

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ATATÜRK ORTAOKULU

21 EYLÜL 13 KASIM UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİ

1. ARA TATİL DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu yıl tüm dünyada yaşanan Covid-19 salgını nedeniyle 2019-2020 eğitim öğretim yılı 13 Mart 2020 itibariyle kesintiye uğramış, eğitim-öğretim faaliyetleri dönem sonuna kadar çevrimiçi (online) olarak sürdürülmüştür.

Bakanlığımız benzer bir durum karşısında öğrencilerimizi mağdur etmemek ve eğitim sürecini her şartta devam ettirebilmek amacıyla 2020-2021 yılında çeşitli eğitim modelleri uygulamaya başlamıştır. Bunu kısaca hibrit eğitim modeli olarak adlandırabiliriz.

- Bilindiği gibi 2020-2021 eğitim-öğretim yılı 24-28 Ağustos tarihlerinde seminer dönemi ile başlamış, 31 Ağustos-18 Eylül tarihleri arasındaki 3 haftada tamamen uzaktan eğitim yapılmıştır. Bu süreçte özellikle (5-6-7. Sınıflarda) daha çok geçen yılın eksik kalan kazanımları telafi edilmeye çalışılmıştır. Aynı şekilde 8.sınıf öğrencilerinin LGS sınavına hazırlanması için gerekli tedbirler alınarak 31 Ağustos'ta 8.sınıflar bazında Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılmıştır.
- 21 Eylül-12 Ekim tarihleri arasındaki 3 haftalık süreçte çevrimiçi (online) ve uzaktan eğitime devam edilmiş, tüm sınıflarda (5-6-7-8) EBA ve çevrimiçi platformlar üzerinden yapılan derslerde normal ders programı uygulanmıştır.
- 12 Ekim'den itibaren 8.sınıflar yüz yüze eğitime başlamış, öğrenciler Pazartesi ve Salı günleri mesafe, maske ve hijyen kurallarına uyarak okula gelmeye başlamışlardır. Sınıflar (öğrenci sayısına göre) gruplara ayrılarak seyreltilmiş, Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, Din Kültürü ve Yabancı Dil derslerinde 30 dakikalık ders süreleri ile normal eğitime geçilmiştir. Ders saatlerinin kalan bölümleri uzaktan eğitim ile tamamlanmıştır.
- Diğer dersler uzaktan eğitim yoluyla EBA'dan ve diğer çevrimiçi platformlardan (Zoom) yapılmaya devam edilmiştir.
- 2 Kasım 2020 tarihinde ise 5.sınıflarda yüz yüze eğitim başlamış, öğrenciler Perşembe ve Cuma günleri mesafe, maske ve hijyen kurallarına uyarak okula gelmeye başlamışlardır. Sınıflar (öğrenci sayısına göre) gruplara ayrılarak seyreltilmiş, Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Yabancı Dil derslerinde 30 dakikalık ders süreleri ile normal eğitime geçilmiştir. Ders saatlerinin kalan bölümleri uzaktan eğitim ile tamamlanmıştır.
- Diğer dersler uzaktan eğitim yoluyla EBA'dan ve diğer çevrimiçi platformlardan (Zoom) yapılmaya devam edilmiştir.
- 6. ve 7. Sınıflarda okuyan öğrencilerin eğitimi tamamen uzaktan eğitim yoluyla devam etmiştir. Öğrencilere verilmesi gereken kazanımlar EBA ve diğer çevrimiçi platformlar üzerinde yapılan eğitimlerle kazandırılmaya çalışılmıştır.
- Normal eğitim sürecinde verilmesi gereken konu ve kazanımlar, imkânlar ölçüsünde verilmeye çalışılmış öğrencilerimizin süreçten akademik olarak olumsuz etkilenmemesi için tüm tedbirler alınmıştır.

- Derslerde işlenen konular EBA'dan verilen ödev, etkinlik ve kazanım testleri ile desteklenmeye çalışılmıştır. Sosyal medya araçları vasıtasıyla öğrencilerle iletişim ve etkileşim halinde olunmuş, derslerin ve ödevlerin takibi yapılmaya çalışılmıştır.

UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE KARŞILAŞILAN SIKINTILAR

- 1- Gerek yüz yüze eğitimde gerekse uzaktan eğitimde devam zorunluluğunun olmaması öğrencilerin derslere devam konusunda rahat davranmalarına neden olmakta bu da derslere aktif katılımı düşürmektedir.
- 2- Özellikle sene başında öğrencilerin bir kısmı ya tatilden ya da köyden dönmediği için ilk birkaç hafta telafi derslerine katılmamışlardır.
- 3- Bazı öğrenciler maddi sıkıntılar ve teknik araç-gereç eksikliği nedeniyle uzaktan eğitime katılamamış ve katılamamaktadırlar.
- 4- Başlangıçta sadece EBA için tanımlanan internet imkanı, daha sonra çevrimiçi platformların da devreye girmesiyle öğrencilere yetmemiş, bu nedenle bazı öğrencilere çevrimiçi derslere katılamamışlardır.
- 5- Özellikle birkaç çocuklu ailelerde her öğrencinin çevrimiçi derslere katılması, teknik araç gereç yetersizliği nedeniyle sıkıntılara neden olmuştur.
- 6- Derslere devam zorunluluğunun olmaması ve ailelerin ev ortamı nedeniyle çevrimiçi dersleri yeterince önemsemesi derslere katılan öğrencilerin motivasyonunu olumsuz etkilemektedir.
- 7- Gerek yüz yüze derslerin gerekse EBA'daki derslerde ders süresinin 30 dakika olması bazı derslerde öğrenmenin yeterince pekişmemesine neden olmuştur.
- 8- Uzaktan eğitim sürecinde müfredatın sadeleştirileceği ve kazanımların seyreltileceği beklentisi oluşmasına rağmen bu yönde herhangi bir çalışma olmaması hem öğretmenlerin hem de öğrencilerin işini zorlaştırmaktadır.
- 9- Ders esnasında kameraların açılması öğrenci için sorun olabilmekte, ancak açılmaması da öğrencinin takibinin yapılamamasına neden olmaktadır.

UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNİN OLUMLU YANLARI

1- Uzaktan eğitim sürecinin olumsuz etkileri kadar olumlu etkileri de olmuştur. Örneğin daha önce çevrimiçi eğitim araçlarını kullanmayan birçok öğretmen bu süreçte çevrimiçi eğitim platformlarını keşfetmiş ve kullanmaya başlamıştır. Öğrencilerine uzaktan eğitim yoluyla faydalı olabilmek için çeşitli online etkinlikler geliştirmiş ve bunları öğrencileriyle paylaşmıştır.

2- Öğrenciler, eğitimini uzaktan da olsa devam ettirmek için yapması gerekenleri öğrenmiş, EBA TV’de ders programını takip etme, EBA’daki canlı derslere katılma, çevrimiçi eğitim platformlarını kullanma ve canlı derslere katılma gibi birçok kazanım ve sorumluluk elde etmiştir.

3- Eğitimin sadece okulda dört duvar arasında yapılmayacağı, gerektiğinde çeşitli metot ve yöntemlerle uzaktan ve çevrimiçi araçlar vasıtasıyla her yerden yapılabileceği anlaşılmış, birçok öğretmen bazen evde, bazen aracında, bazen yolda, bazen hastanede, bazen dağda çevrimiçi de olsa öğrencileriyle buluşmuş ve ders vermekten geri kalmamıştır.

ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME KAZANIMLARINA İLİŞKİN EKSİKLİKLERİN GİDERİLMESİ İÇİN YAPILABİLECEK TAMAMLAYICI ÇALIŞMALAR

1- Değerlendirme sınavları yapılarak sınav analizlerinin çıkarılması ve pekişmeyen kazanımların belirlenerek tekrar edilmesi

2- EBA’daki etkinliklerin ve testlerin ödev olarak verilmesi ve mutlaka kontrollerinin yapılması

3- Ders kitaplarındaki etkinlik ve ünite çalışmalarının ödev olarak verilmesi ve çevrimiçi olarak kontrol edilmesi

4- Sınıf veli gruplarından dersler ve ödevlerle ilgili bilgilendirici açıklamalar yapılması

5- EBA TV’deki ders programlarının ve ders saatlerinin önceden öğrencilere duyurulması

6- Çevrimiçi derslerde katılımcı tüm öğrencilerin aktif tutulması, bu amaçla birebir sorular sorulması

7- Kazanımlar verilirken ayrıntıya girilmemesi ve konunun ana temasının kazandırılmaya çalışılması

8- Yazılı sınav sorularının uzaktan eğitim süreci dikkate alınarak çok zor hazırlanmaması

9- Yazılı sınavlarda sürenin 40 dakika olarak belirlenmesi

10- Yapılacak çalışmalarda öğrencilerin ekonomik ve psiko-sosyal durumlarının göz önüne bulundurulması

SONUC

Covid-19 salgını nedeniyle başlayan uzaktan eğitim sürecinde uygulanan hibrit eğitim modeli olumlu sonuçlar doğurmuş, maske, mesafe ve hijyen kurallarına uyulduğu sürece seyreltilmiş ve yüz yüze eğitimin öğrencilerimiz açısından faydalı olduğunu ortaya çıkarmıştır. Ayrıca uygun şartlar sağlandığı ve oluştuğı takdirde diğer sınıflar bazında da yüz yüze ve seyreltilmiş eğitime geçilebileceğı konusunda genel bir kanaate varılmıştır.

Zeki DOĞAN
Sosyal Bilgiler Öğretmeni

sosyalciniz.net

