Devletleri isyanların başlamasında etkili olmuştur.

yargılarından hangileri söylenebilir?

- | | |
|---------------|------------------|
| A) Yalnız I. | B) I ve II. |
| C) II ve III. | D) I, II ve III. |



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 1

9.

Bağımsızlık için verilen Milli Mücadele'ye halkın her kesiminden destek vardı. Emek sarf edenlerden biri de Halide Edib'di. Sorumluluk bilincinin gereği olarak Milli Mücadele'de aktif rol alma kararlılığı ortaya koydu. Bu uğurda Milli Mücadele'ye hazırlık sağlamak üzere kurulan, Kara Vasıf Bey ve Kemaleddin Sami Paşa'nın idare ettiği Milli Karakol Teşkilatı'na dahil oldu. Bu teşkilatta aktif rol aldı.



Ulusal kurtuluşun sağlanması adına mücadele veren heyecanlı ve inançlı bir Türk kadını olarak karşımıza çıkan Halide Edib Adıvar, 15 Mayıs 1919 yılında İzmir'in işgal edilmesi üzerine yüz binlerce kişinin dahil olduğu çeşitli toplantılarda yer aldı. Fatih Parkı'nda, Sultanahmet'te ve Üsküdar'da düzenlenen mitinglerde güçlü bir duruş sergiledi ve kitleleri etkilemeyi başardı.

Bağımsızlık arzusu ve mücadele heyecanıyla cephe cephe dolaşan Halide Edib, yeri geldi Kızılay hastanelerinde görev aldı, yeri geldi kalemini Milli Mücadele'nin yaygınlaşması için kullandı. Milli Mücadele boyunca gösterdiği gayret ve yararlılıklardan dolayı kendisine ilk olarak onbaşılık, daha sonra ise başçavuşluk rütbeleri verildi.



Halide Edib, Milli Mücadele sürecini yazılarına, röportajlarına, hikayelerine ve romanlarına taşıyan en önemli isimlerden biri olarak karşımıza çıkmaktadır. Onun bu mücadele sırasında her kalem oynatışı Milli Mücadele için atılan bir adımdı. Bu süreci anlatan romanları ise şunlardır: Dağa Çıkan Kurt, Vurun Kahpeye, Ateşten Gömlek, İzmir'den Bursa'ya, Kalp Ağrısı, Zeyno'nun Oğlu.

Verilen infografikteki bilgiler dikkate alındığında Halide Edib ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Miting ve toplantılarda yaptığı konuşmalar ve güçlü duruşu ile halkı etkilemiştir.
- B) Gerek savaş esnasında gerekse sonrasında Milli Mücadele için yazılar yazmıştır.
- C) Milli Mücadele'ye, birçok alanda faaliyetlere katılarak, destek olmuştur.
- D) Eserlerinde sadece Batı Cephesi'nde yaşanan gelişmeleri ele almıştır.



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 1

10.

Kütahya-Eskişehir Muharebeleri, 10 Temmuz 1921 ile 24 Temmuz 1921 arasında Yunanistan ile TBMM'nin kurmuş olduğu düzenli ordu arasında gerçekleşmiştir. Muharebeyi düzenli ordu kaybetmiş ve Sakarya Nehrinin doğusuna çekilmek zorunda kalmıştır. Kütahya-Eskişehir Muharebeleri, yeni kurulan düzenli ordunun Batı Cephesi'nde kaybettiği tek savaştır.

Afyon, Eskişehir ve Kütahya Yunanlıların eline geçti. Ordunun daha fazla zaiyat vermesini istemeyen Mustafa Kemal orduyu Sakarya Nehrinin doğusuna kadar çekti. Savaşın kaybedilmesi TBMM'ye olan güveni sarstı, meclisin Kayseri'ye taşınması ve Kuva-yi Milliye'ye dönülmesi gündeme geldi. 5 Ağustos 1921'de "Başkomutanlık Kanunu" çıkartıldı.

Bu kanunla Mustafa Kemal Paşa Başkomutan seçildi. Ayrıca meclis tüm yetkilerini Mustafa Kemal Paşa'ya devretti. Mustafa Kemal Paşa orduyu yeniden güçlendirmek amacıyla 8 Ağustos 1921'de Tekalif-i Milliye Emirleri'ni çıkardı. Bu sayede ordunun ihtiyaçlarının büyük bir kısmı halktan karşılanmaya çalışıldı.

Kütahya – Eskişehir Savaşları ile ilgili bilgilerin yer aldığı diyagramda aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Düzenli ordu savaşı niçin kaybetmiştir?
- B) Savaşın ulusal sonuçları nelerdir?
- C) Başkomutanlık Yasası niçin çıkarılmıştır?
- D) Tekalif-i Milliye Emirleri ile amaçlanan nedir?

YAYIN KURULU

Merdal AKSOY

Ali AÇIKGÖZ

Bilal BAŞCAN

Cemile AKGÜNDÜZ

Diyarbakır Ölçme Değerlendirme Merkezi

Şehit Bşk. Fatih Özdil İmam Hatip Ortaokulu

Şehit Öğretmen Nuriye Ak Ortaokulu

Mevlana Halit Ortaokulu



1. A 2. A 3. C 4. B 5. D 6. B 7. D 8. B 9. D 10. A

<http://diyarbakirodm.meb.gov.tr>

İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 2



1. Selanik, 19. yüzyıl sonlarında canlı bir ticarete ve işlek bir limana sahip Osmanlı toprağı olan Makedonya'nın en gelişmiş kentiydi. Burası, Osmanlı Devleti'nin Batı'ya açılan kapısı niteliğindedir. Avrupa ile demir yolu bağlantısı vardı. Selanik'in deniz ve demir yolu bağlantısına sahip olması, ticaret merkezi oluşu, farklı dini yapısı, şehirde birden çok kültürün bir arada yaşadığı özgür bir ortam oluşturmıştı. Bu özgür ortamda çeşitli fikir akımları kolayca yayılıyordu. Şehir, Avrupa tesirine açık olduğundan birçok kültüre ev sahipliği yapmaktaydı.

Bu bilgilerden hareketle Selanik kenti için aşağıdaki lerden hangisine varılamaz?

- A) Selanik kenti kültür birliğini sağlamada önemli bir yere sahiptir.
- B) Ulaşım imkanlarının geliştiğı iktisadi önemi olan bir ticaret kentidir.
- C) Farklı inançların ve toplulukların hür olarak yaşadığı bir şehirdir.
- D) Batı ile etkileşime açık olan, farklı düşüncelerin etkili olduğu bir kenttir.

2.



Benim adım Winston Churchill. Biz İtilaf Devletleri olarak Dünya savaşından sonra yenilen devletlerle bazı antlaşmalar yaptık. Bu antlaşmalarla yenik düşen devletlere

ekonomik ve askeri kısıtlamalar getirdik.

Buna göre;

- I. Yenilen devletlerin yeniden güçlenmelerini engellemek,
- II. İşgaller sırasında herhangi bir engelle karşılaşmamak,
- III. Bu devletlere daha çok silah satmak,

Bu maddelere bakılarak İtilaf devletlerinin temel amacı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Yalnız I. B) Yalnız III.
- C) I ve II. D) II ve III.

3. Çanakkale Savaşı:

- Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'nda kazandığı tek cephedir.
- Bu savaş sonrasında Bulgaristan İttifak Devletlerinin yanında yer aldı.
- Mustafa Kemal'in bu savaşta başarıları tüm Dünya ve Türk halkı tarafından duyuldu.
- Savaşı İtilaf Devletleri kaybetmiş Çarlık Rusya'ya gerekli yardım gönderilememiştir.

Çanakkale Cephesi'nin bu sonuçları dikkate alındığında;

- I. Cepheyi Osmanlı Devleti'nin kazanması, I. Dünya Savaşı'nın kısa sürede bitmesine yol açmıştır.
- II. Bulgaristan'ın İttifak grubuna katılması, Almanya ile Osmanlı Devleti arasında kara bağlantısını sağlamıştır.
- III. Mustafa Kemal'in bu cephedeki başarısı ileride Kurtuluş Savaşı'nın lideri olmasını sağlamıştır.
- IV. Müttefiklerinden gerekli yardımı alamayan Çarlık Rusya kendi başının çaresine bakarak toparlanıp tekrar savaşa geri dönmüştür.

Yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) Yalnız II.
- C) I ve IV. D) II, III ve IV.



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 2



4. Sevr Barış Antlaşması Paris'in Sevres (Sevr) kasabasında 10 Ağustos 1920'de İtilaf Devletleri ile Osmanlı Hükümeti arasında imzalanan ancak Büyük Milet Meclisi'nin kapalı olması dolayısıyla Türk milleti için geçersiz sayılan tüm Anadolu topraklarının işgalini belgeleyen bir uluslararası antlaşmadır.

Bu antlaşmanın bazı maddeleri şunlardır:

- İstanbul ve çevresi ile Anadolu'nun bir bölümü Osmanlı Devleti'nde kalacak, azınlık hakları gözetilmez ise İstanbul Türklerden alınacak.
- Boğazlar herkese açık olacak, uluslararası bir komisyona devredilecek ve üyeleri İtilaf Devletlerinden olacak.
- Kapitülasyonlardan tüm devletler yararlanacak.
- Bazı bölgelerimizde mandater yönetimler kurulacak.

Bu kararlar ile ;

- I. Uluslararası eşitlik
- II. Vatanın bütünlüğü
- III. Ekonomik bağımsızlık
- IV. Sömürgecilik

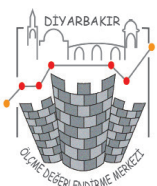
İtilaf Devletleri bu kavramlardan hangilerini dikkate almayarak bu antlaşmada Osmanlı Devleti aleyhine kararlar almıştır?

- A) Yalnız IV.
- B) I ve III.
- C) II ve IV.
- D) I, II ve III.

5. Kurtuluş Savaşı'nda Türk milleti ordumuzun zor zamanlarında bile vatanın kurtuluşu için milli dayanışma ve yardımlaşma ruhunu göstererek dünyada eşi benzeri olmayan bir örnek davranış sergilemiştir. Günümüzde dünyada etkisini gösteren Korona Virüs (Covid-19) milyonlarca insanın hastalanmasına, binlerce insanın da ölümüne sebep olmuştur. Bu virüs belası ülkemizde de etkisini göstermiştir. İşte böyle bir ortamda Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'ın liderliğinde ülkemizde bu virüsten etkilenen insanlara yardım etmek amacıyla çeşitli maddi ve manevi "BİZ BİZE YETERİZ TÜRKİYEM" yardım kampanyaları düzenlenmiştir. Türk milleti olarak herkes bu zor zamanda elini taşın altına koyarak muhtaç olan insanlarımıza devlet aracılığıyla maddi destekte bulunmuştur. Adeta milli birlik ve beraberlik içerisinde devlet-millet el ele vererek bu savaştan da Kurtuluş Savaşı'nda olduğu gibi galip çıkacaktır.

Verilen Bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisi Kurtuluş Savaşı'nın zor zamanlarında Türk milletinin, günümüz insanına örnek teşkil eden milli dayanışmasının kanıtıdır?

- A) Misak-ı Milli Kararları
- B) Tekalif-i Milliye Kararları
- C) Maarif Kongresi Kararları
- D) İstiklal Mahkemeleri'nin Kurulması



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 2



6.

Kütahya- Eskişehir Savaşları

İngilizlerin de desteğini alan Yunanlılar bu savaşta Türk ordusuna saldırdı. Türk ordusu zorlanmaya başlayınca Seyitgazi hattına çekildi. 21 Temmuz'da Türk ordusu Yunan ordusuna bir taaruz denemesinde bulundu ama başarılı olamadı. Bunun üzerine daya büyük kayıplar vermemek için Türk ordusu Sakarya Nehri'nin doğusuna çekildi.

Sakarya Meydan Muharebesi

Yunan ordusu 23 Ağustos 1921'de Sakarya Nehri'nin bir kaç yerinden geçip Türk ordusuna saldırıya başladı. 22 gün 22 gece süren bu savaş, Başkomutan Mustafa Kemal'in verdiği doğru taktikler sayesinde büyük bir zaferle sonuçlandı. Bu zaferden sonra Türk ordusu taaruzla düşman ordusu ise savunmaya geçmiştir.

Batı Cephesi'nde yapılan savaşlarla ilgili verilen bu bilgiler doğrultusunda;

- I. Batı Cephesi'ndeki savaşlar çok çetin geçmiştir.
- II. Batı Cephesi'ndeki tüm savaşları Mustafa Kemal yönetmiştir.
- III. Batı Cephesi savaşlarını Türk ordusu kazanmıştır.

yargılarından hangisine ulaşılabilir?

- | | |
|--------------|---------------|
| A) Yalnız I. | B) Yalnız II. |
| C) I ve III. | D) II ve III. |

7.

*Uzak Doğu'daki sömürgelerine daha kısa yoldan ulaşmak isteyen İngiltere Mısır'ı işgal etmiş.

*Sömürge yarışına geç katılan İtalya, zengin yeraltı kaynaklarından dolayı Trablusgarp'a saldırmıştı.

*Fransız İhtilali'nin sonrasında yayılan milliyetçilik akımı Osmanlı Devleti'nde özellikle Balkanlarda etkisini göstermişti. Balkanlardaki uluslar ayrılmak için bağımsızlık isyanları başlatmıştı.

*İlk olarak İngiltere'de başlayan Sanayi İnkılabı'nı Osmanlı takip edemedi.

*Avrupa ülkeleri gelişen sanayileri için hammadde ve pazar arayışına başladı.

*Bu ortamda Osmanlı Devleti, Avrupalılar için hammaddesi ucuza alınan ve ellerindeki malları satabilecekleri bir pazardı.

Bu bilgilerden yola çıkarak ulaşılacak en kapsamlı yargı hangisidir?

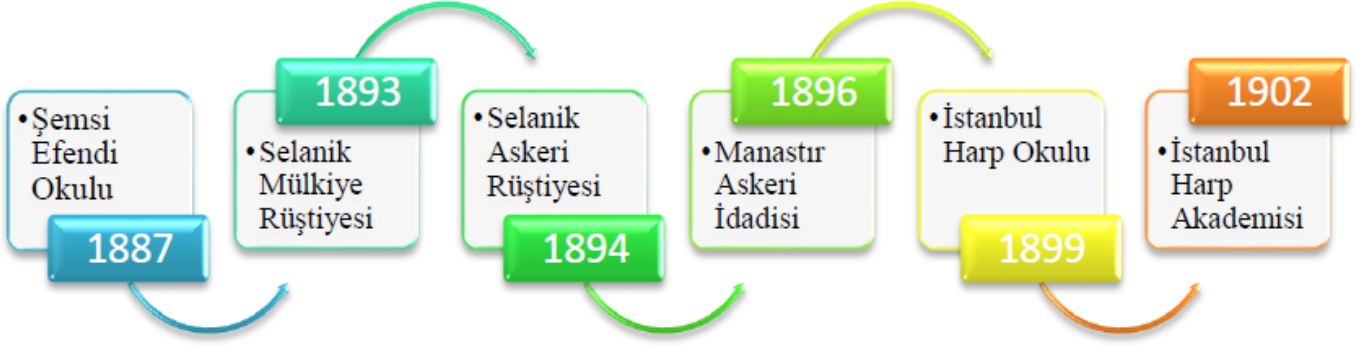
- A) Osmanlı Devleti'nin, toprakları emperyalist ülkelerce işgal edilmiştir.
- B) Osmanlı Devleti, ekonomik, siyasi ve sosyal alanda olumsuzluklar yaşamaktadır.
- C) Fransız İhtilali, Osmanlı Devleti'nin dağılmasında rol oynamıştır.
- D) Avrupalılar, Osmanlı Devleti'nin yer altı kaynaklarını ele geçirmek istemiştir.



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 2



8.



Yukarıdaki diyagramda Mustafa Kemal'in eğitim gördüğü okullar ve bu okullara başladığı tarihler yer almaktadır.

Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. 1894 yılından itibaren askerlik eğitimi almaya başlamıştır.
- II. Mülkiyedeki eğitimini tamamlamadan ayrılmıştır.
- III. Eğitim hayatına farklı şehirlerde devam etmiştir.

çıkartımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- | | |
|--------------|-----------------|
| A) I | B) I ve III |
| C) II ve III | D) I, II ve III |

9. Birinci İnönü Savaşı'nın zaferle noktalanmasından sonra, Moskova'da bir araya gelen TBMM Hükümeti temsilcileri ile Afganistan arasında 1 Mart 1921'de bir dostluk antlaşması imzalandı.

Bu antlaşmanın bazı maddeleri şunlardır:

- TBMM ile Afganistan'ın aralarındaki manevi birliği politik alanda da sürdürmek istedikleri, her iki devletin de birbirlerinin bağımsızlığına saygı gösterecekleri kararı alındı. Doğu uluslarının yönetim biçimlerini belirlemekte özgür oldukları, emperyalist güçlerin bu milletlerden biri üzerine yapacakları saldırıyı kendi ülkelerine yapılmış sayıp bu saldırıyı gidermek için çalışacakları da bu antlaşmada belirtildi.
- Türkiye, Afganistan'a kültürel bakımdan yardım etmeyi, subay ve öğretmen göndermeyi taahhüt etti. Afganistan Hükümeti Ankara'ya elçi göndererek TBMM Hükümeti'nin yanında yer aldığını gösterdi.

Buna göre;

- I. İşgalci devletlere karşı birlikte hareket etme kararı alınmıştır.
- II. TBMM, siyasi açıdan prestij kazanacağı bir adım atmıştır.
- III. Bu antlaşma ile Afganistan TBMM'nin üstünlüğünü kabul etti.

Yargılarından hangisi söylenebilir?

- | | | | |
|--------------|---------------|-------------|--------------|
| A) Yalnız I. | B) Yalnız II. | C) I ve II. | D) I ve III. |
|--------------|---------------|-------------|--------------|



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 2

10.



II. Balkan Savaşı sonrasında Balkanlar

Haritadan yola çıkarak;

- I. Balkanların milliyetçilik fikrinden etkilendiğine,
 - II. Balkanlar'da siyasi birlik olmadığına,
 - III. I. Balkan Savaşı'nda, Osmanlı'nın toprak kaybettiğine,
 - IV. Her iki savaşta da Osmanlı'ya karşı, Balkan uluslarının birleştiğine,
- durumlarından hangisi söylenebilir?**

- A) I ve II. B) II ve III. C) III ve IV. D) I ve IV.



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 2

11.



1914 yılında Avusturya-Macaristan İmparatorluğu'nun, Sırbistan'a saldırmasıyla I. Dünya Savaşı başladı. Savaş kısa sürede birçok devletin katılımıyla geniş bir alana yayıldı. Osmanlı Devleti de 29 Ekim 1914'de Rus limanlarını bombalayarak, İttifak devletlerinin yanında savaşa dahil oldu. 30 Ekim 1918'de İtilaf Devletleri ile imzaladığı Mondros Mütarekesi ile yenilgiyi kabul etti. Kısa süre içinde müttefikleri de aynı yola başvurdu.

Buna göre, I. Dünya Savaşı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) I. Dünya Savaşı, İttifak Devletleri'nin yenilgisiyle sonuçlanmıştır.
- B) Kanal Cephesi Osmanlı Devleti'nin saldırmasıyla açılmıştır.
- C) Galiçya Cephesi'nde, müttefiklerine yardım etmiştir.
- D) Savaştan çekilen ilk devlet Osmanlı olmuştur.

YAYIN KURULU

Merdal AKSOY

Ali AÇIKGÖZ

Bilal BAŞCAN

Cemile AĞGÜNDÜZ

Nurettin ÜRE

Diyarbakır Ölçme Değerlendirme Merkezi

Şehit Bşk. Fatih Özdil İmam Hatip Ortaokulu

Şehit Öğretmen Nuriye Ak Ortaokulu

Mevlana Halit Ortaokulu

Şehit Haşim Türkoğlu İmam Hatip Ortaokulu



1. A 2. C 3. C 4. D 5. B 6. A 7. B 8. D 9. C 10. B 11. D

<http://diyarbakirodm.meb.gov.tr>

İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 3



1. Aşağıda Selanik şehri ile ilgili bilgiler verilmiştir.



Selanik Osmanlı Devleti'nin Balkanlardaki en gelişmiş şehriydi. Avrupa ile Anadolu arasında demiryolu ağına sahipti. Bu yüzden ticaret hayatı oldukça canlıydı. Çeşitli din ve millete sahip insanlar, bir kültür zenginliği içerisinde hep beraber yaşıyorlardı. Avrupa da basılan kitapları da okuma fırsatları vardı. Avrupa'nın her türlü imkanlarından yararlanılıyordu. Ancak çok geçmeden Rum çeteler ayrılıkçı çığlıklar atarak burda yaşayan halkın huzurunu bozmaya, korku ve tedirginlik yaratarak Türk mahallelerine bir karabasan gibi çökmeye başladılar.

Buna göre Osmanlı devletinde;

- I. Zengin bir kültürel yapının varlığı,
- II. Çok uluslu bir yapının bulunduğu,
- III. Merkezi otoritenin çok güçlü olduğu,
- IV. Ulusçu faaliyetlerin başlaması,

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I.
- B) I ve III.
- C) I, II ve IV.
- D) I, II, III ve IV.

2. 1789 tarihinde yaşanan Fransız İhtilali, tüm dünyada eşitlik, adalet, bağımsızlık ve milliyetçilik düşüncelerinin doğmasına ve yayılmasına ortam hazırladı. Bu durumdan en çok etkilenenler çok uluslu devletler oldu. Bu devletlerin egemenliğinde yaşayan milletler, milliyetçilik düşüncesi doğrultusunda bağımsızlıklarını kazanmak için isyan etmeye başladılar. Böylece çok uluslu bu devletler dağılma sürecine girmeye başladı.

Bu bilgiler doğrultusunda;

- I. Tarihi olayların sonuçları ortaya çıktıkları ülkelerle sınırlı kalmıştır.
- II. Fransız İhtilali, devletlerin iktisadi olarak güçlenmesini sağlamıştır.
- III. Çok kültürlü devletler siyasi bütünlüklerini korumayı başarmıştır.
- IV. Milliyetçilik düşüncesi bazı ülkelerde ayaklanmalara neden olmuştur.

yargılarından hangilerine varılamaz?

- A) I ve II.
- B) II ve III.
- C) I, II ve III.
- D) I, II, III ve IV.

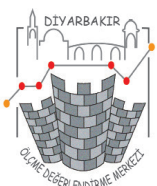
3. Mustafa Kemal, Harp Okulu ve Harp Akademisi'ni okuduğu yıllarda arkadaşlarıyla yaptığı toplantılara öncülük etmiş, ülkenin içinde bulunduğu sorunlarla yakından ilgilenmiş ve düşüncelerini çekinmeden dile getirmiştir. Harp Akademisi'nde aldığı eğitim onun fikir dünyasının olgunlaşmasında ve Batı'ya dönük çağdaş düşünce yapısının gelişmesinde etkili olmuştur.

Bu bilgilerden hareketle M.Kemal'in;

- I. Vatanseverlik
- II. Açık sözlülük
- III. Yenilikçilik
- IV. Liderlik

kişilik özelliklerinden hangilerine sahip olduğu söylenebilir?

- A) I ve II.
- B) I, II ve III.
- C) II, III ve IV.
- D) I, II, III ve IV.



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 3



4. Reddi İlhak Cemiyeti Yürütme Kurulu'na; Kıymetli Yönetim Kurulu Üyeleri , Teşkilatınız ve vatansever tutumunuz takdire şayandır. Size bağlı birlikler de önemli başarılar kazanmıştır. Lakin kongrede alınan karar gereği tam olarak başarıya ulaşmak için bu birliklerin tek çatı altında disiplinli bir şekilde yönetilmesi gerekmektedir. Ayrıca tüm irili ufaklı teşkilatlar da tek çatı altında toplanacaktır. Bu doğrultuda planlarımızı yapmamız tüm delegelerin kararıdır. Arz olunur. Mustafa Kemal

Reddi İlhak Cemiyeti'ne gönderilen bu telgrafla neye vurgu yapıldığı söylenebilir?

- A) Milli Mücadele'nin düzenli orduyla yapılacağına
B) Milli Mücadele'nin tek elden yürütüleceğine
C) Temsil Heyeti'nin oluşturulacağına
D) Tüm yetkinin Mustafa Kemal' e verildiğine

5. Mustafa Kemal'in fikir hayatının oluşmasına katkı sağlayan Türk yazarlar aşağıda verilmiştir.

Mustafa Kemal'i etkileyen yazarlardan biri Tefvik Fikret'tir. İnsan haklarını ve çağdaşlaşmayı savunan Tefvik Fikret Batı medeniyetinin örnek alınması gerektiğini savunmuştur. Onun bu yön-deki fikirleri Mustafa Kemal'in yaptığı inkılaplar üzerinde etkili olmuştur.

Mustafa Kemal'in okuyup etkilendiği yazar-lardan biri de M. Emin Yurdakul'dur. Yurdakul, Türklüğün ve milli birliğin önemini dile getirmiştir. Vatan, millet kavramlarını eserlerinde yoğun bir şekilde işlemiştir.

"Vatan Şairi" olarak bilinen Namık Kemal'de Mustafa Kemal'i etkileyen yazarlardan biri olmuş-tur. Namık Kemal vatan ve hürriyet kavramlarını yeni kuşaklara aktarmıştır.

Bu bilgilerden hareketle;

- I. Mustafa Kemal'de vatanseverlik fikri gelişmiştir.
II. Mustafa Kemal tüm faaliyetlerini sadece bu fikirlerden etkilenecek yapmıştır.
III. Mustafa Kemal'de milliyetçilik fikrinin oluşma-sına katkı sağlamıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II.
B) I ve III.
C) II ve III.
D) I, II ve III.



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 3



6. Ayaklanmalar, ülkede milli birlik ve beraberliğin bozulmasına sebep oldu. BMM'ye bağlı bazı askeri birlikler, ayaklanmaların bastırılması için harekete geçti. Meclis, gerek İstanbul Hükümeti'nin gerekse İtilaf Devletleri ve azınlıkların çıkardığı ayaklanmaları önlemek için ülke genelinde bazı önlemler aldı. Bunlar arasında en önemlisi 29 Nisan 1920 tarihinde "Hıyanet-i Vataniye (Vatana İhanet) Kanunu'nun" çıkarılması olmuştur. Bu Kanun'la ayaklanmaya katılanlar ve asker kaçakları vatanhaini sayılıyordu. Ayrıca Kanun'un uygulanabilmesi için 11 Eylül 1920 tarihinde İstiklal Mahkemeleri kurularak bu Kanun'a aykırı hareket edenler cezalandırıldı. Bu ayaklanmalar, Kuva-yı Milliye birlikleri ve düzenli orduya bağlı askeri birlikler tarafından kısa sürede bastırıldı. Ancak bu ayaklanmalar, Kurtuluş Savaşı'nın kazanılmasının gecikmesine ve işgal güçlerinin Anadolu'da kolayca ilerlemesine sebep oldu.

Sadece bu metne bakarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Ayaklanmaların tamamı düzenli ordu tarafından bastırılmıştır.
- B) Ayaklanmalar milli birlik ve beraberliğin bozulmasına sebep olmuştur.
- C) Ayaklanmaları bastırmak için yasama ve yargı güçleri etkin olarak kullanılmıştır.
- D) Bu ayaklanmaların Milli Mücadele aleyhine sonuçları olmuştur.

7.

I. İnönü Savaşı'nın Sonuçları

Ulusal Sonuçları

- *İstiklal Marşı kabul edildi.
- *Teşkilatı Esasiye ilan edildi.
- *Düzenli orduya duyulan güven arttı.

Uluslararası Sonuçları

- * TBMM, Londra Konferansı'na davet edildi.
- *Moskova Antlaşması imzalandı.
- *Afgan Dostluk Antlaşması imzalandı.

Sakarya Savaşı'nın Sonuçları

Ulusal Sonuçları

- * Mustafa Kemal'e gazi-lik unvanı ve mareşallik rütbesi verildi.
- *Başkomutanlık Yasası'nın süresi uzatıldı.

Uluslararası Sonuçları

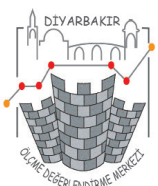
- * Ankara Antlaşması imzalandı.
- * Kars Antlaşması imzalandı.

Buna göre,

- I. Askeri başarıların, iç politikada önemli sonuçları olmuştur.
- II. TBMM'nin, dış politikada saygınlığı artmıştır.
- III. Misakımilli tam anlamıyla gerçekleştirilmiştir.
- IV. Mustafa Kemal, kişisel çıkarlarını ön planda tutmuştur.

Verilen bu savaşlar ve sonuçlarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) III ve IV. B) I ve IV.
- C) II ve III. D) I ve II.





İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 3

8.



Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra işgal edilen yerler.

Haritada işgaller ile ilgili verilen bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Batı Anadolu Yunanistan'dan alınıp İtalya'ya verilmiştir.
- B) Önemli petrol bölgeleri İngilizler tarafından işgal edilmiştir.
- C) Osmanlı Devleti'nin egemen devlet anlayışı zarar görmüştür.
- D) Fransızlar, Anadolu'nun güneyinde bazı yerleri işgal etmiştir.

9. I. Dünya Savaşı'nda Almanya'nın Osmanlı Devleti'ni yanına çekme nedenlerini verilen tabloda inceleyiniz.

NEŞİ VAR	NE İŞE YARAR
Halifenin kutsal cihat ilan etme gücü	(1) Osmalı Devleti'nin sahip olduğu yeraltı ve yerüstü kaynaklarını kullanmak
Boğazlar ve Süveyş kanalı	(2) İngiltere'nin sömürgelere ve Rusya ile olan bağlantılarını engellemek
Nüfus ve asker sayısı	(3) Savaşı daha geniş alanlara yayarak cephe sayısını artırmak
Ham madde	(4) İngiliz sömürgelerindeki Müslümanları ayaklandırmak

Bu tablonun doğru olabilmesi için "Ne İşe Yarar" kısmındaki numaralanmış cümlelerin hangi ikisinin yer değiştirmesi gerekir?

- A) 2 ve 4.
- B) 2 ve 3.
- C) 1 ve 4.
- D) 1 ve 3.



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 3



10. DOĞU CEPHESİ



İLK ZAFERİMİZ



Kazım Karabekir komutasındaki düzenli birliklerimiz işgalci Ermenilere karşı mücadele etti. Kars, Sarıkamış ve Gümrü geri alındı. Ermeniler barış istemek zorunda kalınca, Gümrü Antlaşması imzalandı.

Önemi

- TBMM'nin imzaladığı ilk siyasi belgedir.
- Ermeniler, Sevr Antlaşması'nın geçersizliğini kabul etmiştir.
- Ermeniler, TBMM'yi tanıyan ilk devlet olmuştur.

Bu cephe kapanınca, doğudaki birliklerin bir bölümü Batı Cephesi'ne gönderilmiştir.

Doğu Cephesi ile ilgili verilen bu bilgilere göre;

- Ermenilere karşı verilen mücadelede başarılı sonuçlar elde edilmiştir.
- TBMM, ilk askeri ve siyasi zaferini kazanmıştır.
- Yeni kurulan düzenli orduya duyulan güven arttı.
- İşgal güçleri, Doğu Anadolu'yu boşaltmıştır.

gelişmelerinden hangisinin yaşandığı söylenebilir?

- A) I ve II. B) I, II ve III C) II, III ve IV D) I, II, III ve IV

İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 3

11.



İstiklal Savaşı'nın en önemli dönemlerinde olan I. ve II. İnönü savaşlarının tam olarak nerede, ne şekilde gerçekleştirildiğini çoğu kişi bilmez. Sadece birer kahramanlık hikayesi olarak kalır hafızalarda. Metristepe, İnönü Muharebeleri'nin en şiddetli anlarının yaşandığı çok stratejik bir yerdir.

Yörede sayısız tepe bulunmakta ama coğrafyaya en hakim konumdaki yükselti burası. Zirvesinden bakıldığında Eskişehir, Kütahya, Söğüt, Bozüyük bölgeleri ayaklarının altında kalıyor. Bu noktayı zaptetmek ve elde tutabilmek için Türk ve Yunan kuvvetleri arasında çok çetin mücadeleler yaşanır. Mustafa Kemal, 1 Nisan 1921'de burayı ele geçiren İsmet Paşa'ya

telgrafta "Siz orada yalnız düşmanı değil, milletin makus talihini de yendiniz." diye yazar. Bugün tepenin tam ortasında, şehit düşenler anısına dikilmiş bir anıt yer almaktadır. Arabayla anıta yaklaşırken geçtiğiniz, pek dikati çekmeyen köylerin o dönemde çok önemli roller oynadığı da bir gerçek. Burada tarih kafanızda canlanmaya başlar.
www.bilecik.gov.tr
(uyarlanmıştır)

Bu metne dayanarak aşağıda verilen sorulardan hangisinin cevabına ulaşamayız?

- A) İnönü savaşlarının nerede yapıldığı?
- B) Savaşın hangi devletler arasında yapıldığı?
- C) Savaşı kimin kazandığı?
- D) Savaşın sonunda hangi antlaşmaların yapıldığı?

YAYIN KURULU

Merdal AKSOY

Ali AÇIKGÖZ

Bilal BAŞCAN

Cemile AKGÜNDÜZ

Nurettin ÜRE

SEYFETTİN ÖZBEK

Diyarbakır Ölçme Değerlendirme Merkezi

Şehit Bşk. Fatih Özdil İmam Hatip Ortaokulu

Şehit Öğretmen Nuriye Ak Ortaokulu

Mevlana Halit Ortaokulu

Şehit Haşim Türkoğlu İmam Hatip Ortaokulu

İnönü Ortaokulu



1. C 2. C 3. D 4. B 5. B 6. A 7. A 8. A 9. C 10. A 11. D

<http://diyarbakirodm.meb.gov.tr>

İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 4



1. 20. yüzyıl başlarında siyasi birliğini sağlayıp sanayileşen İtalya, sömürge elde etmek için Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika'daki topraklarına saldırdı. Osmanlı burayı korumak için karadan asker gönderemiyordu. Çünkü Mısır, İngiliz işgali altındaydı. Osmanlı donanması da bakımsızlıktan yok olmaya mahkum bırakılmıştı. Bundan dolayı Osmanlı gerek karadan gerekse denizden yardım gönderemiyordu. Bu durumda Mustafa Kemal, Enver Bey ve Fethi Bey gibi kimi Osmanlı subayları devletin bilgisi dahilinde gizli yollarla Trablusgarp' a girdiler. Düşmana karşı yerel güçlerden güçlü bir cephe kurarak başarıyla direndiler. Hem yerel halkı hem de milis kuvvetleri düşmana karşı örgütleyerek birçok yerde başarılı olmuştur Mustafa Kemal. Bu başarıya rağmen Birinci Balkan Savaşı patlak verdiği için Osmanlı yönetimi, buradaki subaylarını geri çağırmıştır.

Bu metinden hareketle aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşamaz?

- A) Mustafa Kemal'in lider ve teşkilatçı kişiliğinin ön plana çıktığına
- B) Uşi Anlaşması ile Osmanlı'nın Kuzey Afrika'daki son toprak parçasının kaybedildiğine
- C) Mustafa Kemal'in vatanseverlik duygularıyla hareket ettiğine
- D) Sanayi için ham madde ihtiyacının devletler arasında rekabete ve savaşırlara sebep olduğuna

2.



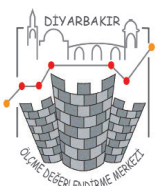
SANAYİ İNKILABI: Birçok devlet ekonomik yönden güçlenmeye başladı. Bu durum devletler arasında ham madde ve pazar sorununun ortaya çıkmasına ve siyasi, askeri, ekonomik rekabetin yaşanmasına yol açtı.



FRANSIZ İHTİLALİ: Bu olayla eşitlik, özgürlük, adalet, insan hakları ve milliyetçilik gibi fikirler I.Dünya Savaşı öncesinde dünyanın birçok yerinde etkili olmaya başladı. Özellikle milliyetçilik fikri çok uluslu devletlerde isyanların görülmesine sebep oldu.

Sadece bu bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Tarihsel gelişmeler birçok devleti farklı yönlerden etkilemiştir.
- B) Sanayi İnkılabı iktisadi gelişmelerin hızlanmasını sağlamıştır.
- C) Milliyetçilik bazı devletlerde siyasi sorunlara neden olmuştur.
- D) Devletler arasında gruplaşmalar ve iş birliği dönemi başlamıştır.



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 4



3. TBMM ile Ermenistan arasında imzalanan Gümrü Antlaşması ile Doğu sınırı güvence altına alındı. Ayrıca Ermenistan, İtilaf Devletleri ile Osmanlı Devleti arasında imzalanan antlaşmaların geçerliliğini kabul etti. Bu durum Doğu Anadolu'da bir Ermenistan devletinin kurulmasını ortadan kaldırmış oldu. Bu antlaşma ile Ermenistan; Kars, Sarıkamış, Iğdır, Kağızman gibi yerleri TBMM'ye bırakarak TBMM'nin varlığını tanımış oldu.

Bu bilgilerden hareketle;

- I. TBMM uluslararası alanda saygınlık kazanmıştır.
- II. Ermenistan, Sevr Antlaşması'nı reddetmiştir.
- III. Milli Mücadele başarıyla sonuçlanmıştır.
- IV. Doğu sınırı kesin olarak çizilmiştir.

yargılarından hangileri söylenebilir?

- A) I ve II.
- B) II ve III.
- C) I, III ve IV.
- D) I, II, III ve IV.

4. Sakarya Meydan Savaşı'nda Yunan kuvvetleri her yönüyle Türk kuvvetlerinden üstün bir durumdaydı. Ama buna rağmen M. Kemal savaş tarihine geçecek bir taktikle: "Hatt-ı müdafaa (savunma hattı) yoktur, sath-ı müdafaa (savunma alanı) vardır. O sath(alan) bütün vatandır. Vatanın her karış toprağı milletin kanıyla sulanmadıkça bırakılamaz. Onun için küçük büyük her birlik ilk durabildiği noktada tekrar düşmana karşı cephe teşkil edip savaşa devam eder. Yanındaki birliğin çekilmeye mecbur olduğunu gören birlikler, ona tabi olmaz. Bulunduğu yerde sonuna kadar dayanmaya mecburdur. Bu emri alan Türk ordusu Yunanlıları büyük bir direniş sonunda Sakarya Irmağı'nın batısına atmayı başardı.

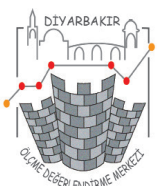
Verilen açıklamadan hareketle M.Kemal'in kişilik özelliklerinden hangisine varılamaz?

- A) Kararlılık
- B) Vatanseverlik
- C) Çok yönlülük
- D) Askeri deha

5. 1789 yılında yaşanan Fransız İhtilali, Fransa'da monarşinin yıkılmasına sebep olmuştu. Temelde eşitlik, adalet, özgürlük, demokrasi, insan hakları gibi kavramları savunuyordu. İhtilal bu yönüyle dünyada demokrasi hareketlerini tetiklerken, savunduğu bir diğer fikir olan milliyetçilik de imparatorlukları temelden sarsıyordu. Milliyetçilik akımını kısaca açıklamak gerekirse; "her millete, bir devlet" demektir. Oysaki imparatorluklar çok uluslu bir yapıya sahipti. Osmanlı Devleti de bu çok uluslu yapılardan biriydi. Yüzlerce yıldır Sırp, Ermeni, Bulgar, Rum, Arap gibi birçok dili, dini, ırkı ve kültürü farklı millet Türkler ile birlikte huzur içinde yaşıyordu. Osmanlı'nın uyguladığı hoşgörü politikası bunun en önemli nedeniydi. Milliyetçilik akımının yayılması ile birlikte bu huzur ortamı bozulacak azınlıklar, Avrupalı devletlerin kışkırtmasıyla isyanlar çıkartacaktı. Osmanlı Devleti, dağılmanın önüne geçmek için tedbirler alsada başarılı olamayacaktı.

Buna göre, paragraf ile ilgili aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Osmanlı Devleti'nin, sınırlarında daralmalar olmuştur.
- B) Osmanlı yöneticileri, yaşanan olumsuzluklar karşısında önlemler almıştır.
- C) Fransız İhtilali, Osmanlı Devleti'nin parçalanmasında etkili olmuştur.
- D) Fransız İhtilali, en çok Osmanlı Devleti'ni etkilemiştir.



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 4



6. 11 Ekim 1922’de imzalanan Mudanya Ateşkes Antlaşması’nın bazı maddeleri aşağıda verilmiştir:

- Türk ve Yunan kuvvetleri arasındaki savaş sona erecek.
- Yunan kuvvetleri on beş gün içinde Doğu Trakya’yı boşaltacaktır.
- İstanbul, Boğazlar ve çevresinin yönetimi TBMM Hükümeti’ne bırakılacaktır.

Bu maddeler doğrultusunda;

- Osmanlı Devleti hukuken sona ermiştir.
- Kurtuluş Savaşı’nın askeri safhası sona ermiştir.
- Bütün sorunlar Misak-ı Milli’ye uygun olarak çözümlenmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- Yalnız I.
- I ve II.
- I ve III
- I, II ve III.

7. Harp Akademisi’nin öğretmenleri dil bilen, iyi yetişmiş ve seçkin kişilerdir. Akademideki sınıf arkadaşı Asım Gündüz’e göre, M. Kemal Fransızcasını ilerletmek için Fransız bir bayandan ders aldı. Bu dönemde Paris’teki Jön Türk gazeteleri ile Fransızca gazetelerini getiriyor ve arkadaşlarını etkilemeye çalışıyordu. Siyasal düşüncelerinin Harbiye Okulu’nda olgunlaşmaya başladığını söyleyen M. Kemal, bir yandan öğreniminde başarılı olmak için sürekli çalışıyor bir yandan da ülkenin kaderine kafa yoruyordu.

Bun göre;

- Batılı anlamda çağdaş bir eğitim verildiği,
- Harp Akademisi eğitiminin zorlayıcı olduğu,
- M.Kemal’de vatanseverlik duygularının güçlendiği,

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

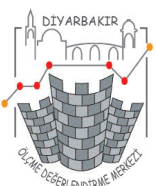
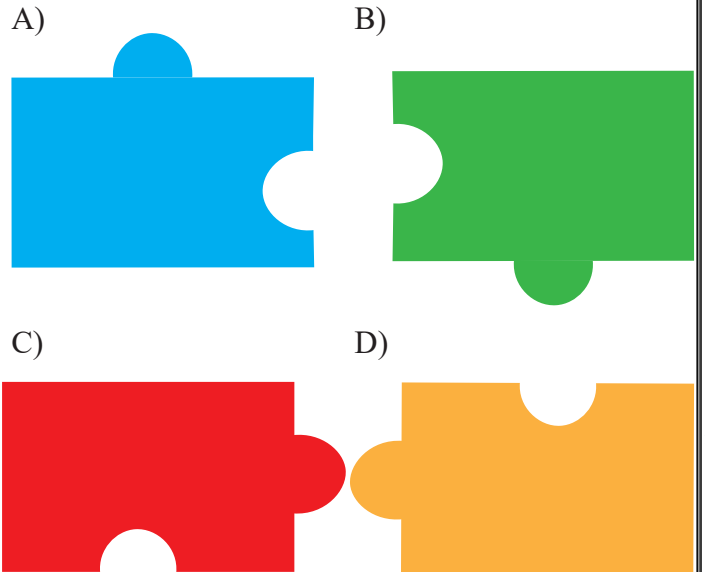
- I ve II.
- I ve III.
- II ve III.
- I, II ve III.

8. Aşağıda Kurtuluş Savaşı’nda yapılan bazı savaşların özellikleri verilmiştir. Yapbozun parçalarında da bu özellikleri karşılayan savaşlar yer almaktadır.

- Batı Cephesi’nde kaybedilen tek savaştır. Bu savaş sonunda Türk ordusu Sakarya’nın doğusuna çekilmiştir.
- Batı Cephesi’nde yapılan ilk savaştır. Bu savaşta Türk ordusu büyük bir zafer kazanmıştır.
- Bu savaşta Mustafa Kemal “Hatt-ı müdafaa yoktur, sathı müdafaa vardır ve o sath bütün vatandır.” sözünü söylemiştir.



Buna göre yapbozun hangi parçasına yazılmış olan savaşın özelliği yukarıdaki bilgilerde bulunmamaktadır?



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 4



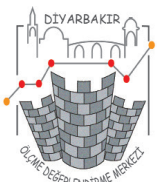
9. Aşağıdaki tabloda Mustafa Kemal'in tarihi sözleri, bazı durumlar ve bağlantılı kişilik özellikleri verilmiştir.

Söz veya durum	Kişisel Özellik
1. Yurt toprağı sana her şey feda olsun. Kutlu olan sensin.	a. Açık Sözlülük
2. Çanakkale Cephesi'nde düşmanın nereden karaya çıkarma yapacağını önceden bilmesi.	b. İleri Görüşlülük
3. Bizim akıl, mantık ve zeka ile hareket etmemiz en belirgin özelliğimizdir.	c. Mantıklı Oluşu
4. Milli Mücadele'de bütün cemiyetleri tek çatı altında toplamıştır.	d. Liderlik
5. Ben düşündüklerimi, sevdiğime olduğu gibi söylerim.	e. Vatanseverlik

Tabloda Mustafa Kemal'in sözleri, gerçekleştirdiği olaylar ve bunun karşısında kişilik özellikleri eşleştirilmiştir.

Bu tablodaki karşılaştırmanın doğru olabilmesi için kişisel özellikler kısmından hangi ikisinin yer değiştirmesi gerekmektedir?

- A) a. Açık Sözlülük - e. Vatanseverlik
 B) b. İleri Görüşlülük - d. Liderlik
 C) b. İleri Görüşlülük - e. Vatanseverlik
 D) c. Mantıklı Oluşu - d. Liderlik



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 4



10.30 Ekim 1918 tarihinde imzalanan Mondros Ateşkes Antlaşması'nın bazı maddeleri şöyledir:

Osmanlı orduları terhis edilecek; orduya ait silah , cephane ve askeri taşıtlar İtilaf Devletlerine bırakılacaktır.

İtilaf Devletleri, güvenliklerini tehdit edecek, karışıklık çıkan stratejik açıdan önemli gördükleri herhangi bir noktayı işgal edebileceklerdir.

Bütün liman ve tersaneler, Toros tünelleri, demir yolları, telgraf hatları İtilaf Devletlerinin denetimine verilecektir.

Buna göre, İtilaf Devletlerinin Mondros Ateşkesi ile aşağıdakilerden hangisini gerçekleştirmeye çalıştığı söylenemez?

- A) Osmanlı Devleti'nin toprak bütünlünü bozarak işgalleri kolaylaştırmayı hedeflemişlerdir.
- B) Türk halkının işgallerden haberdar olmasını ve işgallere karşı örgütlenmesini engellemek istemişlerdir.
- C) Osmanlı Devleti'nin siyasi, mali ve askeri olarak egemenlik haklarını göz önünde tutmuşlardır.
- D) Osmanlı topraklarında asayiş bozmak ve ülkeyi işgaller karşısında savunmasız bırakmak istemişlerdir.



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 4

11.



Mondros Ateşkes Antlaşması'nın 7. Maddesini gerekçe gösteren İtilaf Devletleri, Anadolu'yu yer yer işgal etmeye başlamıştı. Bu durumdan yararlanmak isteyen azınlıklar, işgal güçlerinden aldıkları yardımlarla cemiyetler kurmuş, Anadolu'dan toprak koparmanın yollarını aramaya başlamıştı.

Azınlıkların kurmuş olduğu zararlı cemiyetlerin faaliyetlerine ve işgallere karşı pasif kalan Osmanlı yönetimini gören Türk milleti de cemiyetler kurmuştur. Bu cemiyetler kendi bölgelerini korumaya çalışmış, kongreler düzenlemiş ve yeri geldiğinde silahlı mücadeleye başlamıştır.

Sivas Kongresine kadar bölgesel çapta faaliyet gösteren bu cemiyetler, kongrede alınan karar gereği Anadolu ve Rumeli Müdafai Hukuk Cemiyeti adı altında toplanmıştır.

Buna göre;

- I. Trakya Paşaeli Cemiyeti, Mavri Mira Cemiyeti'nin zararlı faaliyetlerini engellemek için kurulmuştur.
- II. Zararlı cemiyetler, İtilaf Devletlerinden destek almıştır.
- III. Sivas Kongresi'nde milli birlik ve beraberliğin sağlanması yolunda kararlar alınmıştır.
- IV. İşgaller karşısında Osmanlı yönetimi, milli mücadele ile ortak hareket etmiştir.

çıkartımlarından hangileri söylenebilir?

- A) I ve II.
- B) I, II ve III.
- C) II, III ve IV.
- D) I, II, III ve IV.

YAYIN KURULU

Merdal AKSOY

Ali AÇIKGÖZ

Bilal BAŞCAN

Cemile AKGÜNDÜZ

Nurettin ÜRE

SEYFETTİN ÖZBEK

Diyarbakır Ölçme Değerlendirme Merkezi

Şehit Bşk. Fatih Özdil İmam Hatip Ortaokulu

Şehit Öğretmen Nuriye Ak Ortaokulu

Mevlana Halit Ortaokulu

Şehit Haşim Türkoğlu İmam Hatip Ortaokulu

İnönü Ortaokulu



1. B 2. D 3. A 4. C 5. D 6. B 7. B 8. A 9. A 10. C 11. B

İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 5



1. Harp okulundan kurmay yüzbaşı olarak mezun olduktan sonra III. Ordu'ya atandı. İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin Manastır şubelerini kuranlar arasında yer aldı. Çanakkale'de, Irak'ta daha sonra da Doğu ve Kafkas Cephelelerinde savaştı. Erzurum, Erzincan, Kars, Sarıkamış ve Gümrü'yü geri aldı. Erzurum Kongresi'nin toplanmasında önemli görevler de bulundu. Kurtuluş Savaşı'nda Doğu Cephesi komutanı oldu. Ayrıca Büyük Millet Meclisi'ne Edirne milletvekili olarak seçilmiştir. Türk milletinin varlık yokluk mücadelesi verdiği Birinci Dünya Savaşı ile Kurtuluş Savaşı yıllarında özellikle Doğu Anadolu'da gösterdiği kahramanlıklar dolayısıyla "Şark Fatihi" unvanı ile anılan asker ve devlet adamıdır.

Bu parçada tanıtılan Milli Mücadele kahramanı kimdir?

- A) Mustafa Kemal
- B) İsmet Paşa (İNÖNÜ)
- C) Ali Fuat Paşa (CEBESÖY)
- D) Kazım Paşa (KARABEKİR)

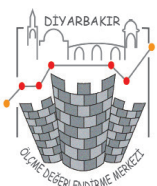
2.

● Milli Varlığa Düşman Cemiyetler ●

Cemiyet Adı	Amacı
Sulh ve Selameti Osmaniye Cemiyeti	Bu cemiyet, Osmanlı Devleti'nin varlığını devam etmesi için Padişah'ın emir ve isteklerine uyulması gerektiğini savunuyordu.
Teali İslam Cemiyeti	Osmanlı Devleti'nin, İngiltere'nin koruması altında varlığını devam ettirmesi gerektiğini savunur.
Wilson Prensipleri Cemiyeti	ABD mandasını savunan bu cemiyetin merkezi İstanbul'da bulunuyordu.
İngiliz Muhipler Cemiyeti	İngilizlerin yardım ve desteğiyle kurulan bu cemiyet, hilafet ve saltanatın güçlendirilmesi gerektiğini savunuyordu.

Bu tablodaki bilgilerin doğru olabilmesi için "cemiyet adı" kısmında yer alan hangi iki milli varlığa düşman cemiyetin yer değiştirmesi gerekir?

- A) Sulh ve Selameti Osmaniye - Teali İslam
- B) Wilson Prensipleri - İngiliz Muhipler
- C) Teali İslam - İngiliz Muhipler
- D) Wilson Prensipleri - Sulh ve Selameti Osmaniye



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 5



3. Osmanlı Devleti, kuruluşundan 18. yüzyıla kadar dünya devletleri arasındaki güçlü konumunu ve üstünlüğünü sürdürmeyi başardı. Fakat bu yüzyıldan sonra hem devlet içindeki hem de Avrupa'daki değişikliklerin etkisiyle gücünü kaybetmeye başladı. Ülkenin kötü yönetilmesi, üst üste yaşanan toprak kayıpları ve Avrupa'daki teknolojik gelişmelerin yeterince takip edilmemesi gibi olaylar Osmanlı gibi büyük bir devletin yıkılma sürecini daha da hızlandırdı. Devletin kötü yönetimi, güç ve çıkar odaklarının oluşmasına yol açtı. Bu durum karışıklıklara ve düzensizliklere neden oldu. Devlet otoritesinin bozulması sonucunda sosyal, ekonomik ve askeri yapılanmada çöküş başladı.

Verilen bilgilerden hareketle Osmanlı Devleti için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Osmanlı Devleti toplumsal ve iktisadi açıdan sıkıntılı bir döneme girmiştir.
- B) Avrupa'daki yeniliklerden uzak kalınması çöküş dönemini hızlandırmıştır.
- C) Osmanlı Devleti her dönemde dünyada siyasi ve askeri bir güç olmuştur.
- D) Ulusal ve uluslararası değişimler Osmanlı Devleti'ni olumsuz etkilemiştir

4. Erzurum Kongresi'nde alınan bazı kararlar aşağıda verilmiştir:

- Milli sınırlar içinde vatan bir bütündür, parçalanamaz.
- Kuva-yı Milliye'yi etken ve milli iradeyi egemen kılmak esastır.
- Hristiyan azınlığa, siyasi egemenliğimizi ve sosyal dengemizi bozucu ayrıcalık verilemez.
- Manda ve himaye kabul olunamaz.

Sadece bu bilgilerden hareketle hangisine varılamaz?

- A) Ulusal egemenliğin hedeflendiği
- B) Bağımsızlıktan ödün verilmeyeceği
- C) Gayrimüslimlere imtiyaz verilmemesi
- D) Geçici bir hükümetin kurulması gerektiği

5. TBMM ile Sovyetler Birliği arasında 16 Mart 1921'de imzalanan Moskova Antlaşması'na göre:

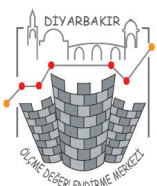
- İki taraftan birinin tanımadığı bir antlaşmayı diğer taraf da tanımayacak.
- Sovyetler Birliği kapitülasyonların kaldırılmasını kabul edecek.
- Sovyetler Birliği Misakımilli'yi kabul edecek.

Bu bilgilerden hareketle;

- I. Sovyetler Birliği, Sevr Antlaşması'nı reddetmiştir.
- II. TBMM, ulusal açıdan önemli bir adım atmıştır.
- III. Sovyetler Birliği, TBMM'yi resmen tanımıştır.
- IV. TBMM ekonomik bağımsızlığını kaybetmiştir.

yargılarından hangileri söylenebilir?

- A) I ve II. B) I ve III.
- C) II ve IV. D) I, III ve IV.



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 5



6. • 1905 yılında İstanbul Harp Akademisi'ni bitirerek Şam'da 5. orduda görev aldı.
 • 1909 yılında Meşrutiyet'e karşı çıkan, 31 Mart Ayaklanması'nı bastıran Hareket Ordusu'nun Kurmay Başkanlığı'nı yaptı.
 • 1911 yılında Trablusgarp'ta İtalyanlara karşı Derne ve Tobruk'ta başarılı mücadeleler verdi.
 • 1915 yılında I. Dünya Savaşı'nda İtilaf Devletleri'ne karşı Çanakkale Cephesi'nde büyük bir kahramanlık destanı yazdı.

Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili verilen bu bilgiler doğrultusunda;

- I. Aldığı görevlerde başarılı olduğuna,
 II. Kazandığı başarılar sonucunda askeri rütbeler aldığına,
 III. Trablusgarp Savaşı'nı Osmanlı Devleti'nin kazandığına,
 IV. Mustafa Kemal'in mezun olduktan sonra ilk atandığı yerin Şam olduğuna

yargılarından hangisine ulaşamaz?

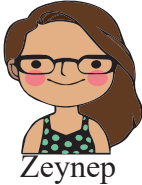
- A) I ve II. B) I ve III. C) II ve III. D) II, III ve IV.

7. Aşağıda verilen öğrenciler Sakarya Meydan Muharebesi'nin sonuçlarını kendi aralarında tartışmaktadır.



Yusuf

Bu savaştan sonra Mustafa Kemal'e "gazilik unvanı ve mareşallik rütbesi" verilmiştir.



Zeynep

Fransa ile Ankara Antlaşması imzalandı ve böylece Güney Cephesi kapanmış oldu.



Ceren

Bu savaştan sonra Milli Mücadele'ye olan güven artmış, iç isyanlar ve asker kaçağı gibi olaylar azalmıştır.

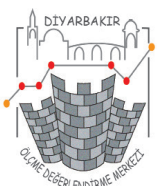


Hakan

Bu zaferle İngiltere'nin BMM güçlerine bakışı değişmiş ve Yunanistan arkasındaki İngiliz desteğini kaybetmiştir.

Öğrencilerden hangileri bu savaşın uluslararası sonuçlarını söylemiştir?

- A) Zeynep ve Hakan B) Ceren ve Yusuf
 C) Yusuf ve Zeynep D) Hakan ve Yusuf





İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 5

8.

Matematik öğretmeni sert bir adamdı.

Sınıfta birinci, ikinci tanımıyordu.

Bir gün bize “Aranızda kimler kendine güveniyorsa kalksınlar, Onları çalıştırma danışmanı yapacağım” dedi. Ayağa öyleleri kalktı ki ben kalkmamayı yeğledim. Bunlardan birinin danışmanlığı altına girdim ama kısa zamanda dayanma gücüm tükendi. Bir gün ayağa kalkarak “Ben bundan iyi yaparım” dedim. Öğretmen bunun üzerine beni çalıştırma danışmanı yaptı.

Mustafa Kemal’in fikir hayatına etki edenlerden biri de tarih öğretmeni Mehmet Tevfik idi. Tevfik Bey, derslerinde Fransız İhtilali ve düşünürlerinden de bahseder, öğrencilerinin ufkunu genişletirdi. Mustafa Kemal, kendisinde tarihe karşı ilgi ve sevgi oluşturan bu öğretmeni hakkında “Bana yeni bir ufuk açtı” diyerek, övgüyle bahsederdi.

Güzel yazmak ve söylemek isteği kalıcı idi. İstanbul Harp Okulunda ders aralarında kompozisyon alıştırmaları yapıyorduk. Saati elimize alıyor “Bu kadar dakika sen söyle, bu kadar dakika ben söyleyeceğim” diye yarışmalar düzenliyor, tartışmalar yapıyorduk.

Diyagramlarda anlatılan olayların Mustafa Kemal’in;

- I. Liderlik özelliği kazanmasında,
- II. Hitabet yeteneğinin gelişmesinde,
- III. Milli tarih bilinci kazanmasında,
- IV. Yabancı dil bilgisini geliştirmesinde,

hangilerinde etkili olduğu söylenebilir?

- A) I, II ve III.
- B) II, III ve IV.
- C) I, III ve IV.
- D) I, II, III ve IV.





9.



Selanik kaybedilmiş, topraklar işgal altındadır. Açlık, yoksulluk tüm yurdu ele geçirmiş, vatan evlatları çocuk yaşta askere gitmeye başlamıştır. Direnişin meşalesini yakmak için yanıp tutuşan genç delikanlı, toprakları uğruna gözünü kırpmadan canını vermeye hazır olan askerlerin hayatlarını kurtarmak için Mekteb-i Tıbbiye’ de eğitim alır. Yurdunu kurtarmak için çıktığı yolda asla geri adım atmaz, çalışır çabalar. Hürriyet için eğitimini bitirmeden kendini cephelerde bulur.

Memleket yorgun, halk yığındır. Tıbbiyeli bu genç ise bağımsızlık aşkının önemli temsilcilerinden biri olacaktır. Amerikan mandası mı yoksa İngiliz mandası mı tartışmalarının olduğu zor zamanlardır. Daha 19 yaşındayken Tıbbiyelileri temsilen Sivas Kongresine katılan genç:

“Paşam, delegesi bulunduğum Tıbbiyeliler, beni buraya bağımsızlık davamızı başarma yolundaki çalışmaya katılmak üzere gönderdiler. Mandayı kabul edemem. Eğer kabul edecek olanlar varsa, her kim olursa olsun karşı koyar ve onları kınarız. Olmayacak şey ama manda fikrini siz kabul ederseniz, sizi bile reddeder ‘Mustafa Kemal vatan kurtarıcısı değil, vatan hainidir’ deriz.”

İç i vatan sevgisiyle dolup taşan bu hürriyet sevdalısı, aydın genç Tıbbiyeli Hikmet’tir.

Mustafa Kemal, “Evlat, müsterih ol. Gençlikle kıvanç duyuyor, gençliğe güveniyorum. Biz azınlıkta kalsak bile mandayı kabul etmeyeceğiz. Parolamız tektir ve değişmez: Ya istiklal ya ölüm” konuşmasını vatan aşığı Hikmet’in sözleri üzerine yapar.

Parçaya göre aşağıdaki yargılardan hangisi söylenebilir?

- A) Tıbbiyeli Hikmet, tüm yararlı cemiyetleri Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti adıyla bir çatı altında toplanmasını öneren kişidir.
- B) Tıbbiyeli Hikmet, Sivas Kongresi’nde milli bağımsızlığa zıt düşünceleri savunan Mustafa Kemal bile olsa bunu reddeden ve karşı gelebilen kişidir.
- C) Tıbbiyeli Hikmet, okul binasına Türk bayrağını asarak İngilizlere karşı olağanüstü bir direniş başlatan kahramalardan biridir.
- D) Tıbbiyeli Hikmet, Amerikan mandasını mı yoksa İngiliz mandasını mı kabul edelim tartışmalarının olduğu bu zor zamanlarda Amerikan mandasını savunan kişidir.



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 5



10.

"Cahil idiler; çünkü tek kurtuluş dayanağının millet olduğunu ve olacağını takdir edemiyorlardı. Padişah'a dalkavukluk ederek, yabancılara hoş görünerek, yumuşak ve nazik davranarak büyük gayeleri gerçekleştirebileceği gafletini gösteriyorlardı."

"Efendiler, zavallı ulusumuzu tutsak etmek isteyen düşmanları mutlaka yeneceğimize olan güven ve inancım, bir dakika olsun sarsılmamıştır. Bu dakikada, bu kesin inancımı yüce heyetinize karşı, bütün ulusa karşı ve bütün dünyaya karşı ilan ederim."

Ben ilk defa bu işe başladığım zaman, çok akıllı geçinen bazı kişiler bana sordular: "Paramız var mıdır?... Silahımız var mıdır?"

' Yoktur 'dedim.

O zaman, " O halde ne yapacaksın?" dediler.

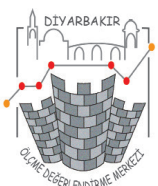
'Para olacak, ordu olacak ve bu ulus bağımsızlığını kurtaracaktır!' dedim.

Mustafa Kemal'in, "Nutuk" adlı eserinde geçen bu sözleri ile Milli Mücadelede yaşanan gelişmelerden;

- I. Tekalifi Milliye Emirleri'nin yayınlanması
- II. Manda ve himaye fikrinin reddedilmesi
- III. İngiliz Muhipleri Cemiyeti'nin kurulması

hangileri arasında doğrudan bir ilişki vardır?

- A) I ve II.
- B) I ve III.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.





11.

I. İnönü zaferinden sonra İtilaf Devletleri'nin isteği üzerine Londra Konferansı toplandı.
(23 Şubat – 12 Mart 1921)

Konferansın Toplanma Amacı

- *Yunan ordusunun toparlanması için zaman kazandırmak.
- *Sevr Antlaşmasını küçük değişikliklerle TBMM'ye kabul ettirmek

TBMM'nin Katılma Sebepleri

- *Misakımilli'yi dünya kamuoyuna duyurmak.
- *Türkler barışa yanaşmıyor tezini ortadan kaldırmak.

Toplantının Sonucu

- *İtilaf Devletleri'nin kabul edilemez teklifler sunması yüzünden hiçbir sonuç alınamamıştır.

Diyagramdaki bilgilerden yola çıkarak, Londra Konferansı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) TBMM, Sevr Antlaşmasında yapılan değişiklikleri kabul etmiştir.
- B) TBMM, toplantıya katılarak, uluslararası alanda resmen tanınmıştır.
- C) İtilaf Devletleri'nin asıl amacı, Yunan ordusuna zaman kazandırmaktır.
- D) TBMM, hakkında yapılan kara propagandaların asılsız olduğu kanıtlanmıştır.

YAYIN KURULU

Merdal AKSOY

Ali AÇIKGÖZ

Bilal BAŞCAN

Cemile AKGÜNDÜZ

Nurettin ÜRE

SEYFETTİN ÖZBEK

Diyarbakır Ölçme Değerlendirme Merkezi

Şehit Bşk. Fatih Özdil İmam Hatip Ortaokulu

Şehit Öğretmen Nuriye Ak Ortaokulu

Mevlana Halit Ortaokulu

Şehit Haşim Türkoğlu İmam Hatip Ortaokulu

İnönü Ortaokulu



1. D 2. C 3. C 4. D 5. B 6. C 7. A 8. A 9. B 10. D 11. A

İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 6



1. Osmanlı Devleti'nde, 1789 Fransız İhtilali'nin etkisiyle milliyetçilik fikrinin yayılmaya başlaması, Balkanlarda refah içinde yaşayan gayrimüslimlerin bağımsızlık hareketlerine kalkışmasına neden oldu. Bu durum Osmanlı Devleti'ni ciddi bir bunalıma sürükledi. Batı'nın yükselen gücüne karşı koyamayan Osmanlı yöneticileri, ona karşı koymak yerine, sempatisini kazanarak Batı'dan yardım ve destek almayı umdular. Bu anlayışın etkisiyle Osmanlı Devleti ıslahatlar yapmış, Avrupa'ya öğrenciler göndermiştir. Bu sayede Batı'yı yakından tanıyan bir nesil ortaya çıkmıştı. Bu nesil, Osmanlı tebaasına eşit hakların tanınmasını, bu hakların yasalarla güvence altına alınmasını istiyordu. Ayrıca halkın, padişahla birlikte ülke yönetiminde yer alması gerektiğine inanıyorlardı. Osmanlı Devleti'nin kurtuluşu dil, din, ırk, mezhep farkı gözetmeksizin tüm vatandaşlara eşit davranmakla sağlanabilirdi.

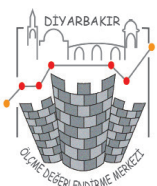
Buna göre, "Osmanlılık fikri" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Osmanlılık fikri, imparatorlukta yaşayan azınlıkların isyan hareketlerinden dolayı ortaya çıkmıştır.
- B) Avrupa'da yaşanan gelişmeler Osmanlı iç ve dış politikasında değişikliklere neden olmuştur.
- C) Osmanlılık fikri, devletin dağılmasına neden olabilecek sorunları engelleyen çözümler üretmiştir.
- D) Tanzimat Fermanı ve Meşrutiyet'in ilan edilmesi, ulusçuluk hareketlerini sonlandırmak içindir.

2. Manastır Askeri İdadisi'nde Mustafa Kemal'i fikri yönde etkileyen olaylar ve kişiler olmuştur. Bu kişilerin başında ona edebiyat ve şiir sevgisini aşılayan arkadaşı Ömer Naci gelmektedir. Ayrıca Namık Kemal ve Mehmet Emin Yurdakul'un şiirleri ile burada tanışır. Yine tarih öğretmeninin etkisi ile Türk tarihine ilgi duymaya ve Fransız düşünürlerinin kitaplarını da ilk kez burada okumaya başlar. Montesquieu, Jean Jacques Rousseau ve Voltaire gibi Fransız aydınlarının düşüncelerinden etkilenecektir. Okuldan bir arkadaşıyla 1897 Osmanlı-Yunan Savaşı'na katılmak istemiş ama kabul edilmemişlerdir.

Bu bilgilerden hareketle "Mustafa Kemal" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Milleti için önemli görevlerde yer aldığı
- B) Kendini geliştirmeye açık olduğu
- C) Vatansever bir kişiliğe sahip olduğu
- D) Farklı kişilerin eserlerini okuduğu



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 6



3. Rus ordusunun saldırısı üzerine Enver Paşa komutasındaki Türk ordusu, 22 Aralık 1914 tarihinde Kafkaslar'da Rusya'ya karşı saldırıya geçti. Osmanlı Devleti bu cepheyi açarak daha önce kaybettiği Kars, Ardahan ve Batum'u geri almak istiyordu. Ayrıca Osmanlı ve Almanya, İngiltere'nin Hindistan ile bağlantısını kesmek ve Rusya'yı Bakü petrollerinden uzak tutmak istiyordu. Bölgedeki ağır hava koşulları, ulaşım güçlükleri ve salgın hastalıklar Türk askerinin büyük bir çoğunluğunun yaşamını kaybetmesine sebep oldu. Böylece Rusya üzerine girilen ve bir hafta süren Sarıkamış Harekatı başarısızlıkla sonuçlandı. Bu olumsuz durumdan yararlanan Ruslar Erzurum, Muş, Bitlis, Trabzon ve Erzincan'ı ele geçirdiler.

Bu bilgilerden hareketle,

- I. Osmanlı Devleti, Bakü petrollerini Almanlar'a vermiştir.
- II. Sarıkamış Harekatı ile İngiliz-Rus iş birliği bozulmuştur.
- III. Anadolu'da bazı yerler İngiltere'nin eline geçmiştir.

yargılarından hangilerine varılamaz?

- A) I, II ve III.
- B) II ve III.
- C) I ve II.
- D) Yalnız I.

4. Dünya, büyük bir savaşa doğru hızla sürükleniyordu. 1914'te başlayıp, 1918'de bitecek olan savaşa; dünyanın birçok ülkesi katılacak, milyonlarca insan ölecek, asırlık imparatorluklar yıkılacaktı. Birinci Dünya Savaşı'na, Fransız İhtilali sonrasında yayılan milliyetçilik akımının yarattığı gerginlikler ile 19. yüzyılda endüstrileşmenin hız kazanması ve sömürgeciliğin gelişmesi, ülkeler arası bloklaşma ve silahlanma yarışı sebep olmuştu. Ayrıca Rusya'nın Balkanları ele geçirip, sıcak denizlere inme isteğine karşı Avusturya'da aynı bölgeye hakim olup, Ege Denizi'ne açılma hayali kuruyordu. Almanya ve Fransa fabrikaları için enerji kaynağına ihtiyaç duyuyor, Alsas-Loren kömür yatakları için karşı karşıya geliyordu. Almanya'nın sömürge ve deniz hakimiyeti konusunda karşı karşıya geldiği bir diğer güç ise İngiltere idi. Böyle bir ortamda savaşın çıkması kaçınılmazdı. Avusturya-Macaristan Veli-ahtı Ferdinand'ın Saray Bosna'da öldürülmesi ise savaşın başlaması için yeterli olmuştu.

Birinci Dünya Savaşı ile ilgili,

- I. Savaşın çıkmasında ülkeler arası siyasi ve ekonomik çıkar çatışmaları etkili olmuştur.
- II. Avusturya-Macaristan veliahtının öldürülmesi, savaşın başlamasına bahane olmuştur.
- III. Birinci Dünya Savaşı'nın, siyasi, sosyal ve ekonomik anlamda yıkıcı etkileri olmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II.
- B) I ve III.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 6



5. Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra; Edirne-İstanbul demiryolunu Fransız alayı işgal etmişti. İlerleyen süreçte Fransız Generali Franchet D'Esperey ile Yunanistan Başbakanı Venizelos arasında imzalanan antlaşma gereği Kuleliburgaz-Hadımköy hattı Yunan ordusunun işgaline terk edildi. Bu gelişmeler karşısında 1. Kolordu Komutanı Cafer Tayyar Paşa, Mustafa Kemal Paşa'dan gelen emre uyarak Edirne'de sıkıyönetim ilan etti. Trakya Paşaeli Müdafaa Heyeti Osmaniye Cemiyeti de iç ve dış tehlikelere karşı tedbir alma yetkisinin kolordu komutanına verilmesini kararlaştırdı. San Remo Konferansı'nda İtilaf Devletleri'nin Doğu Trakya'yı Yunanistan'a vermesi üzerine cemiyet programını değiştirip, Anadolu ve Rumeli Müdafai Hukuk Cemiyeti'nin şubesi oldu. 20 Temmuz 1920'de Yunan ordusu taaruza geçerek Edirne'ye saldırdı. Şehir dört gün sonra düştü ve Yunanlıların eline geçti. Yunan meclisinde geçirilen yasa ile de genel valilik halinde Yunanistan'a dahil edildi. Trakya'da bu işgale karşı silahlı direniş devam ederken, Anadolu'da düşman ardı ardına yenilgiye uğradı. Boğazları geçerek, Edirne'yi kurtarma niyetinde olan ordumuzu gören İtilaf Devletleri ateşkes istedi. 15 Ekim 1922'de imzalanan Mudanya Ateşkesi ile Doğu Trakya'nın, işgalciler tarafından boşaltılması kararlaştırıldı.

Buna göre, yaşanan gelişmeler ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi söylenemez?

- A) Anadolu'nun işgaline karşı Türk halkı, örgütlenerek ve silahlı direnişe geçerek, sessiz kalmamıştır.
- B) Milli birlik ve beraberliğin sağlanmasının, Milli Mücadele'nin başarıyla sonuçlanmasına katkısı olmuştur.
- C) Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ile Doğu Trakya işgalden kurtarılmıştır.
- D) Doğu Trakya'nın kurtarılması üzerine milli egemenliğe dayalı yeni bir yönetim kuruldu.

6. Ankara Antlaşması (20 Ekim 1921) TBMM ile Fransa arasında imzalandı.

Bu antlaşmaya göre,

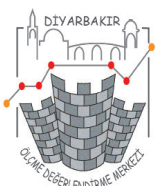
- Türkiye-Suriye sınırı, İskenderun Körfezi'nin güneyindeki Payas'tan başlayacak, Fırat Nehri'ne ulaşacaktır.
- İki ay içinde Türk kuvvetleri oluşturulan hattın kuzeyine, Fransız kuvvetleri de güneyine çekilecektir.
- Suriye'ye bırakılan Hatay için özel bir yönetim sistemi oluşturulacak, burada resmi dil Türkçe olacak, Türk milletinin kültürünü geliştirmesi için her türlü önlem alınacaktır.

Bu maddelerden hareketle,

- I. TBMM, uluslararası alanda saygınlık kazanmıştır.
- II. Hatay'da yeni bir Türk devleti kurulmuştur.
- III. Fransa, TBMM'nin varlığını resmen tanımıştır.
- IV. Milli Mücadele'nin askeri aşaması sona ermiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II.
- B) I ve III.
- C) II ve III.
- D) I, III ve IV.



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 6



7. Misakımilli Kararları:

- İşgal altındaki Arap halkları, özgürce verecekleri oylarla kendi geleceklerine kendileri karar vermelidir.
- Kendi istekleriyle ana vatana katılmış olan Kars, Ardahan ve Batum için gerekirse tekrar halk oylaması yapılmalıdır.
- Batı Trakya'nın durumu orada yaşayan halkın serbestçe verecekleri oylarla belirlenmelidir.

Bu kararlar ile aşağıdakilerden hangisi amaçlanmıştır?

- A) Kapitülasyonlara karşı çıkılması
- B) İstanbul'un işgaline tepki gösterilmesi
- C) Milli iradenin tesis edilmesi
- D) Doğu sınırları kesinlik kazanması

8. Birinci İnönü Muharebe Meydanı'nın ufuklarında yükselen zafer güneşi, Türk milletinin yüksek fazilet ve mâneviyatının belirtisidir. Bu doğuş karşısında, büyük bozgunlar oldu! Birinci İnönü Zaferi, İkinci İnönü Zaferi'nin, Sakarya büyük kanlı savaşının ve en nihayet Türk vatanının, Türk bağımsızlığının ilk zafer müjdecisi olmuştur. Bu sebeple Birinci İnönü Meydan Muharebesi'ni kazanan Türk ordusunun bütün mensupları, dünya tarihinde unutulmaz şanlı bir menkıbe sahibi olarak edebiyen yaşayacaklardır.

(Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri)

Mustafa Kemal'in bu ifadesinde "Birinci İnönü Zaferi'nin" aşağıdakilerden hangisine olan inancı artırdığını belirtmiştir?

- A) Milli egemenliğe
- B) Osmanlı Hükümeti'ne
- C) Milli bağımsızlığa
- D) İttifak Devletlerine

9. Hıyanet-i Vataniye Kanunu'nun önemli bazı maddeleri aşağıda verilmiştir.

Madde 1: Ülkeyi yabancı devlet güçlerinden kurtarmak ve saldırıları önlemek amacına yönelik kurulan Büyük Millet Meclisi'ne karşı düşünce ve uygulamalarıyla veya yazdıkları yazılarla muhalefet ve bozgunculuk edenler vatan haini sayılırlar.

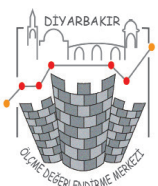
Madde 2: Bilfiil vatan hainliği yapanlar idam cezasına çarptırılır.

Madde 3: Konuşmalarıyla halkı alenen vatan hainliği suçu işlemeye tahrik ve teşvik edenler veya bu teşviki ve tahriki yazılarıyla çok değişik araçlarla yayanlar geçici kürek cezasına çarptırılırlar. Yapılan bu tahrik ve teşvik sonucunda bozgunculuk olayları çıkarsa suçlular idam cezasına çarptırılır.

Madde 4: Vatana ihanet zanlılarının yetkili mahkemesi suçun işlendiği yerdeki ceza mahkemesidir. Olağanüstü ve aceleyi gerektiren durumlarda zanlının yakalandığı yerdeki ceza mahkemesi de yargılamaya ve karar vermeye yetkilidir.

Bu maddeler ile hedeflenen amaçlar arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Milli egemenliği sağlamak
- B) Yargının işleyişini hızlandırmak
- C) İsyanları önlemek
- D) İşgalcilere karşı topyekün mücadele etmek





10. Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Örgütü (UNESCO)'nün Atatürk ile ilgili tanımını aşağıda verilmiştir.



Unesco'nun Atatürk tanımı;

Atatürk, uluslararası anlayış, iş birliği, barış yolunda çaba göstermiş üstün kişi, olağanüstü devrimler gerçekleştirmiş bir devrimci, sömürgecilik ve yayılmacılığa karşı savaştan ilk önder, insan haklarına saygılı, dünya barışının öncüsü, yaşamı boyunca insanlar arasında renk, dil, din, ırk ayrımı gözetmeyen, eşi olmayan devlet adamı, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusudur.

Buna göre, Mustafa Kemal Atatürk ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- A) Atatürk, kurduğu cumhuriyet yaptığı inkılaplar ve kazandığı zaferlerle eşine az rastlanan bir liderdir.
- B) Atatürk, Türk milletini savaş dönemindeki başarısından dolayı dünya milletlerinden ayrı tutmuştur.
- C) Atatürk, hem bölgesel hem de uluslararası planda iş birliği ve diyalogu önde tutan bir çizgi izlemiştir.
- D) Atatürk, hayatı boyunca yayılmacılığa karşı mücadele ederek iç ve dış barışın tesisi için çabalamıştır.

İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 6



SONUÇ

YORUM

11. I. Savaş sonunda Türk ordusu saldırıya, düşman ordusu ise savunmaya geçmiştir. → Bu zaferle Türklerin II. Viyana kuşatmasından beri devam eden geri çekilişi sona ermiştir.
- II. Savaş sonunda Fransa ile Ankara Antlaşması imzalanmış ve Güney Cephesi kapanmıştır. → Kurtuluş Savaşı sona ermiştir.
- III. Bu zaferden sonra Kafkas Cumhuriyetleri ile Kars Antlaşması imzalanmıştır ve Doğu sınırımız kesin olarak çizilmiştir. → Askeri başarılar, siyasi başarıları beraberinde getirmiştir.

Yukarıda Sakarya Meydan Muharebesi'nin sonuçları ve bu sonuçlar doğrultusunda yapılan yorumlara yer verilmiştir.

Buna göre verilen sonuç-yorum eşleştirmelerinin hangisinde yanlışlık yapılmıştır?

- A) Yalnız I.
B) Yalnız II.
C) I ve II.
D) II ve III.

YAYIN KURULU

Merdal AKSOY

Ali AÇIKGÖZ

Bilal BAŞCAN

Cemile AKGÜNDÜZ

Nurettin ÜRE

SEYFETTİN ÖZBEK

Diyarbakır Ölçme Değerlendirme Merkezi

Şehit Bşk. Fatih Özdil İmam Hatip Ortaokulu

Şehit Öğretmen Nuriye Ak Ortaokulu

Mevlana Halit Ortaokulu

Şehit Haşim Türkoğlu İmam Hatip Ortaokulu

İnönü Ortaokulu



1. C 2. A 3. A 4. D 5. D 6. B 7. C 8. C 9. A 10. B 11. B

<http://diyarbakirodm.meb.gov.tr>

İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 7



1. Sevr Antlaşması Türk Milleti için öylesine uğursuz bir idam kararnamesidir ki onun bir dost ağzından çıkmamasını dileriz. Bu konuşmamız sırasında bile Sevr Antlaşması'nı ağzıma bile almak istemem. Sevr Antlaşması'nı kafasından çıkarmayan milletlerle güven temeline dayanan ilişkilere giremeyiz. Bize göre bu antlaşma yoktur.

(MUSTAFA KEMAL)

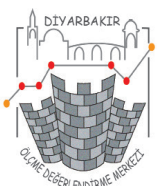
Mustafa Kemal'in bu sözünden hareketle, karakteriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Doğruları söylemekten hiçbir zaman çekinmemiştir.
- B) Verdiği kararın hemen uygulanmasını istemiştir.
- C) Akıl ve mantık çerçevesinde hareket etmiştir.
- D) Bağımsızlığa düşkün ve vatanseverdir.

2. Amasya Genelgesi'nin yayımlanmasının ardından Padişah ve İstanbul Hükümeti, Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'a dönmesini istedi. Ancak o, bütün engellemelere rağmen çalışmalarına devam etti. Bunun üzerine Hükümet, Mustafa Kemal Paşa'nın ordu müfettişliği görevine son verdi. Mustafa Kemal de aynı gün İstanbul Hükümeti'ne çok sevdiği askerlik görevinden ayrıldığını bildirdi (8 Temmuz 1919). Bu durumu askeri makamlara ve Türk milletine duyurdu. Haberi duyan Kazım Karabekir Paşa, Mustafa Kemal'e: "Ben ve kolordum, hepimiz emrinizdeyiz Paşa'm." diyerek destek verdi. Kazım Karabekir'in bu davranışı Milli Mücadele'nin devamı için de önemli bir dönüm noktası olmuştur.

Verilen açıklamadan hareketle aşağıdakilerden hangisine varılamaz?

- A) Temsil Heyeti başkanlığına Mustafa Kemal getirilip çalışmalara başlamıştır.
- B) Mustafa Kemal, Milli Mücadele'ye kararlılıkla devam etme kararı almıştır.
- C) Padişah ve İstanbul Hükümeti, Milli Mücadele'ye karşı çıkmıştır.
- D) Amasya Genelgesi yeni kararların alınmasına neden olmuştur.



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 7



Osmanlılık, bütün Osmanlı tebaasının din ve mezhepten bağımsız olarak eşit yurttaşlık haklarına sahip olmasını savunan siyasi görüşün adıdır. 1839'da ilan edilen Tanzimat Fermanı'ndan itibaren Osmanlı Devleti'nin resmi görüşü olmuş ve 1876 Kanun-i Esasisi'nin ana düşüncesini oluşturmuştur. 20. yüzyılın ilk çeyreğinde yaygınlaşan milliyetçilik akımlarıyla beraber Balkan Savaşları esnasında yaşanan milli felaket ve Rumeli topraklarının kaybedilmesiyle sona ermiştir.

Verilen bilgiye göre Osmanlılık fikriyle ilgili olarak;

- I. İmparatorluğun siyasi ve sosyal bütünlüğünü sağlamak,
- II. Müslim ve gayrimüslim tebaayı Osmanlılık üst kimliği ile bir arada tutmak,
- III. Yönetimi altında yaşayan çeşitli etnik gruplara ayrıcalık tanımak,
- IV. Osmanlı milleti kavramıyla ortak bir vatandaşlık oluşturmak

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II.
- B) I ve III.
- C) I, II ve IV.
- D) II, III ve IV.

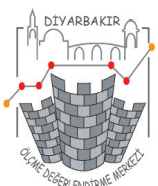
4. Sivas Kongresi'nden sonra Damat Ferit Paşa görevinden istifa edince, hükümeti, Ali Rıza Paşa kurmuştur. Ali Rıza Paşa Milli Mücadele hareketiyle iyi geçinmek istiyordu. Mustafa Kemal de, Sivas ve Erzurum Kongresi'nde alınan kararlara saygı duyulması koşuluyla Ali Rıza Paşa'yı destekleyeceklerini belirtmişti. Bu olumlu gelişmeler neticesinde İstanbul Hükümeti ile Temsil Heyeti arasında Amasya'da bir görüşme gerçekleşti. Bu görüşmede bazı kararlar alınmıştır.

Amasya görüşmesinde alınan kararlar:

- * Hiçbir vilayet terk edilmeyecek, himaye kabul edilmeyecektir. Bütünlük ve istiklal korunacaktır.
- * Azınlıklara siyasi hakimiyetimizi zedeleyici ve sosyal dengemizi bozucu ayrıcalıklar verilmeyecektir.
- * Anadolu ve Rumeli Müdafa-i Hukuk Cemiyeti İstanbul Hükümeti tarafından tanınacaktır.
- * Meclis-i Mebusan toplanmalıdır.
- * Meclis-i Mebusan İstanbul dışında toplanmalıdır.

Buna göre, "Amasya Görüşmeleri" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Temsil Heyeti, İstanbul Hükümeti tarafından resmen tanınmış oldu.
- B) Milli iradenin hakim olduğu bir yönetim anlayışı oluşturulmak istenmiştir.
- C) Milli bağımsızlık yönünde önemli kararlar alınmıştır.
- D) Mebusan Meclisi'nin açılmasıyla Temsil Heyeti'nin görevi sona ermiştir.



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 7



5.

SORUN



Mondros Ateşkesi'nin imzalanmasından sonra Anadolu'nun işgal edilmesi.



ÇÖZÜM



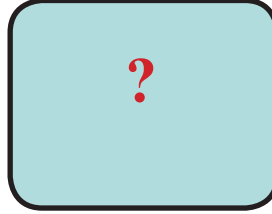
Milli bilinci uyandırmak ve milli birliğin sağlanması için Anadolu'da, Milli Mücadele'yi başlatması.



Misakımilli kararları kabul edilince İtilaf Devletleri'nin Mebusan Meclisi'ni kapatması.



İstanbul Hükümeti, İtilaf Devletleri ve azınlıkların TBMM'ye karşı isyan çıkartmaları.



Mustafa Kemal, Milli Mücadele sürecinde birçok sorun ile karşılaşmış, ürettiği çözümler ile bu zorlukların üstesinden gelmiştir.

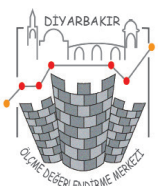
Buna göre, diyagramda soru işareti “?” ile boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A) Tekalifi Milliye Emirleri'nin yayımlanması
- B) İstiklal Mahkemeleri'nin kurulması
- C) Ankara müftüsüne fetva hazırlatılması
- D) Hıyaneti Vatanîye Yasası'nın çıkarılması

6. Mustafa Kemal, Mondros Ateşkesi'nin imzalanması ve ardından yaşanan işgallere karşı sessiz kalamazdı. İstanbul'da kalarak bir mücadele başlatması ise mümkün değildi. Anadolu'ya geçmeli milli bilinci uyandırmalıydı. 9. Ordu Müfettişliği görevi tam da aradığı fırsattı. Nutuk'ta Samsun'a çıktığı günle ilgili şu sözlerle yer vermiştir:
- Samsun'a çıktığımda halk şu üç düşüncede idi: Bölgesel kurtuluşu isteyenler, Amerikan mandası isteyenler ve İngiliz himayesine girmeyi savunanlar.
- O ise bu üç düşünceye de katılmıyordu. Tek yol ----

Buna göre, paragrafın aşağıdaki cümlelerin hangisiyle sürdürülmesi daha doğru olur?

- A) milli egemenliğe dayalı bir yönetimin oluşturulmasıydı.
- B) tam bağımsız bir ülke için savaşılmaktı.
- C) İtilaf Devletleri ile uzlaşmaya varmaktı.
- D) padişah ve halifeye bağlı kalmaktı.



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 7



7. Birinci İnönü Zaferi'nin kazanılmasından sonra İtilaf Devletleri arasında görüş ayrılıkları ortaya çıktı. İtilaf Devletleri, TBMM'nin daha fazla güçlenmesine fırsat vermeden bu durumu kendi çıkarlarına göre çözmek istediler. Aralarında, Londra Konferansı'nın toplanmasına karar verdiler. Londra Konferansı'nın toplanmasındaki gerçek amaç bazı değişiklikler yaparak Sevr Antlaşması'nı TBMM Hükümeti'ne kabul ettirmektir. İtilaf Devletleri toplantıya sadece Osmanlı Hükümeti'ni çağırdı. TBMM Hükümeti'nin de bir temsilci gönderebileceğini bildirdiler. İtilaf Devletleri hala TBMM Hükümeti'nin varlığını kabul etmek istemiyordu. Mustafa Kemal, TBMM Hükümeti'nin İtilaf Devletleri tarafından resmen çağırılmadıkça konferansa bir temsilci göndermeyeceğini belirtti. Bu gelişmeden sonra İtilaf Devletleri İtalya aracılığıyla TBMM Hükümeti'ni de toplantıya resmen davet etti. Mustafa Kemal, Misakımilli'yi ve milli bağımsızlık mücadelesini dünya kamuoyuna duyurabilmek amacıyla bu toplantıya Bekir Sami Bey başkanlığında bir heyet gönderdi.

Bu bilgilerden hareketle,

- I. TBMM, İstanbul Hükümeti'ne bağlı hareket etmiştir.
- II. İtilaf Devletleri Misakı milli'yi kabul etmişlerdir.
- III. TBMM ulusal sınırların bütünlüğünü duyurmayı amaçlamıştır.
- IV. Birinci İnönü Zaferi, İtilaf Devletleri'nde anlaşmazlıklara neden olmuştur.

yargılarından hangilerine varılabilir?

- A) I ve II.
- B) II ve III.
- C) I ve IV.
- D) III ve IV.

8. İstanbul'un resmen işgal edilip Mebusan Meclisi'nin kapatılmasından sonra tüm yurttan yeniden seçimler yapıldı. Bu seçimler sonunda 23 Nisan 1920'de Ankara'da yeni bir meclis açıldı. Mustafa Kemal oy çokluğuyla bu yeni meclisin başkanı seçilmiştir. Meclis başkanı olarak seçilen Mustafa Kemal 24 Nisan 1920'de Büyük Millet Meclisi'ne şu önergeleri sunmuştur:

- Hükümet kurmak gereklidir.
- Geçici bir hükümet başkanı tanımak doğru değildir.
- Büyük Millet Meclisi'nin üstünde bir kuvvet yoktur.
- Meclis, yasama ve yürütme yetkilerini kendinde toplar.
- Padişah ve halife baskıdan kurtulduktan sonra meclisin düzenleyeceği yasal ilkeler içerisinde yerini alır.

Bu önergeler sonucunda aşağıda verilen yargılardan hangisinin doğru olduğu söylenemez?

- A) Yeni hükümetin kurulması İstanbul Hükümeti'nin yok sayıldığının göstergesidir.
- B) Yeni mecliste güçler birliği ilkesi uygulamaya konulmuştur.
- C) İstanbul Hükümeti'nin yeni meclisle birlikte ülkeyi yöneteceği vurgulanmıştır.
- D) Milli iradeye dayalı yeni bir devletin temelleri atılmıştır.



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 7



9.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK
 MİLLÎ UYANIŞ: YURDUMUZUN İŞGALİNE TEPKİLER / BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞI VE OSMANLI DEVLETİ

BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞI ÖNCESİ DEVLETLERİN OSMANLI'YA BAKIŞI

 İngiltere, Osmanlı topraklarını Pazar olarak kullandığı için önceleri Osmanlı toprak bütünlüğünü savunmuştur. Ancak 19. Yüzyılın sonlarında bu politikadan vazgeçmiş ve azınlıkları kışkırtmıştır.	 İtalya, Siyasi birliğini geç tamamladığı için Sanayi İnkılabını da geç gerçekleştirdi. Hammadde ve pazar bulmak için Osmanlı'nın son Afrika toprağı olan Trablusgarp'ı işgal etti.
 Almanya, İtalya gibi o da siyasi birliğini geç tamamlamıştır. Osmanlı devletinin yanında yer alan bir politika izlemiştir.	 ABD, Osmanlı topraklarında bulunan azınlıkları kendi çıkarları doğrultusunda kışkırtmıştır.
 Fransa, 1789 İhtilali ile ortaya çıkan milliyetçilik akımı çok uluslu olan Osmanlı Devleti'ni olumsuz etkilemiştir. Ayrıca Fransa 1798'de Osmanlı Devleti'ne ait olan Mısır'a asker çıkararak yayılmacı bir politika izlemiştir.	 Rusya, Tarihi emelleri sıcak denizlere hakim olmak ve Balkan ulusları üzerinde her zaman söz hakkı elde etmektir. Bu amaç doğrultusunda Balkanlarda Panslavist bir politika izleyerek, Balkan uluslarını Osmanlıya karşı kışkırtmıştır.

Verilen bilgilere göre, aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Milli birliğini geç tamamlayan Almanya Osmanlı Devleti ile aynı grupta yer alma politikası gütmüştür.
- B) Rusya'nın Anadolu'nu güneyine inme politikası ve hakimiyet alanı oluşturma fikri devam etmiştir.
- C) Siyasi birliğini geç de olsa tamamlayan İtalya, sanayisi için ham madde arayışına girişmiştir.
- D) İngilizler'in Osmanlı'yı pazar olarak görmeleri, Osmanlı toprak bütünlüğünü daima savunmasını sağlamıştır.

10. Teşkilat-ı Esasiye Kanunu'nun bazı maddeleri:

- Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir.
- Yürütme gücü ve yasama yetkisi, milletin tek ve gerçek temsilcisi olan Büyük Millet Meclisi'nde belirir ve toplanır.
- Türkiye devleti, Büyük Millet Meclisi'nce yönetilir ve hükümeti "Türkiye Büyük Millet Meclisi Hükümeti" adını alır.

Yalnızca bu maddelere bakılarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Yeni devletin ilk anayasası olmuştur.
- B) Milli egemenlik vurgulanmıştır.
- C) Yeni bir devletin kurulduğu bildirilmiştir.
- D) Güçler birliği ilkesi mecliste toplanmıştır.





11.

TERCÜMAN-I HAKİKAT

Sultan Ahmet'te Bugünkü Halk Toplantısı,
Bugün İstanbul sakinleri hak istemek için toplandı. Saat ikiden beri Sultan Ahmet
şimdiye kadar görülmemiş bir manzara arz etmektedir. Şehrimizin bütün Müslü-
man halkı, akın akın Sultan Ahmet'e gelmektedir. Sancağımızın siyaha bürünerek ha-
zin hazin dalgalanması bugünün heyecanlı bir derdi olmuştur. Bütün Müslüman dük-
kanları kapanmış ve her sınıf halk, hakkı istemek için büyük bir istekle İstanbul'un bu
tarihi meydanında toplanmıştır. Toplanma büyük bir düzen içinde geçmektedir.

Tercüman-ı Hakikat gazetesinde İzmir'in işgali sonrasında Sultan Ahmet'te yapılan
miting ile ilgili bir haber paylaşılmıştır.

Bu haberden yola çıkarak, aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

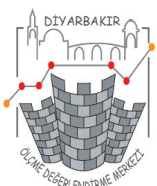
- A) Türk halkının işgaller karşısında sessiz kalmadığı vurgulanmıştır.
- B) Mitinge İstanbul Hükümeti'nin destek verdiği belirtilmiştir.
- C) Türk halkının haksızlığa karşı boyun eğmediği anlaşılmıştır.
- D) İşgalin halk tarafından üzüntüyle karşılandığı ortaya çıkmıştır.

12. Aşağıda Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın bazı önemli maddeleri verilmiştir.

- I. Türklerle Yunanlar arasındaki silahlı çatışmaya son verilecek.
- II. Doğu Trakya'nın Yunan askerleri tarafından boşaltılması, bu ateşkesin yürürlüğe girmesini izleyen ilk on beş gün içinde gerçekleştirilecektir.
- III. Antlaşmanın imzalanmasından hemen sonra İstanbul ve Boğazlar, TBMM Hükümeti'ne bırakılacaktır.
- IV. İstanbul ve Boğazlarda bulunan İtilaf kuvvetleri, asker sayısını artırmamak şartıyla barış antlaşması imzalanıncaya kadar kalabileceklerdir.

Bu antlaşmanın maddelerinden hangisi ile Osmanlı Devleti'nin sona erdiği hukuken kanıtlanmıştır.

- A) IV.
- B) III.
- C) II.
- D) I.



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 7



Bu haritada, Birinci Dünya Savaşı'ndan sonra imzalanan Mondros Ateşkes Antlaşması'na göre Anadolu'nun paylaşım haritası verilmiştir.

Haritadaki bilgilere göre,

- I. Akdeniz Bölgesi'nin batı tarafı İtalyanlara verilmiştir.
- II. Doğu Anadolu Bölgesi Ermeniler tarafından işgal edilmiştir.
- III. Ege Bölgesi tamamı Yunanlılar tarafından işgal edilmiştir.
- IV. Petrol bakımından zengin olan bölgeler İngilizler tarafından işgal edilmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve IV.
- B) II ve III.
- C) I, II ve IV.
- D) II, III ve IV.

YAYIN KURULU

Merdal AKSOY

Ali AÇIKGÖZ

Bilal BAŞCAN

Cemile AKGÜNDÜZ

Nurettin ÜRE

SEYFETTİN ÖZBEK

Diyarbakır Ölçme Değerlendirme Merkezi

Şehit Bşk. Fatih Özdil İmam Hatip Ortaokulu

Şehit Öğretmen Nuriye Ak Ortaokulu

Mevlana Halit Ortaokulu

Şehit Haşim Türkoğlu İmam Hatip Ortaokulu

İnönü Ortaokulu



1. B 2. A 3. C 4. D 5. A 6. B 7. D 8. C 9. D 10. A 11. B 12. B 13. A

<http://diyarbakirodm.meb.gov.tr>